

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX В.

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

третий, четвертый
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений об истории России XIX в., понятиях в этой области знаний, знаний об особенностях и закономерностях социально-политического развития России этого периода, социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества, теориях и концепциях исторического развития социально-политических институтов и отношений. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами истории России XIX в., а также с основными концепциями современной исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России XIX в.» относится к дисциплинам базовой части и изучается в 3 и 4 семестрах. Данная дисциплина опирается на результаты обучения учебных курсов программы бакалавриата: «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)», «Новая история стран Европы и Америки (1870-1918)». Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке квалификационной работы, а также дальнейшего успешного освоения студентами всех исторических дисциплин учебной программы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины обучающийся овладевает следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 – способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-11 – способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-15 – способность определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) Знать: специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности, основные закономерности взаимодействия человека и общества (УК-5); сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения; - концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ОПК-4); основные формы, средства, методы организации учебной и научно-исследовательской деятельности в области истории России XIX в. (ПК-11); технологии, формы, методики и приемы процесса обучения научной деятельностью; историю России (ПК-12); важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период (ПК-15).

2) Уметь: анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников (УК-5); формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде (ОПК-4); проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом, выбирать методы и принципы анализа событий, явлений и процессов, изучаемые в рамках предметных областей (ПК-11); самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников в архивах, применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования (ПК-12); логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе (ПК-15).

3) Владеть: методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации, навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5); методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей (ОПК-4); навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием разнovidного материала (ПК-11); анализом структурных элементов, входящих в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12); навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества (ПК-15).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модернизация России в XIX - начале XX вв. Территория, население и его социальная структура. Модернизационные тенденции и традиционалистские черты в экономической жизни России в первой половине XIX в. Внутренняя политика правительства Александра I в 1801-1825 гг. Движение декабристов. Внутренняя политика правительства Николая I в 1825-1855 гг. Общественно-политическая жизнь России в 1825-1855 гг. Великие реформы 1860-70-х гг. в России. Экономическая модернизация России в пореформенную эпоху. Идеологическая трансформация власти и общества в России во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в последней трети XIX в. Социально-экономическая модернизация России в конце XIX - начале XX в. Россия в 1905-1907 г.: революция или политический кризис? Реформа политической системы в условиях думской монархии. Россия в годы Первой мировой войны. Культура России во второй половине XIX-начале XX в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, экзамен (45)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9 зачетных единиц, 324 часа.

Составитель:

Доцент кафедры ИР

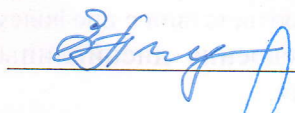
кандидат исторических наук



С.Р. Глазунов

Заведующий кафедрой ИР

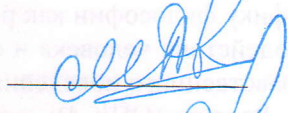
доктор исторических наук, профессор



Е.М. Петровичева

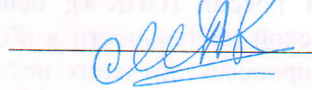
Председатель

учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.В. Артамонова

Дата: 30.08.2019

