

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

(наименование дисциплины)

#### 44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

3-4 семестры

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История средних веков» являются:

- 1) *Образовательная*: изучение основных этапов эволюции средневекового общества призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры и цивилизации.
- 2) *Развивающая*: Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических источников, событий и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).
- 3) *Воспитательная*: Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение эволюции средневековых государств призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История средних веков» входит в раздел «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- 1) Дисциплины первой профильной подготовки: «История древнего мира», «Источниковедение», «История античной цивилизации», «Археология», «Историография всемирной истории», «Письменная культура Европы в эпоху Средневековья»;
  - 2) Дисциплины второй профильной подготовки
    - а. (профиль подготовки – «История и иностранный язык (английский)», «История и обществознание»): «Социология», «Политология», «Религиоведение», «Культурология»;
    - б. профиль подготовки – «История и правоведение»: «Теория государства и права»,
  - 3) Курсы по выбору: «Религиозность в обществах древности и средневековья».
- При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-первокурсников по истории средних веков на уровне курса средней школы.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Новая история стран Европы и Америки», «Культурология», «Религиоведение», «Религиозность в обществах древности и средневековья».

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История средних веков»

### 3.1. Формируемые компетенции

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

**ПК-1** – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**ПК-3** - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе формирования компетенции **ОК-2** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать* базовую терминологию истории Средних веков и основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений эпохи Средневековья;

*уметь* анализировать проблемы истории средних веков эпохи Средневековья;

*владеть* способностью к обобщению и анализу научной информации.

В процессе формирования компетенции **ПК-1** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать*: основные даты, имена, термины и понятия, события и факты по истории средневекового общества, памятники культуры, степень их сохранности, имена выдающихся деятелей культуры, основные группы источников по Истории средних веков реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

*уметь*: описывать основные характеристики исторических процессов и явлений Истории средних веков для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов,

*владеть* способностью критически осмысливать события и явления Истории средних веков в процессе исторического развития для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В процессе формирования компетенции **ПК-3** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать*: основные категории и понятия Истории средних веков, чтобы использовать их для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

*уметь*: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий Истории средних веков в процессе решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

*владеть* навыками научного анализа исторических явлений Средневековья для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности процессе исторического развития.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие *medium aevum* и концепция истории средних веков. Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью. Древние германцы. Великое переселение народов. Романо-германские королевства. Византийская империя. Королевство франков. Генезис феодализма в Европе. Расширение Европы: крестовые походы и внутренняя колонизация. Христианская церковь в V-XIII вв. Европейский город эпохи средневековья. Культура средневековой Европы: общая характеристика. Европейское общество в период в XIV-XV вв.: общая характеристика. Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV - XV вв. Христианская церковь в XIV - XV вв. Культура Европы Позднего Средневековья. Великие географические открытия. Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв. Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в. Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 3 семестр -зачет, 4 семестр- экзамен  
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 зачетных единиц

Составитель: профессор, к.и.н. А.Г.Латишин   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Латишина   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель С.С.Я.   
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Директор института С.С.Я. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

