

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

десятый
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является: актуализация уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирование углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развитие навыков анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История внешней политики России» относится к дисциплинам базовой части и изучается в академическом семестре. Данная дисциплина опирается на результаты обучения учебных курсов программы бакалавриата: «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX в.», «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)», «Новая история стран Европы и Америки (1870-1918)». Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке квалификационной работы, а также дальнейшего успешного освоения студентами всех исторических дисциплин учебной программы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины обучающийся овладевает следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-11 – способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-14 – способность устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) Знать: специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности, основные закономерности взаимодействия человека и общества (УК-5); сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения; - концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ОПК-4); основные формы, средства, методы организации учебной и научно-исследовательской деятельности в области истории внешней политики России XIX в. (ПК-11); технологии, формы, методики и приемы процесса обучения научной деятельностью; историю внешней политики России (ПК-12); важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и

духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период (ПК-14).

2) Уметь: анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников (УК-5); формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде (ОПК-4); проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом, выбирать методы и принципы анализа событий, явлений и процессов, изучаемые в рамках предметных областей (ПК-11); самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников в архивах, применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования (ПК-12); устанавливать и анализировать методолого-мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи изучаемой дисциплины со смежными научными областями, позволяющими объяснить процесс развития человечества в целом (ПК-14).

3) Владеть: методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации, навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5); методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей (ОПК-4); навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием разнovidного материала (ПК-11); анализом структурных элементов, входящих в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12); способностью выявлять актуальность внешнеполитических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества (ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика России в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война. Парижский конгресс 1856 года. Россия во второй половине XIX века: проблемы модернизации и потенциал. Преобразования в России и внешняя политика. Внешняя политика во второй половине XIX в. Политика в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Дальний Восток в планах и политике России. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Внешнеполитическое руководство России накануне и во время первой мировой войны. 1912-1914 годы: борьба за укрепление Антанты. Мировая война: политика России в 1914-1915 гг.

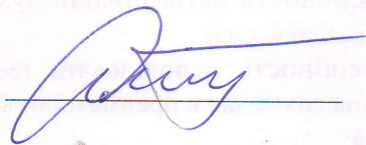
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единиц, 144 часа.

Составитель:

Доцент кафедры ИР

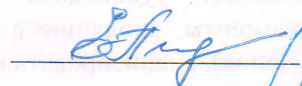
кандидат исторических наук



С.Р. Глазунов

Заведующий кафедрой ИР

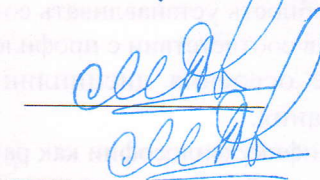
доктор исторических наук, профессор



Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института

Дата: 30.08.2019



М.В. Артамонова

