

2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая риторика»

44.03.05 «Педагогическое образование»,

профили «История. Обществознание»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педагогическая риторика» – развитие общей языковой культуры и риторического мастерства обучающихся – будущих педагогов, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины. Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы полного общего образования «Русский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	частичное освоение	1) <i>знать</i> : - базовую терминологию риторики, виды речевой деятельности, классификацию риторических приемов педагога, 2) <i>уметь</i> : - анализировать чужую речь, создавать тексты различных педагогических жанров, 3) <i>владеть</i> : - способностью различать функциональные стили языка, нормами современного русского литературного языка, навыками создания жанров педагогического общения
ОПК-5	частичное освоение	1) <i>знать</i> : - содержание понятий «литературный язык», «языковая норма», разновидности литературного и нелитературного языка, виды норм, особенности педагогического общения, 2) <i>уметь</i> : - строить свою речь в соответствии с литературной нормой, ориентироваться в различных речевых ситуациях общения,

		3) <i>владеть</i> : - нормами современного русского литературного языка, навыками ведения дискуссии, навыками работы со словарями и справочниками
--	--	--


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая риторика как частная разновидность общей риторики. Речевая деятельность учителя. Речевой этикет в педагогической практике. Культура речи в профессиональной деятельности учителя. Специфика педагогического общения. Дискуссия в педагогическом общении. Основы мастерства публичного выступления педагога.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зач. ед. (72 часа)

Составитель: доцент кафедры РЯ

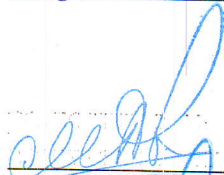
 А.С. Малахов

Заведующий кафедрой РЯ

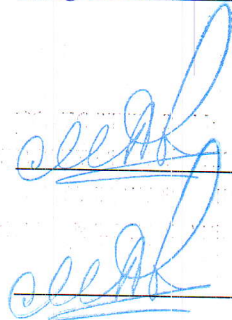
 М.В. Пименова

Председатель

учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова

Дата: 28.08.2018

Печать института

