

**Министерство образования и науки РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОД

А.А.Панфилов

« 29 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН**  
**ВОСТОКА И РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ЛИТЕРАТУРА**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>9</b>	<b>4, 144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	<b>128</b>	<b>Зачет с оценкой, К.Р.</b>
<b>12</b>	<b>5, 180</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	<b>160</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>9, 324</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		<b>288</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой, К.Р.</b>

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний и компетенций в области цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время, формирование у студентов теоретические знания и профессиональных компетенций при решении современных проблем в педагогической практике и учебно-научных исследованиях цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время путем применения основных понятий и концепций современной исторической науки, использования в научной и педагогической практике современных подходов и тенденций в развитии исторического знания относительно цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время, сформированного конкретно-исторического знания в указанной области.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование». Она является частью предмета «Всеобщая история», изучение которого начинается на первом курсе исторического факультета. Дисциплина «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время» тесно связана с дисциплинами «Новая история стран Европы и Америки» и «Новейшая история стран Европы и Америки», преподавание которых осуществляется с пятого семестра третьего года обучения и продолжается на четвертом и пятом курсах.

Полученные в рамках дисциплины «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время» новые знания содержательно углубляют и дополняют картину исторического развития и базовых социокультурных характеристик ведущих стран восточного региона, их кросс-культурного взаимодействия с Россией в новое и новейшее время, способствуют более фундаментальному изучению курсов «Новая история стран Европы и Америки, ч. 2» и «Новейшая история стран Европы и Америки», служат основой для подготовки и защиты курсовых проектов и ВКР по истории нового и новейшего времени стран Азии и Африки, а также для дальнейшего обучения в рамках магистратуры и аспирантуры.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (**ПК 11**); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (**ПК 12**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: актуальные проблемы цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время; основополагающие достижения отечественного востоковедения по данной проблеме; источниковую базу исследований в данной области.
- 2) Уметь: характеризовать социокультурные основания восточной цивилизации; свободно ориентироваться в основных этапах истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время; характеризовать источники по указанной проблематике.
- 3) Владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать историко-философские теории и концепции,.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования»: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
<b>9 семестр</b>											
1	Введение в предмет Восточная цивилизация: основные особенности	9		2	4			44		3/50%	
2	Русские эмигранты в Египте в XX веке	9		2	2			42		2/50%	
3	Русские эмигранты в странах Магриба в XX веке	9		2	4			42		3/50%	
	<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>10</b>			<b>128</b>		<b>8/50%</b>	<b>Зачет с оценкой, К.Р.</b>
<b>12 семестр</b>											
4	Теоретические аспекты исследования образа Другого. Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.	12		2	4			40		3/50%	
5	Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.	12		2	4			40		3/50%	
6	Политические, экономические, культурные отношения России со странами Востока в новое и новейшее время	12		2	4			40		3/50%	
7	Страны Азии и Африки в восприятии русских	12		2	4			40		6/100%	
	<b>Всего</b>			<b>8</b>	<b>12</b>			<b>160</b>		<b>15/75%</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>22</b>			<b>288</b>		<b>16/64%</b>	<b>Зачет с оценкой, К.Р. (9 сем.), зачет (12 сем.)</b>

## **Содержание дисциплины.**

### **1. Введение в предмет**

Цель и задачи курса. Актуальность проблематики. Ключевые проблемы курса. Исследовательская литература.

### **2. Характерные черты политического развития стран Африки в конце XX – начале XXI в.**

Укрепление государственности стран Северной Африки. Социалистическая ориентация развития и национально-освободительное движение в Африке. Развитие сотрудничества СССР с Египтом, Алжиром, Тунисом, Марокко, Ливией и Суданом. Отношения между СССР и странами Тропической Африки. СССР и проблемы освобождения юга Африки. Укрепление единства стран Африки. Организация африканского единства. Африканский банк развития. Экономическая комиссия ООН для Африки. Влияние глобализации на политическую систему африканских стран. Политика неприсоединения.

### **3. Изменения в политических отношениях между освободившимися странами Африки и империалистическими государствами Запада**

Специфика эволюции неоколониальных отношений между африканскими странами и державами Запада. Неоколониализм и государственная власть. Основные причины кризиса и возникновения политических противоречий в отношениях стран Африки и держав Запада. Столкновения в сферах экономики и политики. Идеологические противоречия. Характер изменений в африканской политике западных государств: США в поисках партнеров; закрепление традиционных партнеров Англией; курс Франции на новую взаимосвязь; политика ФРГ под лозунгом Еврафрики; экономическая дипломатия Японии.

### **4. Внешнеэкономические аспекты отношений между странами Африки и Запада в системе неоколониализма**

Политика «помощи» как важнейший курс политики неоколониализма. Частный капитал в Африке и новые условия деятельности неоколонизаторов. Научно-техническая революция и неравноправное положение стран Африки в мировой экономике. Неэквивалентность в торговле африканских стран с капиталистическими державами. Неравноправная интеграция в системе неоколониализма. Расширение базы коллективного неоколониализма. Африка и тактика неоколонизаторов. Борьба африканских народов против неоколониализма.

### **5. Социальные и идеологические проблемы неоколониализма и африканские государства.**

Идеологическая экспансия неоколониализма в страны Африки. Использование науки и пропаганды. Формирование социальной опоры неоколониализма. Подготовка национальных кадров и формирование новой политической элиты. Противодействие патриотических сил влиянию новой колониальной политике. Направления борьбы с неоколониализмом. Использование международных факторов в преодолении последствий неоколониализма.

### **6. Политическое сотрудничество и взаимодействие стран Африки с Советским Союзом (70-е годы – начало XX века)**

Содействие СССР укреплению международных позиций освободившихся стран Африки. Африканские страны в системе международных отношений. СССР и страны Африки в ООН. Совместное участие в предотвращении военно-политических конфликтов и в борьбе против международного терроризма.

### **7. Советско-африканское экономическое и научно-культурное сотрудничество (70-е годы – начало XX века)**

Состояние экономики независимых стран Африки. Значение внешнеэкономических связей для развития национальной экономики. Содействие Советского Союза развитию промышленности и сельского хозяйства африканских стран. Особенности советско-

африканских внешнеторговых отношений. Проблемы и перспективы торгово-экономических отношений стран Африки с Российской Федерацией.

Истоки научных и культурных российско-африканских связей. Современный этап научно-культурного сотрудничества. Сотрудничество в области образования. Содействие СССР и Российской Федерации странам Африки в подготовке национальных кадров. Связи в области науки, культуры. Российская помощь африканским странам в сфере медицины и здравоохранении. Спортивные связи.

#### **8. Особенности современного этапа политического развития стран Африки.**

Основные итоги политического, социального и культурного развития стран Африки в XX в. Современные проблемы и перспективы их развития. Попытки реализации концепции африканской самобытности. Влияние религиозной идеологии на внешнюю политику стран Африки. Причины активизации политического ислама в странах Северной Африки. Проблемы развития гражданского общества и влияние мировой демократии на страны Африки. Синтез западного и африканского опыта политического развития. Специфические черты деятельности политических партий и их отличия от партий западных государств. Место национальных армий в политической системе африканских стран. Причины прихода к власти военно-диктаторских и авторитарных режимов. Специфика демократических режимов в Африке. Политизация традиционной элиты, ее сращивание с современной политической элитой. Особая роль армии и старшего офицерства в политической системе независимых стран Африки. Отличия африканских политических систем от западных систем. Влияние этнического фактора на политическое развитие африканских стран. Причины возникновения конфликтов в Африке и пути их разрешения. Исламский экстремизм в Африке. Исламский фактор во внутривнутриполитическом развитии и внешней политике некоторых стран Тропической Африки.

#### **9. Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.**

Первые путешественники и исследователи Африки. Экспедиции Русского географического общества (РГО). Поездки артистов, художников, писателей, охотников и других русских в страны Африки.

#### **10. Политические, экономические и культурные отношения стран Африки с Россией в XIX – начале XX вв.**

Политические контакты России со странами Африки в XIX веке. Экономические контакты между Россией и странами Африки в XIX веке. Культурное взаимодействие между Россией и странами Африки в XIX веке. Особенности российско-африканских взаимоотношений в конце XIX – начале XX веков.

#### **11. Дипломатические и торгово-экономические отношения между Россией и Африкой в первой половине XX века**

Советско-египетские отношения между двумя мировыми войнами и в годы второй мировой войны. Восстановление дипломатических отношений Эфиопии с советским Российским государством (20-40-е годы XX века). Российско-африканские торговые связи между двумя мировыми войнами. Совместное участие СССР и народов Африки в разгроме нацистско-фашистской коалиции во время второй мировой войны и в послевоенном мирном урегулировании. СССР и Египет: межгосударственное экономическое сотрудничество времён президентства Г.А. Насера.

### **Практические занятия.**

#### **9 семестр**

#### **Тема 1. Введение в предмет. Восточная цивилизация: основные особенности**

(4 ч.)

1. Разработка теории цивилизаций.
2. С. Хантингтон о конфликте цивилизаций.
3. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен.

4. Восточная и российская цивилизации: сравнительный анализ.

**Тема 2. Русские эмигранты в Египте в XX веке**

(2 ч.)

1. Состав русской колонии к 1917 г. Белая и красная эмиграция в Египет.
2. Вторая и третья волна эмиграции русских в Египет.
3. Особенности культурной жизни русских эмигрантов.

**Тема 3. Русские эмигранты в странах Магриба в XX веке**

(4 ч.)

1. Русские в Тунисе в начале XX века.
2. Жизнь русских колонистов в Тунисе в послевоенный период.
3. Русские в Марокко в начале XX века. Православная община.
4. Особенности культурной жизни русских в Марокко.
5. Жизнь русской колонии в Алжире в первой половине XX века. Православная диаспора.
6. Жизнь русской колонии в Алжире во второй половине XX века.

**12 семестр**

**Тема 4. Теоретические аспекты исследования образа Другого. Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.**

(4 ч.)

1. Проблема «Мы-Другие» в современном научном знании.
2. Первые русские путешественники и исследователи Африки.
3. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX – начале XX вв.
4. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке.
5. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.

**Тема 5. Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX веков.**

(4 ч.)

1. Азиатские исследования в первой половине XIX века.
2. Азиатские экспедиции Русского Географического общества в 1845-1879 гг.
3. Научные экспедиции П.К. Козлова по Центральной Азии в конце XIX – 20-е годы XX веков.
4. Н.К. Рерих в Центральной Азии.

**Тема 6. Политические, экономические и культурные отношения стран Востока с Россией в новое и новейшее время**

(4 ч.)

1. Особенности контактов России с Османской империей в новое время.
2. СССР/Россия и Турция в новейшее время.
3. Развитие российско-китайских отношений в новое и новейшее время.
4. Российско-японские отношения в новое и новейшее время.
5. Россия и страны Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время.
6. Россия и Корея: особенности контактов в новое и новейшее время.
7. Особенности российско-иранских отношений в новое и новейшее время.
8. Отношения России со странами Африки в новое и новейшее время.

**Тема 7. Страны Азии и Африки в восприятии русских**

(4 ч.)

1. Страны Азии и Африки глазами русских дипломатов.
2. Страны Азии и Африки глазами русских путешественников.
3. Страны Азии и Африки глазами русских деятелей культуры.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение.

*Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

*Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

*Индивидуальное обучение* – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.

*Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 9 семестр.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций.
2. Подготовка к коллоквиумам (в соответствии с тематическим планом).
3. Подготовка к рейтинг-контролям (в соответствии с тематическим планом).
4. Подготовка к зачету.
5. Подготовка курсовой работы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Коллоквиумы, конспекты статей и монографий (в соответствии с тематическим планом).

*Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов*

1. Место в мире восточной цивилизации.
2. Ценностная система российской цивилизации.
3. Жизнь русских в Египте в конце XX века и в начале XXI века.
4. Жизнь русских в Тунисе в конце XX века и в начале XXI века.
5. Жизнь русских в Марокко и Алжире на исходе XX века и в начале XXI века.

Рекомендуемая литература

См. список основной и дополнительной литературы (п. 7).

**Контрольные задания по самостоятельной работе.**

**Тема: Восточная цивилизация: основные особенности.**

1. Раскройте становление теории цивилизаций.
2. Охарактеризуйте особенности восточной цивилизации.
3. Охарактеризуйте особенности российской цивилизации.
4. В чем вы видите принципиальные отличия восточной и российской цивилизаций?
5. Охарактеризуйте основополагающие пути развития стран Востока в новое и новейшее время.

**Тема: Русские эмигранты в Египте в XX веке.**

1. Раскройте состав русской колонии в Египте к 1917 г.
2. Охарактеризуйте особенности адаптации русских эмигрантов в Египте в 1920-е годы.
3. Охарактеризуйте вторую и третью волны эмиграции русских в Египет.
4. Осветите культурную жизнь русской общины в Египте в XX веке.

### **Тема: Русские эмигранты в странах Магриба в XX веке.**

1. Охарактеризуйте жизнь русской диаспоры в Тунисе в 1920-е годы.
2. Раскройте жизнь русских колонистов в странах Магриба в XX веке.
3. Каковы была культурная жизнь русской диаспоры в странах Магриба в XX веке.
4. Назовите видных представителей русской общины в странах Магриба в XX веке.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Экспедиция Е.П. Ковалевского в Северо-Восточную Африку (1847-1848 гг.).
2. Путешествия В.В. Юнкера по Центральной Африке.
3. Путешествия В.Ф. Машкова в Эфиопию в конце XIX века.
4. Эфиопские путешествия А.К. Булатовича.
5. Эфиопия в конце XIX века глазами русских офицеров.
6. Эфиопия в начале XX века глазами Н.С. Гумилёва.
7. Тунис и Египет в начале XX века глазами Андрея Белого.
8. Капская колония в начале XIX в. глазами В.М. Головина.
9. Капская колония в середине XIX века глазами Н.А. Гончарова.
10. Египет в конце XIX века глазами писателя В.В. Крестовского.
11. Русская колония в Египте в 20-30-е годы XX века.
12. Русская колония в Египте в 50-60-е годы XX века.
13. Египет в восприятии художника И.Я. Билибина (20-е годы XX века).
14. «Русский след» в культуре стран Северной Африки.
15. Русские в Тунисе в 20-40-е годы XX века.
16. Тунис глазами художницы Г. Махровой.
17. Судьбы русских военных в Марокко (20-30-е годы XX века).
18. Православная диаспора в Алжире в 20-40-е годы XX века.
19. Алжирская революция 1954-1962 гг. и русские эмигранты.
20. Княгиня З.А. Шаховская в Бельгийском Конго (1926-1928 гг.).
21. Русская община в ЮАР в 50-70-е годы XX века.
22. ЮАР в конце XX – начале XXI вв. глазами русских эмигрантов.
23. Быт и нравы эфиопов глазами П.П. Булыгина (1924-1934 годы).
24. Вторая итало-эфиопская война и русские эмигранты.
25. Советско-эфиопские отношения в 20-40-е годы XX века.
26. Советско-египетские отношения в 20-40-е годы XX века.
27. Российско-африканские торговые связи в 20-40-е годы XX века.
28. Советско-египетские отношения в годы президентства Г.А. Насера.
29. Страны Африки в 20-30-е годы XX века глазами Н.И. Вавилова.
30. Африканские научные экспедиции Н.И. Вавилова.
31. Культурное развитие Китая в начале XX века (по дневникам путешествий В.М. Алексеева).
32. Тибетско-российские отношения в конце XIX - начале XX века.
33. Османская империя начала XVIII в. глазами российского посла П.А. Толстого.
34. Религиозная жизнь Китая и деятельность русской православной миссии в Китае в конце XVII-первой четверти XVIII вв.
35. Общественно-политическая и религиозная жизнь Ливана в конце XIX века по «Письмам из Ливана» А.Е. Крымского.
36. Культурное развитие Китая в конце XVII-первой четверти XVIII вв. глазами путешественников.
37. Индийско-российские отношения в начале XX века.
38. Религиозная жизнь Индии и Бирмы в 80-90-е годы XIX века (по дневникам путешествий И.П. Минаева).
39. Быт и нравы китайцев и японцев в 80-е годы XIX века глазами писателя В.В. Крестовского.
40. Страны Азии в конце XIX века глазами А.Н. Краснова.

41. Китай и Япония глазами путешественника М.И. Венюкова.
42. Быт и нравы тибетцев (по материалам экспедиций Н. Пржевальского и П. Козлова).
43. Иранско-российские отношения в первой половине XIX века.
44. Китайско-российские отношения в конце XVII-первой четверти XVIII вв.
45. Традиционная жизнь индийцев в середине XIX века.
46. Индийско-российские отношения в XIX веке.
47. Обычаи и нравы лобнорцев по наблюдениям Н. Пржевальского (конец XIX века).
48. Обычаи и нравы китайцев по наблюдениям Н. Пржевальского (конец XIX века).
49. Обычаи и нравы китайцев по наблюдениям П. Козлова (начало XX века).
50. Обычаи и нравы монголов по наблюдениям Н. Пржевальского (конец XIX века).
51. Обычаи и нравы монголов по наблюдениям П. Козлова (начало XX века).
52. Быт русских паломников в Палестине (конец XIX – начало XX вв.).
53. Османская империя в 30-е годы XIX в. глазами русского дипломата К.М. Базили.
54. Индия 50-60-х годов XX века глазами русских путешественников.

### **Вопросы к зачету (9 семестр)**

1. Понятие «цивилизация». Основные этапы развития цивилизационной теории.
2. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
3. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен.
4. Особенности восточной и российской цивилизаций.
5. основополагающие тенденции развития стран Востока в новое и новейшее время.
6. Методологические проблемы и особенности изучения новой и новейшей истории стран Востока.
7. Белая и красная эмиграция из России в Египет.
8. Вторая и третья волна эмиграции русских в Египет.
9. Особенности культурной жизни русской диаспоры в Египте. Видные представители русской общины в Египте.
10. Жизнь русских колонистов в Тунисе в начале XX века. Видные представители русской общины в Тунисе.
11. Русская диаспора в Марокко. Особенности адаптации в 20-30-е годы XX века.
12. Особенности культурной жизни русских в Марокко.
13. Вторая мировая война и русская община в Марокко.
14. Видные представители русских эмигрантов в Марокко.
15. Русская диаспора в Алжире между двумя мировыми войнами.
16. Алжирская революция 1954-1962 гг. и русские эмигранты.
17. Культурная жизнь эмигрантов в Алжире и ее видные представители.
18. Русская диаспора в Египте в конце XX века и в начале XXI века.
19. Русская диаспора в странах Магриба в конце XX века и в начале XXI века.

### **12 семестр.**

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций.
2. Подготовка к коллоквиумам (в соответствии с тематическим планом).
3. Подготовка к рейтинг-контролям (в соответствии с тематическим планом).
4. Подготовка к зачету.
5. Подготовка курсовой работы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Коллоквиумы, конспекты статей и монографий (в соответствии с тематическим планом).

*Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов*

1. Проблема «Мы-Другие» в современном научном знании.
2. Факторы создания «образа Другого» и «образа врага».

3. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX-начале XX вв.
4. Азиатские экспедиции Русского Географического общества в 1845-1879 гг.
5. Н.К. Рерих в Центральной Азии.
6. Особенности контактов России с Османской империей в новое время.
7. Охарактеризуйте знания о Тибете в России в конце XIX – начале XX вв.
8. Охарактеризуйте отношения между Россией и Японией в новое время.
9. Особенности контактов между Россией и Китаем в новое время.
10. Особенности контактов между Россией и Кореей в новейшее время.
11. Русские в ЮАР в XX веке.
12. Русские в Эфиопии в XX веке.
13. Россия и Тибет в конце XIX – начале XX вв.
14. Российско-индийские отношения в новое и новейшее время.
15. Россия и Монголия: особенности контактов в новое и новейшее время.

### **Контрольные задания по самостоятельной работе.**

#### **Тема: Теоретические аспекты исследования образа Другого.**

1. Раскройте понятие «имагология».
2. Каково предметное поле имагологических исследований?
3. Охарактеризуйте основные направления имагологических исследований.
4. Охарактеризуйте источниковедческую базу имагологических исследований.
5. Раскройте понятия «образ врага», образ «Другого», стереотип, идентичность.
6. Сравните и дайте оценку предпосылкам формирования образа «Другого» и образа «врага».

#### **Тема: Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.**

1. К какому периоду относится начало русского знакомства с Африкой?
2. Каких первых русских путешественников и исследователей Африки вы можете назвать?
3. Охарактеризуйте экспедиции Русского географического общества, организованные в Африку.
4. Раскройте поездки представителей культуры из России в Африку в XIX – начале XX вв.

#### **Тема: Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.**

1. Назовите азиатские экспедиции Русского Географического общества второй половины XIX в.
2. Охарактеризуйте вклад экспедиций Семёнова-Тян-Шанского П.П., Пржевальского Н.М. в исследование стран Азии.
3. Раскройте и дайте оценку деятельности Н.К. Рериха в Центральной Азии.
4. Охарактеризуйте научные экспедиции П.К. Козлова по Центральной Азии в конце XIX – 20-е годы XX веков.

#### **Тема: Политические, экономические, культурные отношения России со странами Востока в новейшее время**

1. Раскройте особенности взаимодействия СССР/Россия с Турцией в новейшее время.
2. Охарактеризуйте развитие российско-индийских отношений в послевоенный период.
3. Определите основные этапы в развитии российско-китайских отношений в новейшее время.
4. Охарактеризуйте взаимодействие России со странами Юго-Восточной Азии в новейшее время.
5. Особенности контактов между Россией и Кореей в новейшее время.

### **Тема: Страны Азии и Африки в восприятии русских.**

1. Охарактеризуйте связи русских деятелей культуры с Южной Африкой.
2. Творчество каких русских писателей связано с темами Эфиопии, Туниса и Египта начала XX века?
3. Охарактеризуйте «русский след» в культуре стран Северной Африки.
4. В наследии каких русских путешественников и представителей культуры запечатлена история повседневности азиатских стран?

### **Вопросы к зачету**

1. Имагология как научная дисциплина.
2. Источники имагологических исследований.
3. Основные направления имагологических исследований.
4. Первые путешественники и исследователи Африки.
5. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX-начале XX вв.
6. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке.
7. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.
8. Азиатские исследования в первой половине XIX века.
9. Азиатские экспедиции Русского Географического общества в 1845-1879 гг.
10. Научные экспедиции П.К. Козлова по Центральной Азии в конце XIX – 20-е годы XX веков.
11. Н.К. Рерих в Центральной Азии.
12. Экспедиции Семёнова-Тян-Шанского П.П. в страны Азии.
13. Экспедиции Пржевальского Н.М. в страны Азии.
14. Посещение Африки представителями культуры из России в XIX – начале XX вв.
15. Страны Азии и Африки глазами русских дипломатов.
16. Страны Азии и Африки глазами русских путешественников.
17. Страны Азии и Африки глазами русских деятелей культуры.
18. Особенности контактов России с Османской империей в новое время.
19. Россия и Тибет в конце XIX – начале XX вв.
20. Российско-китайские отношения в новое и новейшее время.
21. Российско-японские отношения в новое и новейшее время.
22. Российско-индийские отношения в новое и новейшее время.
23. Российско-иранские отношения в новое и новейшее время.
24. Россия и страны Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время.
25. Россия и Корея: особенности контактов в новое и новейшее время.
26. Россия и Монголия: особенности контактов в новое и новейшее время.
27. СССР/Россия и Турция в новейшее время.
28. Русские в Южной Африке.
29. Русские в Эфиопии в XX веке.
30. «Русский след» в культуре стран Северной Африки.

### **Методические рекомендации**

#### **по конспектированию научно-исследовательской литературы.**

При работе с научной литературой рекомендуется составление конспектов, в которых должны быть указаны выходные данные монографии/статьи; отражена основная проблема, которой посвящено исследование; в виде кратких, но емких тезисов представлены ключевые идеи и аргументация автора. При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Студент должен помнить, что его задача – не подготовить связный, стилистически выверенный текст в виде эссе или реферата по конспектируемой монографии и или статье, а зафиксировать в тезисном виде

положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Поэтому конспект не должен утяжеляться взятыми из конспектируемого труда фразами, которые не отражают необходимую суть, а служат для стилистической и грамматической связности авторской работы. Желательно, чтобы при конспектировании текст, там, где это уместно и удобно для понимания, перефразировался студентом. Уместные переработка, сокращение и перефраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании студентом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным плюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются студентом самостоятельно и в которые он заносит информацию из изучаемой работы. Также целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника студенту необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

#### **Методические рекомендации для студентов по изучению содержания дисциплины**

При подготовке к устным сообщениям, которые будут обсуждаться на практическом занятии, необходимо использовать исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу и интернет-ресурсы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье;
- основные выводы исследования.

При подготовке к коллоквиумам необходимо освоить теоретический материал лекций, изучить исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу и интернет-ресурсы по заданной теме, подготовить краткое выступление с изложением своей точки зрения и возможные вопросы для обсуждения.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс, 2015. - 685 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>.
2. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России [Электронный ресурс]/ Ирина Звягельская.- М.: Аспект Пресс, 2014. -208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html>.
3. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2012. - 315 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>.
4. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2012. - 367 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>.
5. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>.

б) дополнительная литература:

1. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2001 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. – 272 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>.
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 511 с. -<http://www.studentlibrary.ru/book/>.
3. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2010. - 400 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>.
4. История международных отношений: В трех томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]/А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева – М.: Аспект Пресс, 2015. - 400 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707878.html>.
5. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М.: Аспект Пресс, 2012. - 496 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book>.
6. Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М.: Восточная книга, 2011. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>.
7. Основы индийской религиозности: диалектика личного -безличного [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Анিকেева, под ред. Н.С. Кирабаева. - М.: РУДН,2010. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book>.
8. Мир японского паломничества [Электронный ресурс] / Кужель Ю.Л. - М. : Книгодел, 2012. - 328 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book>.

в) периодические издания:

- 1.Новая и новейшая история (библиотека ВлГУ).
- 2.Восток (библиотека ВлГУ).

в) интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;  
HTTP:// WWW.LIBRARY.RU - ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ВСЕХ БИБЛИОТЕК РФ.  
HTTP://WWW.NLR.RU.POISK - РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.  
HTTP://PRAVKNIGA.RU/INTLIB PART. HTML - В. ГОЛУБЦОВ. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДИАСПОРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.  
HTTP://RICOLOR.ORG>RZ/AFRICA/UA/AR/1 - РУССКИЕ В ЮЖНОЙ АФРИКЕ.  
WWW.DIASPOS.MSK – ЖУРНАЛ «ДИАСПОРЫ».  
WWW.ARTRZ.RU – ИНТЕРНЕТ-САЙТ «ИСКУССТВО И АРХИТЕКТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ». ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УНИКАЛЬНЫЙ СВОД СВЕДЕНИЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖНИКОВ И АРХИТЕКТОРОВ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ, СОБРАННЫХ МНОГИМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ДЕСЯТИЛЕТИЯ.  
HTTP://WWW-ECSOCMAN. HSE. RU - МОСЕЙКИНА А.Н. КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ И ЕЁ МЕСТО В КУЛЬТУРНОМ РАЗНООБРАЗИИ МИРА.  
HTTP://LICHACHEV.RU>PIC/SITE/FILES/LINCHT/2012/DOKLADI/ - МОСЕЙКИНА А.Н. РУССКИЙ МИР: ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ОПЫТЕ ЭМИГРАНТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ.  
HTTP://RICOLOR.ORG/RZ/AFRICA/TU/TR/ - ПОПОВ В. РУССКИЙ ТУНИС.  
HTTP://RICOLOR.ORG/RZ/AFRICA/TU/TR/ - СОЛОГУБОВСКИЙ Н. БЛАЖЕННЫ ИЗГНАННЫЕ ПРАВДЫ РАДИ... К 70-ЛЕТИЮ ХРАМА АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО, ПАМЯТНИКУ РУССКОЙ ЭСКАДРЫ В БИЗЕРТЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ...  
HTTP://MAGAZINES.RUSS. RU/NJ/2011/, HTTP://WWW. NEWREVIEWINC. COM/ - РОНИН В. РУССКОЕ БЕЛЬГИЙСКОЕ КОНГО В ГОДЫ ВОЙНЫ.  
HTTP://WWW.AIRO-XXI.RU/PROJECTS.NEW - «РУССКИЙ МИР» 1930-Х ГОДОВ (МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ).  
HTTP://PAGEZ.RU/ - КОЛУПАЕВ РОСТИСЛАВ, ИГУМЕН. РУССКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ В ЮЖНОЙ АФРИКЕ (НА ПРИМЕРАХ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ XX В.); КОЛУПАЕВ РОСТИСЛАВ, ИГУМЕН. РУССКИЙ СЛЕД В АФРИКЕ.  
HTTP://WWW.RUSSEDINA.ORG/FRONTEND/FOREIGN/AFRICA? – БОВКАЛО А. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРИХОДЫ В АФРИКЕ.

[HTTP://WWW.SPBDA.RU/NEWS/A-666.HTML](http://www.spbda.ru/news/a-666.html) - ШКАРОВСКИЙ М.В. РУССКИЕ ЦЕРКОВНЫЕ ОБЩИНЫ В ТУНИСЕ.

[HTTP://WWW.NIVESTNIK.RU](http://www.nivestnik.ru) – ПАНОВА М.А. ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩИНА РУССКИХ ЭМИГРАНТОВ В ТУНИСЕ (1921-1941 ГГ.).

[HTTP://REIBERT.INFO/FORUM/ARCRHIVE/INDEX.PHP/T](http://reibert.info/forum/arcshive/index.php/t) - БЕЛОГВАРДЕЙЦЫ В ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТАХ 20-30-Х ГОДОВ (ЭФИОПИЯ).

[HTTP://TSV21.NAROD.RU/PHOTOALBUMABYSSINIJA.HTML](http://tsv21.narod.ru/photoalbumabyssinija.html) - РУССКИЕ В АБИССИНИИ.

[HTTP://WORLD.LIB.RU/](http://world.lib.ru/) - СОЛОГУБОВСКИЙ НИКОЛАЙ, ФИЛАТОВ СЕРГЕЙ. АФРИКА. РУССКИЕ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ.

Шестаков Ф. Азиатские пути русских исследователей // [www.russkie.org](http://www.russkie.org)

Яковлева М.Ю. Азиатские экспедиции Русского Географического общества в годы правления Александра II // [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)

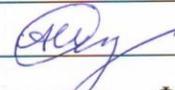
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время» необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом, учебной доской, мелом.

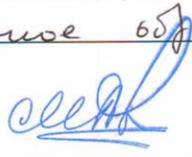
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю «История. Литература»

Рабочую программу составила кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Захарова О.В. 

Рецензент

(представитель работодателя) МБОУ СОШ № 22  
учитель всеобщей истории Степанова А.И.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории  
Протокол № 15 от 29.06.16 года  
Заведующий кафедрой Лавина И.К.   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
Протокол № 5 от 29.08.16 года  
Председатель комиссии   
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Э.А. Лу Э.М. Семёнов

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Э.А. Лу Э.М. Семёнов

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

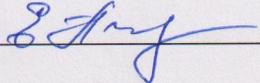
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Э.А. Лу Э.М. Семёнов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Темразилова

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

---

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_