

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Античное общество в памятниках материальной культуры

и письменных источниках»

(название дисциплины)

44.03.05 – «Педагогическое образование»

(код направления (специальности) подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках» является изучение, характеристика источников по истории Древней Греции и Древнего Рима.

Задачи:

1) Образовательная:

Изучение основных источников (различных типов, классов, видов) по истории Древней Греции и Древнего Рима призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики источниковедения истории античной цивилизации и всемирно исторического значения истории и культуры Древней Греции и Рима. Знание видового разнообразия источников и умение свободно ориентироваться в нем необходимы для правильного формирования источниковой базы исторического исследования.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики), умению характеризовать исторический источник, умению находить в источнике сведения по определенной исторической теме и анализировать их.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам материальной и письменной культуры.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Античное общество в памятниках материальной культуры и письменных источниках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «Культура античности и латинский язык», «Быт древнеримского общества», «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-11 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные памятники материальной культуры Древней Греции и Древнего Рима и степень их сохранности, имена выдающихся древнегреческих и древнеримских деятелей культуры, названия их произведений;

уметь: использовать приобретенные источниковедческие знания для самостоятельной исследовательской работы;

владеть: навыками источниковедческой характеристики исторического источника.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-12 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные виды исторических источников;

уметь: формулировать исследовательскую проблему и самостоятельный, аргументированный ответ на нее;

владеть: навыками поиска в историческом источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса. Периодизация и хронология античной истории. Общая характеристика особенностей источниковой базы по истории античного общества. План характеристики исторического источника. Оценка объективности и достоверности источниковой информации по истории Древней Греции и Древнего Рима.

Археологические источники по истории Древней Греции и Рима: их характеристика, степень сохранности, информативность. Эпиграфические источники по истории античного общества: виды, степень сохранности, информативность. Нумизматические источники по истории античного общества: общая характеристика. Древнегреческие монеты. Древнеримские монеты. Информативность нумизматических источников по истории Древней Греции и Древнего Рима.

Древнегреческие историки и их сочинения. Геродот: жизнь и деятельность. Характеристика «Истории» Геродота. Фукидид: жизнь и

деятельность. Характеристика «Истории» Фукидида. Полибий: жизнь и деятельность. Характеристика «Всеобщей истории» Полибия.


Древнеримские историки и их сочинения. Гай Юлий Цезарь: жизнь и деятельность. Характеристика исторических произведений Цезаря и его последователей. Гай Саллюстий Крисп: жизнь и деятельность. Характеристика исторических сочинений Саллюстия. Тит Ливий: жизнь и деятельность. Характеристика сочинения «История Рима от основания Города» Тита Ливия. Тацит: жизнь и деятельность. Характеристика исторических трудов Тацита.


Научные сочинения античных мыслителей: источниковедческая характеристика. Платон: биографические сведения и характеристика сочинений. Аристотель: биографические сведения и характеристика сочинений. Марк Туллий Цицерон: жизнь и деятельность, характеристика научных сочинений. Страбон: биографические сведения и характеристика его сочинения «География». Плиний Старший: биографические сочинения и характеристика его сочинения «Естественная история».


Эпистолярное наследие древних римлян как исторический источник. Источниковедческая характеристика переписки Цицерона. Письма Плиния Младшего: источниковедческая характеристика.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы

Составитель: к.и.н., доц. Демина С.С. 

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.05 – «Педагогическое образование» Артамонова М.В. 

Директор Педагогического института  М.В.Артамонова

Дата: _____

Печать института

