

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8,9,10 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Власть, общество, человек в истории России» являются: ориентация студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории с привлечением дополнительных материалов; формирование углубленных и системных знаний о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории; развитие навыков анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививать студентам гражданские и патриотические качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Власть, общество, человек в истории России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б 3.В.ДВ.11.1) ОПОП.

Курс «Власть, общество, человек в истории России» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России XIX в. и истории России XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные этапы и события развития важнейших социально-политических институтов России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности социально-политической истории России; понятийно-терминологический аппарат социально-политической истории; современную специальную литературу (ПК-11, ПК-12).

2) Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; логично и грамотно формулировать и интерпретировать проблемы социально-политической истории России; критически анализировать и излагать информацию (ПК-11, ПК-12).

3) Владеть: техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования (ПК-11, ПК-12). В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие «Актуальные проблемы» истории России XIX – начала XX в. Реформа фабрично-трудового законодательства в России. История повседневности и гендерные подходы в контексте изучения истории России. Модернизационный подход в истории России и его применение. Личностный подход и оценки роли личности в истории России. Современная дискуссия об «индустриализации» в России. Проблемы «имперской основы» и самодержавия в истории России. Россия и мир: проблемы внешних влияний в истории России. Административные реформы в России в XIX в. Модернизация в России: этапы, особенности и последствия в оценках современных историков. Проблемы культурной и социальной идентичностей в истории российского общества. Оценки бюрократии как правящего слоя и эффективности административных структур России. Выбор исторического пути в контексте взаимоотношений власти и общества в России. Политическая оппозиция, гражданственность и демократические институты в России. Соотношение реформ и революции в русской истории..

Основная проблематика курса:

Содержание понятий «власти», «общества».

«История повседневности».

«Историческая антропология».

Факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.

Власть и реформы в России во второй половине XIX - начале XX вв.

Институциональные аспекты индустриализации и ее социальные измерения.

Рабочий вопрос в России в XIX – начале XX в.

Революционный «срыв» развития. Поиск альтернатив революции в начале XX в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 зачета, КР.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, С.Р. Глазунов _____

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____

Директор института _____ М.В. Артамонова Дата: 17.03.2016 г.

Печать института _____

