

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новая история стран Европы и Америки (1640-1870 гг.)

44.03.05 - Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

5, 6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)» является изучение истории и культуры западной цивилизации в XVI-XIX вв. в движении от традиции к новациям, учитывая не только экономические перемены, но и общие цивилизационные сдвиги, приведшие к появлению в Западной Европе современного общества. Сделан акцент на обновление трактовки ряда явлений и процессов и на обогащение курса проблематикой, связанной с развитием культуры, общественного сознания и общественной мысли, с тем, чтобы подчеркнуть значимую роль в истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «История средних веков», «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История мировой культуры», «История мировых религий».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на базе национальных ценностей

ПК-11 Способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-12 Способность выделять структурные элементы, входящие в структуру познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-15 Способность определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения),

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки к.XV-н.XVI вв. – 1870 г.» Проблемы периодизации новой истории. Значение эпохи ВГО для создания новой картины мира. Развитие европейской культуры в XVI-XVIII вв. Ранние буржуазные революции: Нидерландская и Английская буржуазные революции. «Славная революция»: складывание конституционного строя и парламентской демократии. Промышленный переворот в Англии. Международные отношения и колониальная политика во второй половине XVII – XVIII вв. Раннее английское просвещение. Американское просвещение. Война североамериканских колоний за независимость. Латинская Америка в XVII – XVIII вв.: колониальный период. Просвещение во Франции Великая французская революция

6 семестр

Консульство и первая империя во Франции. Венский конгресс: создание новой системы международных отношений Буржуазные революции 20-х гг. XIX в. в Европе. Особенности политического и экономического развития стран Западной Европы и США в первой половине XIX в. Война за независимость в Латинской Америке (1810 – 1826 гг.). Образование независимых государств. Июльская революция 1830 г. во Франции. Движение за «Народную Хартию». 40-е – нач. 50-х гг. XIX в. Социальные утопии XIX в. «Весна народов»: буржуазные революции 1848 – 1851 гг. Гражданская война и реконструкция Юга в США. Международные отношения и колониальная политика в XIX в. Основные направления развития культуры стран Западной Европы и Америки в первой половине XIX в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8 зачетных единиц.

Составитель:

к.и.н., доцент

кафедры всеобщей истории



Захарова О.В.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

д.и.н., профессор

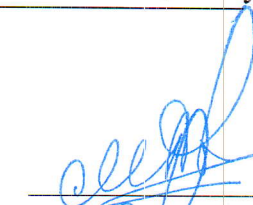


Лапшина И.К.

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 «Педагогическое образование»



Артамонова М.В.

Директор института

Педагогический

ИНСТИТУТ

Дата: 30.03.2019

Печать института



Артамонова М.В.

