

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки ИСТОРИЯ.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы российской истории в современной историографии являются: курс по выбору ориентирует студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирует углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развивает навыки анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы российской истории в современной историографии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части УП ОПОП ВО.

Курс Актуальные проблемы российской истории в современной историографии необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, разобраться в теоретических проблемах исторического знания, будут являться необходимым ориентиром в концепциях современной историографии.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России, историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, а также освоенных курсов истории России.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** важнейшие теоретические проблемы истории России на разных этапах ее эволюции; основные понятия историографии истории России; новейшую специальную литературу (ПК-11, ПК-12)
- 2) **Уметь:** выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы истории России; интерпретировать ключевые проблемы истории России; использовать систематизированные теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. (ПК-11, ПК-12)
- 3) **Владеть:** навыками устной и письменной речи; самостоятельного осуществления поиска и отбора информации по теоретическим проблемам истории России; навыками исторического исследования; иметь навыки руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. (ПК-11, ПК-12)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» включены дополнительные компетенции:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание понятия «актуальные проблемы историографии», факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.

Актуальные проблемы истории России в современной историографии и условия их изучения. Проблема фальсификации Российской истории.

Проблемы древнерусской государственности в отечественной историографии.

Россия в контексте актуальных проблем международных отношений с древнейших времен до начала XX в.

Дискуссионные вопросы социально-экономического развития России в XVII-XX в.

Взаимоотношения власти и общества в России XVI-XX в. современной историографии.

Проблемы модернизации России XVIII-XX вв.

Реформы и революции в России: вопросы истории и оценки историографии.

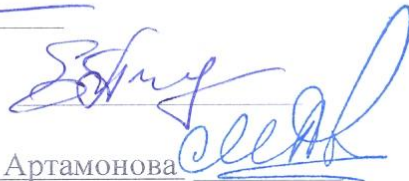
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачёт, Курсовая работа.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Составитель: доцент кафедры ИР, И.А. Николаева



Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева



Председатель учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016 г.

