

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ МЕДИЕВИСТИКА»

(наименование дисциплины)

44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Отечественная и зарубежная медиевистика» являются:

1) Образовательная:

Сформировать у студентов

- I. конкретные представления о медиевистике как разделе современной исторической науки,
- II. навыки проведения исследований по проблемам истории средних веков.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать

- I. расширению профессионального кругозора студентов-историков;
- II. углублению знаний студентов по историографии истории средних веков;
- III. формированию у студентов навыков критического анализа письменных и вещественных источников по истории средневековья;
- IV. развитию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков

- I. уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры народов мира в целом и доиндустриальных эпох в частности,
- II. гуманистических взглядов на развитие человеческого общества,
- III. объективного и толерантного отношения к разным этническим и конфессиональным традициям.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Отечественная и зарубежная медиевистика» входит в раздел «Вариативная часть и курсы по выбору», подраздел «Дисциплины первой профильной подготовки». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- 1) Дисциплины первой профильной подготовки: «История первобытного общества и Древнего Востока», «История античной цивилизации», «История средних веков», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Историческое краеведение (История Владимирского края)»

- 2) Дисциплины второй профильной подготовки
 - а. профиль «История и обществознание»: «Социология», «Религиоведение», «Политология», «Культурология»; Этнология и социальная антропология;
 - б. профиль «История и иностранный язык (английский язык): «Теоретический курс иностранного языка (модуль «Страноведение»)
 - в. профиль «История и правоведение»: «Теория государства и права»
- 3) Курсы по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья», «Основы археологии», «Археология восточно-европейского города», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины)», «Источниковедение», «Античное общество глазами современников и историков», «Религиозность в обществах древности и средневековья».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-третьекурсников по следующим теоретическим дисциплинам (модулям): «История первобытного общества и Древнего Востока», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья», «Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины)», «Основы археологии»/«Археология восточно-европейского города эпохи средневековья», «История средних веков», «Материальная культура средневековой Европы», «Религиозность в обществах древности и средневековья» / «Быт древнеримского общества».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Новая история», «Теоретический курс иностранного языка (модуль «Страноведение»», «Античное общество глазами современников и историков», «Средневековая Европа в представлениях современников и историков», «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки в новейшее время»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные термины и понятия современной медиэвистики, основные этапы и особенности развития современной медиэвистики;

уметь: анализировать проблемы современной медиэвистики,

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать проблемы развития медиэвистики, навыками научного анализа исторических явлений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные методы исследований и исследовательские подходы современной медиэвистики;

уметь: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий современной медиэвистики;

владеть способностью к систематизации и разбору научной информации, способностью критически осмысливать факторы развития современной медиэвистики, навыками

историографического анализа научных публикаций по вопросам Истории средних веков для руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиевистика: основные термины и понятия. Основные этапы становления и развития медиевистики как научной дисциплины. Становление и развитие отечественной и зарубежной медиевистики. Историко-методологические идеи М.Блока, Л.Февра и Ф.Броделя. Историки школы «Анналов»: Ж.Дюби и Ж.Ле Гофф. Историко-методологические идеи А.Я.Гуревича, Л.М.Баткина, В.Л.Рабиновича. Методологические идеи и принципы «Новой исторической науки». Гендерная история средневековья. История семьи и частной жизни в эпоху средневековья. История ментальностей Средневековья. «Новая культурная история» и «Новая интеллектуальная история» как направления современной медиевистики. Макро- и микро-исторические исследования в современной медиевистике. Современные образовательные и исследовательские центры по вопросам медиевистики..

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы

Составитель: профессор, к.и.н. А.Г.Лапшин 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лапина 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 
ФИО, подпись

Директор института  И.О. Фамилия Дата: _____

