

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Политическая история России являются: формирование у студентов историков системное представление об особенностях российской политической традиции: основных этапах становления и развития российской государственности, цепи политических событий в их целостности, причинно-следственной связи и противоречивых результатах; выявление закономерностей и тенденций политического развития общества; формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая история России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части УП ОПОП ВО.

Курс Политической истории России необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам войти осознать исторический опыт сложного развития политических процессов в России, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России, позволяя учащимся глубже понять закономерности и узловые моменты эволюции российского общества. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами специальных курсов по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, власть, общество, человек в истории России, эффективного усвоения дисциплин, базовой части УП бакалавров.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные события, особенности и закономерности политической истории России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности социально-политического развития Российского общества. (ПК-11, ПК-12)

2) **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; логично и грамотно формулировать проблемы социально-политического развития общества; критически анализировать и излагать информацию, интерпретировать ключевые проблемы политической истории России. (ПК-11, ПК-12)

3) **Владеть:** техникой конспектирования и тезисного изложения проблем курса; понятийно-терминологическим аппаратом современной политической и исторической науки; навыками исторического исследования. (ПК-11, ПК-12)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» включены дополнительные компетенции:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение в политическую историю России.

Древнерусская государственность: возникновение и эволюция важнейших политических институтов (IX- первая половина XIII вв.).

Русские земли и их политическое устройство в эпоху господства Золотой Орды. Проблема политического единства.

Эпоха Московского царства: складывание единого государства, политическая власть и общество в конце XV-XVII вв.

Эволюция политической сферы российского государства в XVIII веке: от царства к абсолютной монархии и империи.

Проблемы политического сосуществования власти и общества в XIX в.: реформы и контрреформы во внутренней политике, развитие политической оппозиции.

Эпоха Николая II: альтернативы и реалии общественно-политического развития России.

1917 - 1924 гг.: логика и противоречия политического процесса, победа большевизма.

СССР в 1924 - 1953 гг.: утверждение нового общественно-политического строя, сложности и противоречия Советской политической системы.

Внутрисистемная трансформация советского политического строя: её возможности и пределы (середина 50-х - 1991г.). Россия в постсоветский период.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетных единиц, 180 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, И.А. Николаева



Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева



Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института

М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016 г.

Печать института

