

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

пятый, шестой
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического факультета глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России XX века» относится к базовым дисциплинам предметного модуля «История» и изучается в 5 и 6 семестре.

Пререквизиты дисциплины: История (история России, всеобщая история), история России с древнейших времён до конца XVIII века, история России XIX века.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | частичный | Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; Владеть: навыками исторического анализа и исследования; |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | частичный | Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; Владеть: навыками исторического анализа и исследования; |
| ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и | частичный | Знать: периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; Уметь: логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; |

| | | |
|--|-----------|--|
| уровнем обучения) и в области образования | | |
| ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. | частичный | Знать: основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; Уметь: определять место и роль России в мировом историческом процессе; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.; |
| ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) | частичный | Знать: культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; Уметь: выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в. Владеть: способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Революция 1917 г. Гражданская война в России (1917-1921 гг.). Советская страна в 1920-е гг.: политика, экономика и международное положение. Советская модернизация и советское общество в конце 1920-х-1930-е гг. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). СССР в 1953-1964 гг.: внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Международное положение страны. Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.). Культура СССР во второй половине XX века.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 10

Составитель:
Доцент кафедры ИР
кандидат исторических наук

Тряхов И.С. Тряхов

Заведующий кафедрой ИР
доктор исторических наук, профессор

Петровичева Е.М. Петровичева

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Артамонова М.В. Артамонова

Директор института

Артамонова М.В. Артамонова

Дата: 30.08.2019

Печать института