

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Производственная практика (педагогическая практика)»**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**

**Профили подготовки: «История. Обществознание»**

**(8 семестр)**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогическая практика направлена на формирование у студентов опыта профессиональной деятельности учителя истории и иностранного языка и обеспечение практического применения теоретических знаний по истории, иностранному языку, методике преподавания истории, педагогике и психологии в учебно-воспитательном процессе средних школ, гимназий и лицеев.

Основная цель педагогической практики – создание условий для включения студентов в сферу профессиональной деятельности учителя истории и иностранного языка и формирование у них необходимых практических умений, знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Приобретение знаний и умений гуманистической направленности:

интеллектуальное и творческое развитие учащихся в процессе изучения исторических дисциплин, реализация способов педагогического взаимодействия с учащимися среднего и старшего школьного звена.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная педагогическая практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования в вузе, и в структуре ОПОП бакалавриата входит в раздел «Учебная и производственная практики», и соответствует требованиям направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Она базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознания», «Теория и практика преподавания истории в старших классах», Внеклассная работа по истории и обществознанию в средней школе», «Методика обучения и воспитания»,

Производственная педагогическая практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Психологического и педагогического блоков, с дисциплинами Профессионального цикла «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «Историческое краеведение», «История древнего мира», «История Средних веков», «Основы археологии», «Новая история».

При прохождении Производственная педагогическая практики необходимы «входные» знания студентов по предметам: Психологического и педагогического блоков, с дисциплинами исторических блоков «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «Историческое краеведение», «История древнего мира», «История Средних веков», «Основы археологии», «Новая история», необходимо умение характеризовать исторические источники, наличие коммуникативных умений и учет психологических и возрастных особенностей школьников.

Производственная педагогическая практика является первой практикой студентов, которая направлена на первичное ознакомление с базовыми педагогическими умениями учителя-предметника по специальности, и их применение в непосредственном процессе преподавания дисциплин профессиональной подготовки студентов.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



ПК-5 способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

знать:

формы, методы и цели организации поурочной и внеурочной работы;  
способы реализации разноуровневого и развивающего обучения.

уметь:

подбирать дидактические материалы урока;

уметь реализовывать формы, методы и цели организации поурочной и внеурочной работы;

уметь реализовывать основные принципы, средства и методы и приемы проведения уроков для учеников среднего школьного возраста;

владеть:

методикой организации и проведения уроков для учеников среднего школьного возраста;

методикой организации и проведения внеклассных мероприятий для учеников среднего школьного возраста.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

знать:

должностную инструкцию учителя;

основные принципы, средства и методы и приемы проведения уроков для учеников среднего школьного возраста;

уметь:

составлять свое расписание занятий;

составлять календарно-тематическое планирование;

составлять план-конспект урока;

подбирать дидактические материалы урока;

владеть:

методикой оценивания результатов обучения;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля).

Общее знакомство со школой, прикрепленным классом. Посещение уроков всех учителей в прикрепленном классе. Беседы с учителем по истории. Беседы с учителем по иностранному языку. Беседы с классным руководителем. Составление индивидуального плана работы, определяющего объем и содержание намеченных учебных, внеурочных и факультативных занятий по предметам. Составление тематического планирования по истории на период практики. Составление тематического планирования по предмету иностранному языку. Составление планов-конспектов по истории на период практики. Составление планов-конспектов по иностранному языку на период практики. Посещение уроков других студентов-практикантов. Обсуждение достоинств и недостатков вместе с методистом посещения уроков проводимых другими студентами практикантами. Ежедневное заполнение индивидуального дневника. Проведение уроков по истории. Проведение уроков по иностранному языку. Создание комплекса дидактических материалов по истории. Создание комплекса дидактических материалов по иностранному языку. Написание самоанализа одного урока по истории. Написание самоанализа одного урока по иностранному языку. Подготовка внеклассного мероприятия по истории. Проведение внеклассного мероприятия по истории. Помощь классному руководителю в заполнении дневников учеников класса. Помощь классному руководителю в подготовке и проведении классных часов. Помощь классному руководителю в подготовке к общешкольным мероприятиям. Посещение консультаций проводимых методистами по истории. Посещение консультаций проводимых методистами по иностранному языку. Посещение консультаций проводимых методистами по психологии. Посещение консультаций проводимых методистами по педагогике. Научно-исследовательская

работа студентов по психологии. Научно-исследовательская работа студентов по педагогике.  
Подготовка отчета по практике. Подготовка отчетной документации.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

8 семестр-зачет с оценкой.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Составитель: \_\_ст.пр. Афонькина Е.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_Всеобщей истории\_\_ Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Артамонова М.В. \_\_\_\_\_

Дата: 17.03.16 \_\_\_\_\_

Печать института

