

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая история России»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование.

Профили подготовки: История. Обществознание.

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая история России» является формирование у студентов первого курса знаний и компетенций в области исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая история России» относится к вариативной части профессионального цикла (Б 1.В.ДВ.13) ОПОП ВО.

Курс «Экономическая история России» предназначен для изучения студентами первого курса исторического факультета и призван сформировать у них базовые знания об опыте экономического развития России с древнейших времен до наших дней. Подготовка высококвалифицированного специалиста требует глубокого уяснения студентами хозяйственной эволюции России, её содержания и особенностей. Полученные знания позволят существенно расширить кругозор студентов, будут способствовать более осмысленному восприятию общетеоретических проблем истории экономики, нацелят на применения имеющихся знаний к анализу конкретных ситуаций с позиции профессионального историка. Особое внимание в курсе уделено выявлению закономерностей хозяйственного развития, рассмотрению переломных моментов в российской экономике, анализу опыта экономических реформ.

В ходе изучения данного курса студенты должны получить прочные знания основных этапов экономической истории России, эволюции сельского хозяйства, промышленности, ремесла, промыслов, торговли, финансов, закономерностей и особенностей хозяйственного развития страны в разные периоды отечественной истории, причин экономических подъемов и кризисов, подготовки, хода и итогов проводившихся экономических реформ, вклада в хозяйственное развитие тех или иных социальных групп, государственных деятелей, теоретиков и практических работников, механизмов влияния хозяйственного развития на государственно-политическую, общественную жизнь страны. Студенты должны давать качественные экономические характеристики различных этапов отечественной истории, свободно применять имеющиеся знания к анализу экономических и исторических ситуаций, грамотно извлекать из опыта хозяйственного развития России необходимые уроки и выводы, квалифицированно работать с экономико-историческими научными исследованиями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует формированию универсальных учебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику, закономерности, основные этапы, терминологию, важнейшие историографические проблемы экономической истории России (ПК-11);
- значение экономической истории России в изучении истории (ПК-11);

уметь:

- использовать информационные технологии для выполнения статистических заданий и проведения анализа системы историко-экономических показателей (ПК-11);
- применять знания в области экономической истории России в учебном и воспитательном процессе (ПК-11);
- использовать знания в области экономической истории России в научно-исследовательской деятельности (ПК-12);

владеть:

- навыками анализа и обобщения исторических тенденций развития социально-экономических процессов (ПК-11);
- приемами сравнительного анализа при оценке результатов социально-экономического развития и влияния исторического опыта и новых факторов в развитии России (ПК-11);
- навыками элементарного анализа статистических данных, отражающих динамику важнейших экономических показателей, с использованием современной компьютерной техники (ПК-11).
- комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области экономической истории России в учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое развитие и проблема модернизации России в XVIII – начале XX вв. Проблема развития как характерная черта истории России. Цели и задачи курса.

Экономика России XVIII в. Особенности и проблемы. Воздействие петровских реформ на развитие общества и государственную политику Империи в торгово-промышленной сфере. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.

Проблемы экономического развития России в конце XVIII–начале XIX вв.

Вторая половина XIX в.: отмена крепостного права и начало индустриальной эры Империи. Развитие при Александре III. Финансовая эра империи.

Экономика в период царствования Николая II. 1894–1917 гг. Экономический прорыв России, война, революция, политика и община. Итоги развития к 1917 г.

Предприниматели и предпринимательская деятельность в России: история и современность.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, Г.С. Егорова



Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева



Председатель учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016 г.

Печать института

