

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН ЗАПАДА И РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование»

(код направления (специальности) подготовки)

8, 9, 10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Запад: проблемы цивилизационного развития в новое и новейшее время» является раскрытие факторов формирования и цивилизационных особенностей западного, российского и американского социумов, влияния данных особенностей на кросс-культурное взаимодействие Запада с Россией на примере ведущих стран западной цивилизации в контексте проблемы «Мы-Другие», а также формирование у студентов критического мышления и академической культуры в процессе подготовки к занятиям, разработки докладов и исследовательских (курсовых) проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Запад: проблемы цивилизационного развития в новое и новейшее время» относится к вариативным курсам учебного плана бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю обучения «История. Обществознание». Она является частью предмета «Всеобщая история», изучение которого начинается на первом курсе исторического факультета. Дисциплина «Запад: проблемы цивилизационного развития в новое и новейшее время» тесно связана с дисциплинами «Новая история стран Европы и Америки» и «Новейшая история стран Европы и Америки», преподавание которых осуществляется с пятого семестра третьего года обучения и продолжается на четвертом и пятом курсах.

Полученные в рамках дисциплины «Запад: проблемы цивилизационного развития в новое и новейшее время» новые знания содержательно углубляют и дополняют картину исторического развития и базовых социо-культурных характеристик ведущих западных стран, их кросс-культурного взаимодействия с Россией в новое и новейшее время, способствуют более фундаментальному изучению курсов «Новая история стран Европы и Америки, ч. 2» и «Новейшая история стран Европы и Америки», служат основой для подготовки и защиты курсовых проектов и ВКР по истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки, а также для дальнейшего обучения в рамках магистратуры и аспирантуры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: базовую терминологию цивилизационных и имагологических исследований; основополагающие характеристики российской и западной цивилизаций;

особенности взаимовосприятия ведущих стран Запада (США) и России в новое и новейшее время.

2) Уметь: характеризовать социокультурные основания западной и российской цивилизаций; раскрывать эволюция взаимных представлений ведущих стран Запада (США) и России в новое и новейшее время.

3) Владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать историко-философские теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования»: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблема кросс-культурного диалога. Имагологические исследования в современном гуманитарном знании. Западная цивилизация в современном мире. Особенности западной цивилизации и ее исторический фундамент. Историко-культурные основания цивилизации США. Западная и российская шкала ценностей. Особенности российской цивилизации. Теоретические аспекты исследования образа Другого. Взаимовосприятие США, Европы и России в новое время. Эволюция взаимных представлений США, Западной Европы и России в XX – начале XXI вв. Религия как фактор цивилизации США и ее место в американском социуме. православная церковь в социо-историческом контексте США.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ зачет _____
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: __ профессор Лапшина И.К. _____
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К. _____
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Артамонова М.В. _____
44.08.05 Педагогическое образование _____
ФИО, подпись

Дата: 29.08.2016 _____

Печать института

