

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Реформы и революции в истории России»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование.

Профили подготовки: История. Обществознание.

### 6 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями спецкурса являются формирование у студентов знаний и компетенций в области исторической науки, понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса в России второй половины XIX - начала XX веков, осознание неразрывной связи между реформой и революцией.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Реформы и революции в истории России» относится к циклу Б1.В.ДВ.8 ОПОП ВО. В процессе изучения спецкурса формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения предшествующих курсов истории России, охватывающих период с древнейших времен до окончания Великой Отечественной войны, представляют собой знание основных событий и фактов истории нашей страны конца XIX - начала XX вв. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

В основу изучения дисциплины положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. В представленном курсе раскрываются закономерности развития российской государственности, определяется характер взаимоотношений общества, органов самоуправления и властных структур на различных исторических этапах. Особое внимание уделяется историческим понятиям и прослеживается изменение их содержания в российской и западной историографии на различных этапах развития.

Спецкурс «Реформы и революции в истории России» предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует формированию универсальных учебных действий.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **знать:**

- основные события, явления специфику, терминологию, важнейшие историографические проблемы и недостаточно изученные вопросы истории России конца XIX – начала XX вв. (ПК-11);

- значение данного периода в изучении истории (ПК-11);

2) **уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода (ПК-11);

- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы (ПК-11);

- логично и грамотно формулировать исторические проблемы (ПК-11);

- критически анализировать и излагать историческую информацию (ПК-11);

- интерпретировать ключевые проблемы данного периода (ПК-11)

- применять полученные в рамках дисциплины знания в учебном и воспитательном процессе (ПК-11);

- использовать полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской деятельности (ПК-12).

3) **владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России указанного периода (ПК-11);

- навыками исторического исследования, анализа исторических источников (ПК-11);

- комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области исторической науки в учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводное занятие. Постановка цели и задач дисциплины. Россия на пороге XX столетия. Реформы С.Ю.Витте. Правительственная политика П.Д. Святополк-Мирского.

Реформы периода первой российской революции. Шаг к конституционной монархии

Власть и либеральная общественность в период I-II Государственных Дум.

Попытки создания правительства с участием видных общественных деятелей.

Реформы П.А. Столыпина.

Обострение конфликта между властью и оппозицией. Создание и деятельность Прогрессивного блока. Участие общественности в организации помощи фронту. Земгор.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт, КР.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Составитель: доцент кафедры ИР, Г.С. Егорова 

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева 

Председатель учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор института М.В. Артамонова Дата: 17.03. 2016 г.

Печать института 