

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX В.

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений об истории России XIX – начала XX в., понятиях в этой области знаний, знаний об особенностях и закономерностях социально-политического развития России этого периода, социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества, теориях и концепциях исторического развития социально-политических институтов и отношений. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами истории России XIX в., а также с основными концепциями современной исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России XIX в.» входит в состав Обязательных дисциплин Вариативной части Блока I (Б1.В.ОД.4.) ОПОП.

Курс «История России XIX в.» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам осознать исторический опыт социально-политического и экономического развития России в первой половине XIX в. помогут раскрыть закономерности генезиса и эволюции российского общества в этот период и применить эти знания в современном мире социальных отношений, сформировать отношение к социальным проявлениям жизни российского общества.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории и обществознанию в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 (педагогическая деятельность) – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: специфику и этапы развития исторического краеведения; основные события, личности и явления, важнейшие проблемы и особенности истории России XIX в.; осознавать место истории края в истории России; понятийно-терминологический аппарат по истории России XIX в. (ОК-2, ПК-1).

2) Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников и специальной литературы; логично и грамотно формулировать исторические проблемы; интерпретировать ключевые проблемы истории России XIX в.; определять духовно-нравственный потенциал деятельности исторических личностей в истории России указанного периода. (ОК-1, ПК-1, ПК-3).

3) Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России с древнейших времен до конца XVIII в.; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества (ОК-1, ПК-1, ПК-3).

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» включены дополнительные компетенции.

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Александр I стал последним императором, пришедшим к власти в результате дворцового переворота. На время его правления приходится Отечественная война 1812 года, в ходе которой французскому императору Наполеону после кровопролитной Бородинской битвы удалось захватить Москву. Тем не менее, в ходе контрнаступления русская армия при поддержке союзников дошла до Парижа (1814). Россия стала инициатором создания Священного Союза (1815) и включила в свой состав центральные польские земли вместе с Варшавой. Также власть российского императора распространилась на Финляндию (1809), Бессарабию (1812) и Азербайджан (1813). Началась многолетняя война с кавказскими горцами. Знаменательным событием правления Александра стало учреждение министерств (1802) и лицеев, в одном из которых учился Пушкин. Статус России повышает Первое русское кругосветное плавание под командованием Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского (1803-1806). Русский адмирал Фаддей Беллинсгаузен в 1820 году открыл Антарктиду и назвал один из островов в честь царя.

Восшествие на престол Николая I было отмечено восстанием в декабре 1825 года, которое провозгласило идеалы «свободы, равенства и братства». Провал восстания привёл Николая к более консервативным убеждениям. За восстанием декабристов последовало Польское восстание 1830 года, которое закрепило за Николаем репутацию «душителя свобод». Разочарование в дворянстве привело к тому, что опорой трона стали разночинцы. В эпоху Николая в России строятся первые железные дороги (Николаевская железная дорога). Россия укрепляет свои позиции на Кавказе – по результатам Туркманчайского договора (1828) Николай сохранил власть над Северным Азербайджаном и Восточной Арменией. Войны с Турцией ведутся с переменным успехом. Адмирал Нахимов в Синопском сражении (1853) наносит сокрушительное поражение турецкому флоту, однако после вступления в Крымскую войну англо-французской коалиции (1854) Россия переходит к обороне (Бомбардировка Одессы, Оборона Севастополя) и терпит поражение в войне.

Основная проблематика курса:

Россия и XIX в.

Территория, население и его социальная структура .

Экономическое развитие России в первой четверти 19 в.

Внутренняя политика России в 1801-1825 гг.

Движение декабристов.

Внутренняя политика России в 1825-1855 гг.

Общественно-политическая жизнь России в 1825-1855 гг.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель: доцент кафедры ИР, С.Р. Глазунов

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016 г.

