

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

пятый, шестой  
(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России XX века» является формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического факультета глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России XX века» относится к базовым дисциплинам предметного модуля «История» и изучается в 5 и 6 семестре.

Пререквизиты дисциплины: История (история России, всеобщая история), история России с древнейших времён до конца XVIII века, история России XIX века.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;	частичный	Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; Владеть: навыками исторического анализа и исследования.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	частичный	Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в. Владеть: навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	частичный	исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества. Знать: периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; Уметь: логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе; Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.
---	-----------	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Революция 1917 г. Гражданская война в России (1917-1921 гг.). Советская страна в 1920-е гг.: политика, экономика и международное положение. Советская модернизация и советское общество в конце 1920-х-1930-е гг. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). СССР в 1953-1964 гг.: внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Международное положение страны. Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.). Развитие Российской Федерации в постсоветское время.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9

Составитель:  
Доцент кафедры ИР  
кандидат исторических наук

Заведующий кафедрой ИР  
доктор исторических наук, профессор

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

Директор института



Дата: 28.09.2013

Печать института

*Тряхов*

И.С. Тряхов

*Петровичева*

Е.М. Петровичева

*Артамонова*

М.В. Артамонова

*Артамонова*

М.В. Артамонова