

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История древнего мира

44.03.05 - «Педагогическое образование», профиль «История. Обществознание»

1, 2 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является изучение истории и культуры первобытного общества, народов Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.

Задачи:

1) Образовательная:

Изучение основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития древнего мира, имена выдающихся древних политиков, полководцев, деятелей культуры, важнейших дат событий, понятий по истории древнего мира, основных достижений древних цивилизаций в сфере культуры и религии, значения исторического и культурного наследия древнего мира для мировой истории и культуры.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов умений анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме, формулировать вопросы по теме, аргументировано отвечать на них, составлять план ответа по теме.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов-историков толерантного отношения к особенностям культуры, религии, традициям народов древнего мира и бережного отношения к мировому культурному наследию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История древнего мира» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История древнего мира».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

В процессе формирования компетенции ОК-2 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные этапы социально-экономического, политического и культурного развития древнего мира, имена выдающихся древних политиков, полководцев, деятелей культуры;

уметь: анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме;

владеть: навыками подготовки и выступления с устными сообщениями на заданную тему с использованием научной литературы.

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В процессе формирования компетенции ПК-1 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: важнейшие даты событий, понятия по истории древнего мира;

уметь: формулировать вопросы по теме, аргументировано отвечать на них, составлять план ответа по теме;

владеть: пониманием причинно-следственных связей в историческом процессе на примере истории древнего мира.

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-3 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные достижения древних цивилизаций в сфере культуры и религии;

уметь: давать этическую оценку важнейшим событиям, персоналиям древнего мира;

владеть: толерантным отношением к особенностям культуры, религии, традициям народов древнего мира.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I семестр

История первобытного общества. Общая характеристика истории первобытного общества. Проблемы антропогенеза и расогенеза. Историография первобытной истории. Эпоха праобщины. Эпоха раннеродовой и позднеродовой общины. Эпоха первобытной соседской общины. Духовная культура первобытного общества.

История Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия: Шумер, Аккад, Вавилон, Ассирия. Хеттское царство. Израильско-Иудейское царство. Государство Урарту. Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай. Культура стран Древнего Востока.

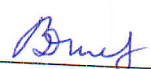
II семестр


Древняя Греция. Природные условия и население. Периодизация и хронология. Источники. Историография истории Древней Греции. Предпосылки становления греческого полиса. Сущность греческого полиса и его типология. Великая греческая колонизация. Греческая культура в VIII-VI вв. до н.э. Греко-персидские войны. Особенности социально-экономического развития греческих полисов в V-IV вв. до н.э. Афинская демократия в период своего расцвета. Государственное устройство Спарты в V-IV вв. до н.э. Пелопоннесская война. Кризис классического греческого полиса. Македонское господство над Грецией. Эллинизм.

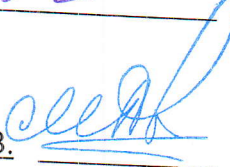
Древний Рим. Природные условия, климат, ландшафт. Периодизация и хронология древнеримской истории. Источники. Историография истории Древнего Рима. Население древней Италии. Возникновение Рима. Царский Рим. Римское общество в VI-III вв. до н.э. Завоевание Римом Италии. Создание Римской средиземноморской державы. Влияние завоевательных войн Рима на его социально-экономическое развитие в III-II вв. до н.э. Союзническая война. Гражданские войны. Падение республиканского строя. Принципат. Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и духовной сферах. Доминат. Падение Западной Римской империи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 экзамена

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9 зачетных единиц.

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории Данилова В.Ю. 

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К. 

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 - «Педагогическое образование» Артамонова М.В. 

Дата: 28.08.2018

Печать института

