

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ «ТРУДНЫХ» ВОПРОСОВ
ИСТОРИИ РОССИИ XX-XXI ВВ.**

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

девятый
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы преподавания «трудных» вопросов истории России XX-XXI вв.» является формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Программа имеет цель помочь студентам-историкам глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Проблемы преподавания «трудных вопросов» истории России XX-XXI веков относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 9 семестре.

Пререквизиты дисциплины: история России XX века, Новейшая история России, Источниковедение истории России, Методика обучения истории, Современные средства оценивания результатов обучения, Педагогика, история культуры и религии России.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	<i>частичный</i>	Знать: периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; Уметь: логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки;
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области	<i>частичный</i>	Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества XX века Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы;

образования.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX века;

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы концепции Историко-культурного стандарта и «трудные вопросы» истории России. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий. Проблемы внешней политики СССР накануне Второй мировой войны и Великая Отечественная война. Оценка СССР в условиях «холодной войны». Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель:

Доцент кафедры ИР
кандидат исторических наук

Тряхов

И.С. Тряхов

Заведующий кафедрой ИР

доктор исторических наук, профессор

Петровичева

Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Артамонова

М.В. Артамонова

Директор института

Артамонова

М.В. Артамонова

