

# АННОТАЦИЯ К КАБОЦЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки ИСТОРИЯ.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Седьмой  
(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Источниковедение истории России» является формирование у студентов историков теоретической базы и профессиональных компетенций в сфере источниковедения истории России, как научной дисциплины, формирование базовых практических навыков и методик профессионального анализа и работы с историческим источником, их применения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: История (История России, Всеобщая история), История России с древнейших времен до конца XVIII в., История России XIX в. История России XX в. Введение в архивоведение, Основы археологии России, Специальные исторические дисциплины. Предполагается владение учащимися навыками критического мышления, информационно-коммуникативной культуры и функциональной грамотности, знаниями закономерностей исторического развития России.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>частичный</i>	Знать: основные этапы развития исторического источниковедения как отрасли научного знания, закономерности и особенности данного процесса в сравнении с аналогичными процессами всеобщей истории, различные оценки и подходы к интерпретации и систематизации основных комплексов источников по курсу истории России; Уметь: определять причинно-следственные связи процесса эволюции комплекса исторических источников по курсу истории России и развития источниковедения, определять роль и место источниковедения истории России в историческом и гуманитарном знании; <i>Владеть</i> способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе проблем источниковедения, истории России и современного общественного развития.



<p>ПК-11 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p><i>Знать</i> важнейшие историографические и методологические проблемы источниковедения истории России, основные комплексы исторических источников отечественной истории и их особенности, общенаучные и специальные принципы и методы источниковедческого анализа, принципы междисциплинарного синтеза в исследовательской деятельности;  <i>Уметь</i> осуществлять анализ исторических источников по курсу истории России, использовать различные методологические подходы при анализе проблем современного исторического и источниковедческого знания;  <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами источниковедческой критики.</p>
<p>ПК-12 - Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p><i>Знать</i> научное содержание исторического источника, основные комплексы источников по истории России, исторических явлений в их взаимообусловленности, принципы систематизации исторических явлений и процессов истории Владимирского края;  <i>Уметь</i> анализировать исторические источники с учетом особенностей их научной систематизации, взаимосвязи и взаимообусловленности с историческими событиями и процессами, определять место отдельных источников в системах научной классификации источниковедения и конкретном научном исследовании;  <i>Владеть</i> приемами критического анализа и систематизации конкретных исторических источников, общенаучными методиками источниковедческой работы.</p>
<p>ПК-14 - Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p><i>Знать</i> основные теоретико-методологические подходы к анализу и научной систематизации исторических источников по истории России, интерпретации исторических явлений и процессов прошлого посредством источниковедческого анализа;  <i>Уметь</i> анализировать исторические события, явления и процессы истории России, аргументировать собственную позицию с использованием современного научного аппарата; соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа со спецификой источниковедческого исследования, устанавливать междисциплинарные связи и место источниковедения в сфере гуманитарного знания;  <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и</p>



приемами историографической и источниковедческой критики исторических источников по курсу истории России.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение как отрасль научного знания и специальная историческая дисциплина. Подходы к пониманию источниковедения, его связь с другими историческими дисциплинами. Теоретико-методологические проблемы определения, классификации и систематизации источников.

Историческая эволюция источниковедения как научной дисциплины. Этапы и закономерности развития отечественного источниковедения. Разработка методов критического исследования исторических источников. Обособление теории источниковедения в самостоятельное научное направление. Современные теории источниковедения.

Структура источниковедческого исследования и его особенности. Проблемы внешней и внутренней критики источников. Метод источниковедения, источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение.

Корпус исторических источников по истории России. Древнейшие источники по истории Древней Руси: летописи и особенности русского летописания, исторические трактаты. Особенности и методы работы с ними. Законодательные источники в истории России: общая характеристика и проблемы классификации, этапы эволюции и приемы изучения. Актовые материалы по отечественной истории: источниковедческие характеристики, этапы эволюции. Делопроизводственная документация: понятие, виды и эволюция комплекса источников. Особенности источниковедческой работы и документами делопроизводства. Источники личного происхождения: общая характеристика и классификация. Этапы развития и особенности источниковедческого анализа. Общественно-политические документы: их разновидности, особенности источниковедческого исследования. Статистические источники: разновидности особенности исторической эволюции и специфика анализа. Средства массовой информации, как комплекс источников: их разновидности и особенности источниковедческой работы с ними. Художественная литература, устные и фольклорные источники, кино и фотодокументы: их разновидности, классификация, особенности и принципы анализа.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЯЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

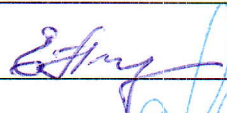
Составитель:

Доцент кафедры Истории России  
Кандидат исторических наук



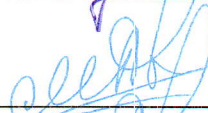
И.А. Николаева

Заведующий кафедрой Истории России



Е.М. Петровичева

Председатель  
учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.В. Артамонова

Дата: 30.08.2019 г.

Печать института

