

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История древнего мира

44.03.05 - «Педагогическое образование» профиль «История. Обществознание»

1, 2 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная:

Изучение основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития древнего мира, имена выдающихся древних политиков, полководцев, деятелей культуры, важнейших дат событий, понятий по истории древнего мира, основных достижений древних цивилизаций в сфере культуры и религии, значения исторического и культурного наследия древнего мира для мировой истории и культуры.

Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов умений анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме, формулировать вопросы по теме, аргументировано отвечать на них, составлять план ответа по теме.

Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков толерантного отношения к особенностям культуры, религии, традициям народов древнего мира и бережного отношения к мировому культурному наследию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «История древнего мира» входит в Блок I «Дисциплины (модули)», раздел «Вариативная часть», подраздел «Обязательные дисциплины». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами (модулями):

- 1) Обязательные дисциплины: «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История средних веков»;
- 2) Дисциплины по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Основы археологии», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Источниковедение», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках», «Античное общество глазами современников и историков», «Политико-правовая мысль античности и средневековья».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-первокурсников по истории древнего мира на уровне курса средней школы, по дисциплине «Культура античности и латинский язык»

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «История средних веков», «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «Источниковедение», «Основы археологии», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках», «Античное общество глазами современников и историков», «Политико-правовая мысль античности и средневековья».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются компетенции ОК-2, ПК-1, ПК-3.

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

В процессе формирования компетенции ОК-2 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные этапы социально-экономического, политического и культурного развития древнего мира, имена выдающихся древних политиков, полководцев, деятелей культуры;

уметь: анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме;

владеть: навыками подготовки и выступления с устными сообщениями на заданную тему с использованием научной литературы.

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В процессе формирования компетенции ПК-1 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: важнейшие даты событий, понятия по истории древнего мира;

уметь: формулировать вопросы по теме, аргументировано отвечать на них, составлять план ответа по теме;

владеть: пониманием причинно-следственных связей в историческом процессе на примере истории древнего мира.

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-3 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные достижения древних цивилизаций в сфере культуры и религии;

уметь: давать этическую оценку важнейшим событиям, персоналиям древнего мира;

владеть: толерантным отношением к особенностям культуры, религии, традициям народов древнего мира.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные (трудовые) компетенции. Студент, изучающий дисциплину «История древнего мира», должен овладеть **трудовой компетенцией (ТК) 3.1.1** – «Общепедагогическая функция. Обучение», которая предполагает формирование трудовых действий по проведению учебных занятий и знание преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке»: знать значение исторического и культурного наследия древнего мира для мировой истории и культуры с целью формирования у учащихся бережного отношения к мировому культурному наследию.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

История первобытного общества. Общая характеристика истории первобытного общества. Историография первобытной истории. Проблемы антропогенеза и расогенеза. Эпоха праобщины (первобытного человеческого стада). Эпоха первобытной родовой общины. Эпоха первобытной соседской общины.

История Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Новоассирийский период. Хеттское царство. Государства Сирии, Финикии и Палестины в I тыс. до н.э. Древний Иран. Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай.

II семестр

Древняя Греция. Природные условия и население. Периодизация и хронология. Источники. Историография истории Древней Греции. Предпосылки становления греческого полиса. Сущность греческого полиса и его типология. Великая греческая колонизация. Греческая культура в VIII-VI вв. до н.э. Греко-персидские войны. Особенности социально-экономического развития греческих полисов в V-IV вв. до н.э. Афинская демократия в период своего расцвета. Государственное устройство Спарты в V-IV вв. до н.э. Пелопоннесская война. Кризис классического греческого полиса. Македонское господство над Грецией. Эллинизм.

Древний Рим. Природные условия, климат, ландшафт. Периодизация и хронология древнеримской истории. Источники. Историография истории Древнего Рима. Население древней Италии. Возникновение Рима. Царский Рим. Римское общество в VI-III вв. до н.э. Завоевание Римом Италии. Создание Римской средиземноморской державы. Влияние завоевательных войн Рима на его социально-экономическое развитие в III-II вв. до н.э. Союзническая война. Гражданские войны. Падение республиканского строя. Принципат. Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и духовной сферах. Доминат. Падение Западной Римской империи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8 зачетных единиц, 288 часов, из них в I семестре - 5 зачетных единиц, 180 часов, во II семестре - 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории Данилова В.Ю.



должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.



название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 - «Педагогическое образование» Артамонова М.В.



ФИО, подпись

Дата: _____

Печать института

