

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху»

(название дисциплины)

44.03.05 – «Педагогическое образование»

(код направления (специальности) подготовки)

8, 9, 10 семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху» является изучение античного этапа истории Средиземноморья и Северного Причерноморья.

Задачи:

1) Образовательная:

Изучение основных понятий по античной истории, имен выдающихся антиковедов и проблематики их исследований, основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития Древней Греции и Древнего Рима, имен выдающихся древнегреческих и древнеримских политиков, полководцев, деятелей культуры.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов умений логически грамотную и основанную на знании специальной исторической лексики речь и обобщать, анализировать информацию по определенной исторической теме, а также навыков сравнения выводов различных исследователей по конкретной исторической проблеме и поиска в историческом источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к мировому культурному наследию. Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «Культура античности и латинский язык», «Быт древнеримского общества», «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме», «Политико-правовая мысль античности и средневековья», «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-11 студент должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

знать: имена выдающихся антиковедов и проблематику их исследований, основные этапы социально-экономического, политического и культурного развития Древней Греции и Древнего Рима, имена выдающихся древнегреческих и древнеримских политиков, полководцев, деятелей культуры;

уметь: выстраивать логически грамотную и основанную на знании специальной исторической лексики речь;

владеть: навыками сравнения выводов различных исследователей по конкретной исторической проблеме.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-12 студент должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные понятия по истории античного общества;

уметь: обобщать, анализировать информацию по определенной исторической теме;

владеть: навыками поиска в историческом источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина изучается на протяжении 8-го, 9-го и 10-го семестров. В 8-м семестре рассматривается историография истории Древней Греции и Древнего Рима, в 9-м семестре – историческая география античного мира, в 10-м семестре – интеллектуальная жизнь античного общества.

Предмет и задачи курса. Накопление знаний об истории античного общества и проблематика научных произведений в XVIII-XIX вв. «Размышления о причинах величия и падения римлян» Ш.Л.Монтескье. «История искусства древности» И.И.Винкельмана. «История упадка и разрушения Римской империи» Э.Гиббона. «Римская история» Б.Г.Нибура. Историко-критический метод Б.Г.Нибура. Вклад Б.Г.Нибура и А.Бёка в опубликование корпуса греческих надписей. «Государственное хозяйство афинян» А.Бёка. «История эллинизма» И.Г.Дройзена. «История Греции» Дж.Грота. «Греческая история» Э.Курциуса. «Древняя гражданская община» Н.Д.Фюстель де Куланжа. М.С.Куторга и его вклад в развитие российского антиковедения. Исследования Ф.Ф.Соколова. Исследования В.И.Модестова.

Античная история в зарубежных исследованиях рубежа XIX-XX вв. К.Ю.Белох: основные труды по истории Древней Греции и исторические

взгляды. «История древности» Эд.Мейера. «Греческая история культуры» Я.Буркхардта. «Античная демократия» А.Круазе. «История Греции» И.Эббота. «История афинской республики» Г.Де Санктиса. Т.Моммзен: жизнь и деятельность. Вклад Т.Моммзена в опубликование корпуса латинских надписей. «История Рима» Т.Моммзена. Исследования Т.Моммзена по римскому праву («Римское государственное право», «Римское уголовное право»). Значение научных работ Т.Моммзена для развития антиковедения. Характеристика основных трудов и исторических взглядов Э.Пайса. Г.Буассье: жизнь и деятельность, основные научные труды по истории Древнего Рима и исторические взгляды. Г.Виссова и его вклад в развитие антиковедения. «Величие и падение Рима» Г.Ферреро.

Античная история в трудах российских ученых рубежа XIX-XX вв. С.А.Жебелёв: жизнь и деятельность, вклад в развитие российского антиковедения. «Из жизни идей» Ф.Ф.Зелинского. М.И.Ростовцев: жизнь и деятельность, основные труды и исторические взгляды. В.П.Бузескул: жизнь и деятельность, основные труды и исторические взгляды. Исследования Э.Д.Гримма. Исследования И.М. Гревса. Исследования М.М.Хвостова.

Российская романистика на рубеже XIX-XX вв. и ее вклад в изучение истории римского права. Исследования С.А.Муромцева. В.М.Хвостов: жизнь и деятельность, его работа «Система римского права». И.А.Покровский: жизнь и деятельность, его работа «История римского права».

Основные проблемы античной истории в исследованиях советских ученых XX в. С.И.Ковалев: жизнь и деятельность, вклад в разработку научных проблем по античной истории. С.Я.Лурье: жизнь и деятельность, вклад в разработку научных проблем по античной истории. Н.А.Машкин: жизнь и деятельность. «Принципат Августа: Происхождение и социальная сущность» Н.А.Машкина. Вклад Н.А.Машкина в изучение истории Древнего Рима.

Историческая география и этническая история античного мира: общая характеристика. Природа и исторические области Древней Эллады. Древнегреческие племена и их переселения с древнейших времен до IX в. до н.э. Расширение границ древнегреческого мира в VIII-IV вв. до н.э.: этническая карта, политическая карта, экономическая карта. Древнегреческие колонии на территории Средиземноморья и Причерноморья, взаимоотношения греческих колонистов с местными племенами и народами.

Италия с древнейших времен до VI в. до н.э.: природа, территория, племенной состав. Расширение границ древнеримского мира в республиканскую эпоху. Завоевание Римом Италии и создание Римско-Италийского союза. Романизация Италии и ее значение. Сицилия и ее население в трудах античных авторов. Войны Рима с народами и государствами Средиземноморья в эпоху Республики, создание провинций. Отношение римлян к завоеванным народам. Развитие провинций, их романизация. Войны Рима с другими народами и государствами в период принципата. Римские провинции в период принципата. Распространение прав римского гражданства на провинциальное население: эдикт Каракаллы и его значение. Римские провинции в период кризиса Империи. Римские провинции в период домината.

Рим и варвары. Распад Римской империи и падение Западной Римской империи.

Интеллектуальная жизнь в античном мире: общая характеристика. Источники и историография по вопросам интеллектуальной жизни древних греков и древних римлян.


Интеллектуальная жизнь в Древней Греции. Алкей, Бакхилид, Архилох, Каллин, Тиртей, Солон, Феогнид Мегарский, Симонид Кеосский, Пиндар: политические взгляды и их отражение в поэзии. Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан: политические взгляды, отношение к войне. Представления древнегреческих драматургов о женщине и ее роли в семье, обществе, государстве. Ораторское искусство в Древней Греции. Демосфен.

Интеллектуальная жизнь в Древнем Риме. Представления Плавта о семейно-брачных отношениях и их отражение в комедиях. Гораций, Вергилий, Овидий, Тибулл, Проперций, Петроний, Ювенал: представления о добродетелях и пороках и их отражение в произведениях. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий и их этические взгляды.


Вклад античных ученых и деятелей культуры в становление и последующее развитие европейской науки и культуры.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 3 зачета

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы

Составитель: к.и.н., доц. Демина С.С. 

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.05 – «Педагогическое образование» Артамонова М.В. 

Директор Педагогического института  М.В.Артамонова

Дата:

Печать института

