

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ**

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

сдьмой  
(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина История (История России, Всеобщая история) относится к дисциплинам базовой части и изучается в 7 семестре.

Пререквизиты дисциплины: История (история России, Всеобщая история), Философия, История России с древнейших времён до конца XVIII вв., История России XIX века, История России XX века, Новейшая история России, Историческое краеведение (История Владимирского края), Специальные исторические дисциплины, Источниковедение истории России, История мировой культуры.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>частичный</i>	<b>Знать:</b> закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; <b>Уметь:</b> выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; <b>Владеть:</b> анализом исторических источников и процессов.
<b>ПК-11</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в	<i>частичный</i>	<b>Знать:</b> роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. <b>Уметь:</b> характеризовать особенности развития отечественной культуры; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; <b>Владеть:</b> анализом исторических источников и процессов.

соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.		
<b>ПК-12</b> Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	<i>частичный</i>	<b>Знать:</b> важные даты, конкретные факты, личности, произведения российского искусства; основные этапы и важнейшие события истории России; <b>Уметь:</b> ориентироваться и анализировать основные проблемы курса; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с историческими источниками и овладеть современными методами источниковедческого анализа;
<b>ПК-14</b> Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	<i>частичный</i>	<b>Знать:</b> основные проблемы курса в рамках современной историографии; <b>Уметь:</b> аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с историческими источниками и овладеть современными методами источниковедческого анализа;
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>частичный</i>	<b>Знать:</b> роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; <b>Уметь:</b> осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с историческими источниками и овладеть современными методами источниковедческого анализа;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Древнерусская культура домонгольского периода. Значение христианства для отечественной культуры. Культура великорусской народности во второй половине XIII – XV вв. Отечественная культура в XVI-XVII вв. Церковный раскол и его значение для судьбы России. Отечественная культура XVIII в. Религии в России и процесс секуляризации культуры. «Золотой век» российской культуры XIX вв. Религии Российской империи и их значение. Отечественная культура «серебряного века». Советская культура. Религия в советском обществе.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель:  
Доцент кафедры ИР  
кандидат исторических наук

Заведующий кафедрой ИР  
доктор исторических наук, профессор

Председатель



И.С. Тряхов



Е.М. Петровичева

учебно-методической комиссии направления

Директор института

Дата: 30.08.2019

Печать института



М.В. Артамонова

М.В. Артамонова