

**Министерство образования и науки РФ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет»**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых**  
 (ВлГУ)



Проректор ОД А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ДРЕВНЕГО ВОСТОКА»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 - «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **«История. Литература»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>I</b>	<b>4, 144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>103</b>	<b>Экзамен, 27</b>
<b>Итого</b>	<b>4, 144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>103</b>	<b>Экзамен, 27</b>

**Владимир 2016**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История первобытного общества и Древнего Востока» являются:

Образовательная:

Изучение основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития древнего мира, имена выдающихся древних политиков, полководцев, деятелей культуры, важнейших дат событий, понятий по истории древнего мира, основных достижений древних цивилизаций в сфере культуры и религии, значения исторического и культурного наследия древнего мира для мировой истории и культуры.

Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов умений анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме, формулировать вопросы по теме, аргументировано отвечать на них, составлять план ответа по теме.

Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков толерантного отношения к особенностям культуры, религии, традициям народов древнего мира и бережного отношения к мировому культурному наследию.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История первобытного общества и Древнего Востока» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Обязательные дисциплины». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

1) Обязательные дисциплины: «История античной цивилизации», «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История средних веков», «Археология»;

2) Дисциплины по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Античное общество глазами современников и историков».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-первокурсников по истории первобытного общества и древнего Востока на уровне курса средней школы.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «История античной цивилизации», «История средних веков», «Источниковедение», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Античное общество глазами современников и историков».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История первобытного общества и Древнего Востока»

Дисциплина «История первобытного общества и Древнего Востока» должна формировать компетенции ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11.

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

В процессе формирования компетенции ОК-2 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:** основные этапы социально-экономического, политического и культурного развития первобытного общества и Древнего Востока, имена выдающихся древних политиков, полководцев, деятелей культуры;

**уметь:** анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме;

**владеть:** навыками подготовки и выступления с устными сообщениями на заданную тему с использованием научной литературы.

**ПК-1** – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В процессе формирования компетенции ПК-1 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:** важнейшие даты событий, понятия по истории первобытного общества и Древнего Востока;

**уметь:** формулировать вопросы по теме, аргументировано отвечать на них, составлять план ответа по теме;

**владеть:** пониманием причинно-следственных связей в историческом процессе на примере истории первобытного общества и Древнего Востока.

**ПК-3** – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-3 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:** основные достижения древних цивилизаций в сфере культуры и религии;

**уметь:** давать этическую оценку важнейшим событиям, персоналиям первобытного общества и Древнего Востока;

**владеть:** толерантным отношением к особенностям культуры, религии, традициям народов Древнего Востока.

**ПК-11** – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-11 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:** письменные и вещественные источники по истории первобытного общества и Древнего Востока;

**уметь:** проводить самостоятельное исследование вопросов по истории первобытного общества и Древнего Востока с опорой на источники и научную литературу;

**владеть:** системой знаний о различных сферах жизни первобытного и древневосточного обществ.

В соответствии с **«Профессиональным стандартом педагога** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные (трудовые) компетенции. Студент, изучающий дисциплину «История древнего мира», должен овладеть **трудовой компетенцией (ТК) 3.1.1** – «Общепедагогическая функция. Обучение», которая предполагает формирование трудовых действий по проведению учебных занятий и знание преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке»: знать значение исторического и культурного наследия древнего мира для мировой истории и культуры с целью формирования у учащихся бережного отношения к мировому культурному наследию.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История первобытного общества и Древнего Востока»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общая характеристика истории первобытного общества. Проблемы антропогенеза и расогенеза.	1		2				6		0,5/25 %	
2	Древняя Месопотамия: общая характеристика	1			2			6		0,5/25 %	
3	Раннеродовая община	1						6			
4	Старовавилонское общество по законам царя Хаммурапи	1			2			8		0,5/25 %	
5	Позднеродовая община. Первобытная соседская община	1						6			
6	Египет Раннего и Древнего царств. Египет Среднего царства. Египет Нового царства.	1		2				6		0,5/25 %	
7	Политический строй хеттского общества эпохи Древнего царства.	1						6			
8	Древняя Индия: Индская цивилизация, ведийский период, буддийский период. Древний Китай: периоды Шан-Инь и Чжоу	1		2				6			
9	Организация Персидской державы при Дарии	1			2			6		0,5/25 %	
10	Конфуцианство и легизм в Древнем Китае	1			2			6		0,5/25 %	
11	Эпоха праобщины	1						6			
12	Культура Древнего Египта.	1						8			
13	Культура народов Древней Месопотамии	1						7			
14	Культура стран Восточного Средиземноморья.	1						6			
15	Религия и культура Древней Индии.	1						8			
16	Культура Древнего Китая	1						6			
Всего				6	8			103		3/25%	Экзамен, 1-й семестр

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как понятийный, хронологический и картографический тренинги, разбор конкретных ситуаций, метод дискуссии, метод проблемного изложения, репродуктивный метод. При изложении нового материала используются мультимедийные средства (презентации лекций). При проведении контроля знаний используется тестирование.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение материала пройденных практических занятий (регулярно).
3. Подготовка устных сообщений по вопросам истории древнего мира, предусмотренным тематическим планом в рамках практических занятий, используя исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу и интернет-ресурсы (регулярно).
4. Выполнение заданий для самостоятельной работы
5. Подготовка к экзамену.

### Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, письменная контрольная работа.

### Задания для самостоятельной работы

#### **Эпоха праобщины (первобытного человеческого стада).**

1. Хронологические рамки праобщины.
2. Вопрос о численности праобщины.
3. Основные занятия членов праобщины. Развитие первобытного коллективизма.
4. Половые отношения в праобщине.
5. Значение развития мышления и речи. Зарождение идеологических представлений.

#### **Культура Древнего Египта.**

1. Особенности древнеегипетской культуры.
2. Религия.
3. Язык и письменность.
4. Литература.
5. Изобразительное искусство и архитектура.
6. Наука.

#### **Культура народов Древней Месопотамии**

1. Религия.
2. Язык и письменность.
3. Литература.
4. Изобразительное искусство и архитектура.
5. Наука.

### **Культура стран Восточного Средиземноморья.**

1. Религия.
2. Язык и письменность.
3. Литература.
4. Изобразительное искусство и архитектура.
5. Наука.

### **Религия и культура Древней Индии.**

1. Ведийская религия. Веды. Брахманы.
2. Буддизм и его основные положения. Течения в буддизме.
3. Индуизм.
4. Литература.
5. Наука.
6. Архитектура и искусство.

### **Культура Древнего Китая.**

1. Мифология и религия.
2. Письменность.
3. Литература.
4. Искусство.
5. Наука.

При подготовке заданий обратите внимание на следующие вопросы:

- 1) Типы письменности и материал для письма в странах Древнего Востока.
- 2) Литература Древнего Востока: характерные жанры художественной литературы, самые известные произведения.
- 3) Типы архитектурных сооружений, скульптуры в странах Древнего Востока.
- 4) Формы религии, наиболее почитаемые божества в странах Древнего Востока.
- 5) Достижения науки в странах Древнего Востока.

При подготовке задания найдите и выучите наизусть определения следующих понятий: культ, обелиск, иероглифы, мастабы, папирус, мумия, сфинкс, клинопись, зиккурат, алфавит, иудаизм, ведизм (ведийская религия), буддизм, сангха, ступа, индуизм.

### **Контрольная работа**

Укажите правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл):

1. На каком материале писали в Древнем Египте:  
*а) на глиняных табличках; б) на коровьих лопатках; в) на папирусе; г) на дощечках.*
2. Какой древний народ изобрел алфавит:  
*а) египтяне; б) китайцы; в) шумеры; г) финикийцы.*
3. Самое известное эпическое произведение Древней Месопотамии называется:  
*А) «Эпос о Гильгамеше»;  
Б) «Махабхарата»;  
В) «Сказание о Синухете»;  
Г) «Путешествие Уну-Амуна в Библ».*
4. Какая из этих религий сформировалась у народов Восточного Средиземноморья:  
*а) индуизм; б) ведизм; в) буддизм; г) иудаизм.*
5. Какое событие в Древнем Египте считалось началом нового года:  
*а) начало сезона сухости; б) разлив Нила; в) сбор урожая; г) появление на небе Венеры.*
6. Заслуга вавилонского ученого Кидена состоит в том, что он:  
*А) изобрел иглоукальвание;*

- Б) ввел понятие нуля в математике;
- В) установил продолжительность солнечного года;
- Г) изобрел мумификацию трупов.

Установите соответствие (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

7. Соотнесите архитектурные сооружения и их определения:

1) зиккурат;	А) пирамида в виде усеченного конуса, гробница в Древнем Египте;
2) ступа;	Б) культовое сооружение буддистов в виде холма;
3) обелиск;	В) ступенчатая башня-храм, характерная для Древней Месопотамии;
4) мастаба.	Г) сужающийся кверху столб, в Древнем Египте символ солнца.

8. Соотнесите божеств с их функциями:

1) Вишну;	А) бог солнца в Древнем Египте;
2) Агни;	Б) богиня любви и плодородия в Древней Месопотамии;
3) Ра;	В) бог-поддержатель мира, имеющий множество воплощений, один из главных богов в индуизме;
4) Иштар.	Г) бог огня в ведийской религии.

Укажите правильные ответы (за полностью правильный ответ – 2 балла, за ответ с одной ошибкой – 1 балл):

9. Выберите регионы Древнего Востока, в которых использовался иероглифический тип письменности:

- а) Китай; б) Индия; в) Израиль и Иудея; г) Месопотамия; д) Египет.

### Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика истории первобытного общества: предмет, значение, хронология и периодизация.
2. Источники по истории первобытного общества и науки, смежные с историей первобытного общества.
3. Эпоха праобщины.
4. Проблемы антропогенеза.
5. Проблемы расогенеза.
6. Раннепервобытная (раннеродовая) община: орудия труда, жилища, хозяйство.
7. Раннепервобытная (раннеродовая) община: социальные отношения, половозрастная организация, семья и брак, организация власти.
8. Духовная культура раннепервобытной (раннеродовой) общины.
9. Позднепервобытная (позднеродовая) община: развитие хозяйства, социально-экономические отношения.
10. Позднепервобытная (позднеродовая) община: половозрастная организация, семья и брак, общинно-родовая организация, организация власти.
11. Эпоха первобытной соседской общины: развитие хозяйства, отношения между племенами, семья и брак.

12. Эпоха первобытной соседской общины: организация общины, возникновение классов и складывание государства.
13. Древний Египет: географическое положение и природные условия. Египет Раннего и Древнего царств.
14. Египет периода Среднего царства.
15. Египет периода Нового царства.
16. Культура Древнего Египта.
17. Древняя Месопотамия: географическое положение, природные условия, население и его занятия.
18. Древняя Месопотамия: Раннединастический период.
19. Внутренняя и внешняя политика вавилонского царя Хаммурапи.
20. Старовавилонское общество по Законам царя Хаммурапи.
21. Культура народов Древней Месопотамии.
22. Политический строй хеттов эпохи Древнего царства.
23. Культура народов Восточного Средиземноморья.
24. Организация Персидской державы при Дарии I.
25. Древняя Индия: Индская цивилизация и ведийский период.
26. Древняя Индия: буддийский период.
27. Религия и культура Древней Индии.
28. Древний Китай: периоды Шан-Инь и Чжоу.
29. Конфуцианство и легизм в Древнем Китае.
30. Культура Древнего Китая.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История первобытного общества и Древнего Востока»**

### а) основная литература:

1. Данилова В.Ю. История первобытного общества: учебное пособие. Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3429/1/01288.pdf>
2. Томсинов В.А. Краткая история египтологии. М.: Зерцало, 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732867.html>
3. Куреньшева Е.П. История цивилизаций мира. М.; Прометей, 2013 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>

### б) дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Антоненко. М. : Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153534.html>
2. История мировых цивилизаций: Учебное пособие / Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>
3. Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754556>

### в) периодические издания:

- ВДИ – Вестник древней истории. М.  
ВИ – Вопросы истории. М.



*з) интернет-ресурсы:*

Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества - [www.istmira.com/istoriya-pervobytnogo-obshhestva](http://www.istmira.com/istoriya-pervobytnogo-obshhestva)).

Вестник древней истории. – <http://vdi3.igh.ru>

Вопросы истории - [http://online.eastview.com/projects/voprosy\\_istorii/ru/](http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/)

Древневосточная литература - [www.lib.ru/POEEAST](http://www.lib.ru/POEEAST)

Исторические источники по истории Древнего Востока на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова) - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.html)

История древнего Востока - [www.yanko.lib.ru/ann/hist\\_anc\\_east-kuz-a.htm](http://www.yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm)

История. Эпохи. Древний Восток - [www.historic.ru/books/c0045\\_1.shtml](http://www.historic.ru/books/c0045_1.shtml)

Мифологический словарь - [www.myths.kulichki.ru](http://www.myths.kulichki.ru)

Мифы и легенды народов мира - [www.ckazka.com/myth/myth.html](http://www.ckazka.com/myth/myth.html)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История первобытного общества и Древнего Востока»**

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование» профилю «История. Литература»

Рабочую программу составил к.и.н., доцент кафедры Всеобщей истории В.Ю. Данилова 

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) МБОУ СОШ № 22 учитель 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Спирина С.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

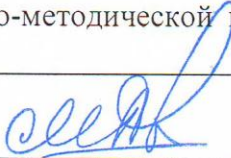
Протокол № 15 от 29.06 2016 года

Заведующий кафедрой Всеобщей истории Лапина И.К. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Протокол № 5 от 29.08.2016 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой *Э.И. Сыр* Э.И. Сыр

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой *Э.И. Сыр* Э.И. Сыр

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

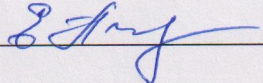
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *Э.И. Сыр* Э.И. Сыр

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Темразилова

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт Педагогический

Кафедра Всеобщей истории

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

---

(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**«ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ДРЕВНЕГО ВОСТОКА»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

**Владимир 2016**

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_

(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература:

Данилова В.Ю. История первобытного общества: учебное пособие. – Владимир, 2014. (в библиотеке ВлГУ имеется).

Кузищин В., Кучера С. История древнего Востока. М., 2012.

б) дополнительная литература:

Краткая история египтологии [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - М.: Зерцало, 2015 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732867.html> (в библиотеке ВлГУ имеется).

Холмс Э. Древний Египет. Москва: Азбука-Аттикус; КоЛибри, 2014 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13760> (в библиотеке ВлГУ имеется).

Мочалов М. Древняя Ассирия. Москва: Ломоносовъ, 2014 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=20440> (в библиотеке ВлГУ имеется).

Гласснер Ж.Ж. Месопотамия. М., 2012.

Деопик Д. История Древнего Востока. М., 2014.

Золото Л. Прародина хеттов. М., 2012.

Иерусалим. История Святой Земли / Сост. А. Р. Андреев. – М., 2011. (в библиотеке ВлГУ имеется).

История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Т. 2. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н. э. - III в. н. э.) / Отв. ред. Л.С. Переломов. – М., 2013 (в библиотеке ВлГУ имеется).

Мунчаев Р. М. Первые российские археологи в Месопотамии. Ирак, 1969 - 1980, 1984 - 1985 годы. – М., 2013. (в библиотеке ВлГУ имеется).

Нот М. История Древнего Израиля. М., 2014.

Саггс Г. Величие Вавилона. История древней цивилизации Междуречья. М., 2012.

в) периодические издания:

ВДИ – Вестник древней истории. М.

ВИ – Вопросы истории. М.

г) интернет-ресурсы:

Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества - [www.istmira.com/istoriya-pervobytnogo-obshhestva](http://www.istmira.com/istoriya-pervobytnogo-obshhestva)).

Вестник древней истории. – <http://vdi3.igh.ru>

Вопросы истории - [http://online.eastview.com/projects/voprosy\\_istorii/ru/](http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/)

Древневосточная литература - [www.lib.ru/POEEAST](http://www.lib.ru/POEEAST)

Исторические источники по истории Древнего Востока на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова) - [www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/ancient.html](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/ancient.html)

История древнего Востока - [www.yanko.lib.ru/ann/hist\\_anc\\_east-kuz-a.htm](http://www.yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm)

История. Эпохи. Древний Восток - [www.historic.ru/books/c0045\\_1.shtml](http://www.historic.ru/books/c0045_1.shtml)

Мифологический словарь - [www.myths.kulichki.ru](http://www.myths.kulichki.ru)

Мифы и легенды народов мира - [www.ckazka.com/myth/myth.html](http://www.ckazka.com/myth/myth.html)