

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Учебная педагогическая практика _____

_____ 44.03.05 –«Педагогическое образование» _____

_____ 6 семестр _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по педагогике и психологии, освоение ключевых (общекультурных) и профессиональных (в сфере педагогической деятельности) компетенций, приумножение личного (субъектного) опыта, формирование основ профессиональной культуры будущего учителя, первичное знакомство с профессиональной деятельностью учителя средней школы в условиях реального образовательного пространства.

Основная цель педагогической практики – создание условий для включения студентов в сферу профессиональной деятельности учителя истории, обществознания и иностранного языка и формирование у них необходимых практических умений, знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Приобретение знаний и умений гуманитарической направленности: интеллектуальное и творческое развитие учащихся в процессе изучения исторических дисциплин, реализация способов педагогического взаимодействия с учащимися среднего и старшего школьного звена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная педагогическая практика студентов является составной частью образовательной программы профессионального высшего образования в вузе, и в структуре ОПОП бакалавриата входит в раздел «Учебная и производственная практики», и соответствует требованиям направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Она базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознания».

Учебная практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Психологического и педагогического блоков, с дисциплинами: «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «Историческое краеведение», «История древнего мира», «История Средних веков», «Основы археологии», «Новая история».

При прохождении учебной практики необходимы «входные» знания студентов по предметам: Психологического и педагогического блоков, с дисциплинами исторического блока «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «Историческое краеведение», «История древнего мира», «История Средних веков», «Основы археологии», «Новая история», необходимо умение характеризовать исторические источники, наличие коммуникативных умений и учет психологических и возрастных особенностей школьников.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **ПК-11** – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

знать:

- используемые учителем методы педагогической диагностики;
- систему планирования учителем воспитательной работы с учащимися;
- структуру и содержание плана воспитательной работы;
- методы, средства и формы организации воспитания учащихся;
- сущность и специфику профессионально-педагогического общения;
- особенности профессиональной позиции и стилей педагогического воздействия.

уметь:

- планировать собственную деятельность по выполнению заданий учебно-педагогической практики;
- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;
- наблюдать за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, осуществлять его анализ;
- использовать методы педагогической диагностики;
- подготавливать и проводить воспитательные мероприятия в области развивающих видов деятельности;
- организовывать и проводить со школьниками коллективно-творческие дела.

владеть:

- способами профессионально-педагогического общения и технологиями взаимодействия со школьниками;
- методами педагогической диагностики;
- технологиями организации досуговой деятельности учащихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Установочная конференция: знакомство студентов с программой практики, видами деятельности на практике, формами текущего и итогового контроля, распределение по школам, проведение инструктажа.

Основной этап: посещение уроков, наблюдение за классом, оказание учителю-предметнику и классному руководителю помощи в организации и проведении учебно-воспитательной деятельности.

Этап оформления документации.


Участие в итоговой конференции по практике.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. Красильщикова Т.В. 

Заведующий кафедрой Всеобщей истории: проф. Лапшина И.К. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления 
ФИО, подпись

Дата: 17.03.2016

Печать института

