

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (название дисциплины)

**44.03.05 – «Педагогическое образование»**  
(код направления (специальности) подготовки)

**6 семестр**  
(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики является первичное знакомство с профессиональной деятельностью учителя средней школы в условиях реального образовательного пространства, получение профессиональных первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются:

1) Образовательная:

Углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике, истории и методике преподавания истории.

2) Развивающая:

Формирование первичных умений и навыков, связанных с организацией и проведением урока истории в школе, с поиском и анализом научной литературы по методике преподавания истории, с формулированием собственной позиции по вопросам выбора и оценки эффективности различных методов преподавания истории в школе.

3) Воспитательная:

Воспитание устойчивого положительного отношения к педагогической деятельности, а также потребности в педагогическом самообразовании.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, относится к практикам вариативной части.

Пререквизиты: «История», «Современные информационные технологии», «Педагогика и психология», «История древнего мира», «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «Информационные технологии в образовании», «История средних веков», «История России XIX в.», «История России XX в.», «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870 гг.)», «Методика обучения истории».



### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, у обучающегося формируется компетенция ПК-11.

**ПК-11** – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-11 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:** активные и интерактивные методы обучения истории;

**уметь:** распознать на уроке различные методы преподавания истории и объяснить их значимость в обучающем, развивающем и воспитательном плане;

**владеть:** навыками поиска и тематического отбора научной литературы по методике преподавания истории.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовительный этап: организационное собрание, ознакомление студентов с программой практики, заданиями и формами контроля, распределение по школам, инструктаж по правилам поведения в школе и вопросам дисциплины во время прохождения практики.

Основной этап: посещение уроков в школе, выполнение заданий, предусмотренных программой практики.

Заключительный этап: оформление и сдача дневника и заданий руководителю практики, собрание по итогам практики.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы

Составитель: к.и.н., доц. Демина С.С.

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

44.03.05 «Педагогическое образование» Артамонова М.В.

Директор Педагогического института М.В.Артамонова

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

