

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код направления (специальности) подготовки)

пятый
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая история России» является формирование у студентов знаний и компетенций в области исторической науки.

Задачами курса являются: выявление важнейших проблем экономической истории России, изучаемых отечественной и зарубежной историографией; детальное изучение специфики экономической истории России; знакомство с основными группами исторических источников изучаемого периода и определение важнейших методов работы с ними; представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам экономической истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая история России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Прerequisites дисциплины: «История», «История России с древнейших времен до 18 в.», «История России 19 в.».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	<p>Знать закономерности и особенности развития экономического исторического процесса.</p> <p>Уметь использовать знания в области экономической истории России в научно-исследовательской деятельности: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по дисциплине, логично и грамотно формулировать проблемы социальной истории России, критически анализировать информацию.</p> <p>Владеть техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи, анализом исторических источников.</p>
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	<p>Знать: специфику, закономерности, основные этапы, терминологию, важнейшие историографические проблемы экономической истории России.</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для выполнения статистических заданий и проведения анализа системы историко-экономических показателей.</p> <p>Владеть навыками анализа и обобщения исторических тенденций развития социально-экономических процессов; навыками элементарного анализа статистических данных, отражающих динамику важнейших экономических показателей, с использованием современной компьютерной техники.</p>
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи	<p>Знать: значение экономической истории России в изучении истории.</p> <p>Уметь: применять знания в области экономической истории России в учебном и воспитательном процессе.</p> <p>Владеть приемами сравнительного анализа при оценке</p>

предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	результатов социально-экономического развития и влияния исторического опыта и новых факторов в развитии России.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: закономерности и особенности развития экономического исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.</p> <p>Уметь: осознавать себя как активного участника экономического исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.</p> <p>Владеть анализом исторических источников и процессов.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое развитие Киевской Руси. Хозяйство Руси в период раздробленности. Экономическое развитие Московского государства. Экономика России в XVIII веке. Экономика Российской империи в первой половине XIX века. Народное хозяйство пореформенной России. Развитие страны в конце 19 в. Развитие российской экономики в начале XX века. Экономика России в годы Первой мировой войны. «Военный коммунизм», НЭП. Экономическое развитие страны в 20 в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель:

Доцент кафедры ИР

кандидат исторических наук

А.В. Ляпанов

Заведующий кафедрой ИР

доктор исторических наук, профессор

Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова

