

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная археологическая практика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки: «История. Обществознание»

(2 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной археологической практики является:

Создание условий для введения студентов в сферу профессиональной деятельности современного учителя истории и формирование у них необходимых практических умений и профессиональных компетенций в лабораторных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная археологическая практика студентов ИФ ПИ ВлГУ является составной частью ОПОП ВО ПИ ВлГУ по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и соответствует требованиям подготовки бакалавра по профилю «История. Иностранный язык (Английский язык)».

Место археологической практики в подготовке включает два уровня: в области теоретической подготовки и области практической. Проводимая по окончании первого курса, археологическая практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении таких курсов как «Основы археология», «Археология средневекового города Восточной Европы» и «История первобытнообщинного строя», «История России с древнейших времен до XVIII в.». В области практической – в ходе практики студенты напрямую знакомятся с археологическими объектами и методами археологических работ, о которых они получали сведения на теоретических занятиях.

Учебная археологическая практика имеет содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП в блоке дисциплин:

1) Дисциплины первой профильной подготовки: «История древнего мира», «История средних веков», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины)», «Историческое краеведение (История Владимирского края)»;

2) Дисциплины второй профильной подготовки (профиль «История. Иностранный язык (Английский язык)»: «Социология», «Религиоведение», «Политология», «Культурология», «Этнология и социальная антропология»;

3) Курсы по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья», «Основы археологии», «Археология средневекового города Восточной Европы», «Источниковедение», «Материальная культура средневековой Европы», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Современная медиэвистика».

При прохождении учебной археологической практики и необходимы «входные» знания студентов-первокурсников по следующим теоретическим дисциплинам (модулям): «Основы археологии», «Археология средневекового города Восточной Европы», «История древнего мира», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «История средних веков», «История России XIX в.», «Новая история», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Социология», «Религиоведение», «Политология», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Современная медиэвистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

знать:

основные положения законодательных актов, касающихся вопросов охраны памятников археологии;

понятия и терминологический словарь, применяемые в археологии;

основные события историей археологического изучения региона;

нормы и правила техники безопасности при проведении археологических исследований;

формы, методы и цели проведения археологических исследований;

основные аспекты методик датирования археологического материала;

социальную значимость знаний по археологии для своей будущей профессии;

уметь:

использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную речь;

уметь анализировать памятники материальной культуры как исторические источники;

выбирать и применять в рамках лабораторной работы соответствующие поставленным задачам современные научные методы исследования;

владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

основными понятиями применяемыми в археологическом изучении памятника.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовительный этап:

(инструктаж по ознакомлению студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля)

Ознакомление студентов с целью и задачами археологической практики, с ее содержанием и итоговыми формами отчетности.

Выступление руководителей или сотрудников учреждений, определенных в качестве баз прохождения практики. Распределение студентов по группам. Инструктаж по технике безопасности.

Государственная система учета и охраны памятников, федеральный закон от 25 июня 2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»;

Археологическое изучение древнего Владимира. Дискуссия о времени основания г.Владимира

Топография древнего Владимира: «Мономахов город», «Ветшаного город», «Новый город»

Топография городских ворот древнего Владимира.

Фортификация древнего Владимира. Белокаменное зодчество древнего Владимира: Дмитриевский собор, Успенский собор.

Археологические коллекции музеев: (по графику работы экспозиций): Исторический музей, Дмитриевский собор, Золотые ворота, Успенский собор.

Сунгирский историко-культурный комплекс: Верхнепалеолитическая стоянка; Мерянское селище; Древнерусское городище Боголюбовский историко-культурный комплекс, Топография древнерусского городища Боголюбово, Резиденция князя Андрея Боголюбского,

Храм Покрова на Нерли и стрелка рек Клязьмы и Нерли

«Археология древнего Владимира» - итоговая конференция.

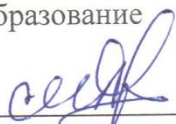
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

2 семестр-зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель: ст.пр. Афонькина Е.В. 

Заведующий кафедрой Всеобщей истории Лапшина И.К. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Артамонова М.В. 

Дата: 17.03.16

Печать института

