

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Эволюция российской государственности»**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.**

**Профили подготовки: История. Обществознание.**

**9,10 семестры**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью учебного курса «Эволюция российской государственности» является максимально возможное воссоздание властной вертикали и всей государственной системы дореволюционной России. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить предпосылки возникновения государства и государственного аппарата в России.

2. Выделить особенности российского управления.

3. Подробно осветить эволюцию государственного строя.

4. Воссоздать систему государственной службы на основных этапах истории России.

В курсе «Эволюция российской государственности» предметом изучения является государственный аппарат, то есть система государственных учреждений в ее исторической эволюции. Это предполагает изучение самих государственных учреждений, их внутренней организации, направлений деятельности, юридической регламентации, значения и места в государственном аппарате, а также причины возникновения и взаимодействие тех или иных политических институтов между собой.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Эволюция российской государственности» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.11) ОПОП ВО.

Курс «Эволюция российской государственности» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, разобраться в теоретических проблемах исторического знания, будут являться необходимым ориентиром в концепциях новейшей историографии. Освоение дисциплины послужит импульсом к активизации познавательного интереса к важным для отечественной исторической науки проблемам, будет стимулировать собственные размышления и выводы учащихся.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России XIX в. и истории России XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, Эволюция российской государственности.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; а также, освоенных курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в., уметь аргументировать свою позицию, выделять причинно-следственные связи, применять навыки анализа исторических явлений и концепций.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует:

- формированию универсальных учебных действий.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление в Древней Руси (IX – начало XII вв.). Государственное управление в русских землях в XII-XIII вв.

Государственное управление русскими землями в период монгольского завоевания. Объединение русских земель и начало образования централизованного государства (XIV-XV вв.).

Система государственного управления в России в XVI-XVII вв.

Реформы Петра I в области государственного управления. Государственное управление России в период «дворцовых переворотов» (1720-1760-е гг.)

Реформирование системы государственного управления во второй половине XVIII в.

Система государственного управления в первой половине XIX в.

Реформы и контрреформы государственной власти во второй половине XIX-начала XX вв.

Государственное управление в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).

Советское государственное управление в 1920-30-е гг.

Особенности государственного управления в военные и послевоенные годы. Государственное управление СССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг.

Система государственного управления в СССР в конце 1960-х– начале 1980-х гг.

Перестройка системы госуправления в 1985-1991 гг. Распад СССР

Государственное управление в современной России.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Составитель: доцент кафедры ИР, Г.С. Егорова

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор института

Печать института

М.В. Артамонова

Дата: 17.03. 2016 г.

