

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ (КУРС ПО ВЫБОРУ)

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История внешней политики России» являются: спонкур ориентирует студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирует углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развивает навыки анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История внешней политики России» относится к вариативной части (Б 1.В.ДВ.17) ОПОП.

Курс «История внешней политики России» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России. Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России XIX в. и истории России XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные события и явления исторической науки в России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности становления и развития историографии; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу (ПК-11, ПК-12).

2) Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; интерпретировать ключевые проблемы современной историографии; классифицировать историческую литературу; применять методики анализа и синтеза; критически анализировать и излагать информацию (ПК-11, ПК-12).

3) Владеть: техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования (ПК-11, ПК-12).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

#### **Трудовые действия:**

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и политические реалии эпохи Александра I и Николая I. Великое противостояние. Новая внешнеполитическая концепция. Европейские проблемы в российской политике 1801-1807 гг. Во главе поднявшейся Европы. Русская дипломатия на Венском конгрессе. Становление новой политической системы в Европе. Венский конгресс. Европейская политика России в период формирования «венской системы» (1816-1817 гг.). Дипломатия России и стран Четверного союза накануне и во время Ахенского конгресса (1818 г.). России после Веронского конгресса. Россия и восточный кризис 20-х годов. Дальнейшее развитие восточного кризиса. Война Персии с Россией (1826-1828 гг.). Россия на завершающем этапе восточного кризиса: русско-турецкая война (1828-1829 гг.). Адрианопольский мир. Средняя Азия, Китай и Япония в политике России. Отношения с Соединенными Штатами Америки. Россия и среднеазиатские государства. Политика и дипломатия России в последние годы «венской системы». Восточный кризис 1839-1841 годов и русско-английское сближение. В преддверии революций 1848-1849 гг. Крымская война. Парижский конгресс 1856 года. Россия во второй половине XIX века: проблемы модернизации и потенциал. Преобразования в России и внешняя политика. «Россия сосредоточивается». Русско-французское сближение. Политика на Балканах. Кавказский вопрос в 1850-60-х годах. Отмена нейтрализации Черного моря и Союз трех императоров. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат. Политика в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Дальний Восток в планах и политике России. Русско-японская война. Внешнеполитическое руководство России накануне и во время первой мировой войны. 1912-1914 годы: борьба за укрепление Антанты. Мировая война: политика России в 1914-1915 годах.

Основная проблематика курса:

Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.

Внешняя политика во второй четверти XIX в.

Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

Внешняя политика во второй половине XIX в.

Внешняя политика России в начале XX в.

Россия в Первой мировой войне.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель: доцент кафедры ИР, С.Р. Глазунов

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова

Дата: 17.03 2016 г.

