

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политико-правовая мысль античности и средневековья»

44.03.05 - «Педагогическое образование», профиль «История. Обществознание»

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политико-правовая мысль античности и средневековья»: изучение основных этапов и закономерностей развития античной и средневековой политико-правовой мысли.

Задачи:

1) Образовательная: понимание особенностей и значения античной и средневековой политико-правовой мысли для последующего развития европейской политико-правовой культуры.

2) Развивающая: формирование у студентов умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики), умения работать с интернетом с целью поиска необходимой информации, способности анализировать, обобщать, сравнивать информацию по определенной теме.

3) Воспитательная: способствовать политико-правовому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Политико-правовая мысль античности и средневековья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «История средних веков».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. В результате освоения данной компетенции студенты должны:

знать: основные этапы и особенности развития политико-правовой мысли в античную эпоху и в средневековый период, главных представителей политико-правовой мысли античности и средневековья;

уметь: анализировать и оценивать политико-правовые идеи античных и средневековых мыслителей, сравнивать их между собой;

владеть: основными концепциями, теориями, понятиями по истории политико-правовой мысли.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. В результате освоения данной компетенции студенты должны:

знать: источники по политико-правовой мысли античности и средневековья и методы их изучения

уметь: анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме;

владеть: навыками подготовки и выступления с устными сообщениями на заданную тему с использованием исторических источников и научной литературы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политико-правовая мысль античности. Общая характеристика. Политико-правовые взгляды Платона. Политико-правовое учение Аристотеля. Место этики в политико-правовом учении Аристотеля. Политические взгляды Полибия. Политико-правовые взгляды Цицерона. Политические взгляды античных мыслителей I – нач. II в. н.э. Луций Анней Сенека, Дион Хризостом, Плиний Младший. Представления Плутарха о государстве и правителе. Римские юристы в эпоху империи. Гай, Ульпиан, Павел.

Политическая мысль средневековья. Общая характеристика. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина. Политические взгляды Прокопия Кесарийского. Политические взгляды Фомы Аквинского. Политико-правовые взгляды Эйке фон Репкова. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского. Социально-политические взгляды Джироламо Савонаролы. Политические взгляды Никколо Макиавелли. Политико-правовые взгляды Мартина Лютера и Томаса Мюнцера. Политико-правовые взгляды Жана Кальвина. Политико-правовые взгляды Т. Мора. Политико-правовые взгляды Томмазо Кампанеллы. Политические взгляды Ришелье. Социально-политические взгляды Жана Бодена. Правовые идеи Гуго Гроция.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы.

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории Данилова В.Ю.

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.

Председатель
учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 - «Педагогическое образование» Артамонова М.В.

