

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОПРОСЫ ИСТОРИОГРАФИИ ИСТОРИИ РОССИИ ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ
(КУРС ПО ВЫБОРУ)

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профили подготовки **ИСТОРИЯ. ЛИТЕРАТУРА.**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
11	5/180	8	12	-	160	Зачет
Итого	5/180	8	12	-	160	Зачет

Владимир, 2016.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений об историографии истории России, понятиях в этой области знаний, общих представлений об особенностях развития исторической науки в России, ее месте в системе мировой системе знаний, с целью подготовки и воспитания будущих научно-педагогических кадров для успешной работы в сфере среднего и высшего образования. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами истории России XIX в., а также с основными концепциями современной исторической науки.

Основные задачи курса:

- сформировать у студентов теоретические знания, навыки и компетенции для преподавания с современных позиций основных особенностей процесса накопления исторических знаний с древнейших времен, появления и развития в России исторической науки в XVIII – начале XXI в.;
- углубленное знакомство с важнейшими этапами развития исторической науки в России;
- освоение современных историографических концепций по актуальным проблемам истории России;
- формирование представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии;
- овладение навыками написания работы (курсового проекта) с элементами научного исследования;
- развить умения и навыки применения основных понятий, концепций и парадигм современной исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«Вопросы историографии истории России в школьном курсе истории»** относится к вариативной части (Б 1.В.ДВ.13) ОПОП.

В курсе «Историография истории России» изучается сложный, многогранный, противоречивый процесс развития исторической науки и его закономерности (с момента возникновения исторических знаний до начала XXI в.). История осваивала свой предмет на протяжении тысячелетий. Современная историческая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов в объяснении исторических событий, явлений и закономерностей. В соответствии с учебным планом дисциплина «Вопросы историографии истории России в школьном курсе истории» является курсом по выбору ОПОП и предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных компетенций при обучении. Акцентировка и способы подачи материала, активизации познавательной деятельности студентов осуществляется на принципах интерактивной деятельности преподавателя и студентов.

Исторические знания и историческая наука – неотъемлемая часть российской духовной и профессиональной культуры. Историки находили разные формы для выражения своего понимания исторического процесса. Представление об основных концепциях интерпретации и объяснения исторических событий и явлений существенно расширяет представление о становлении и развитии российского общества. В систематизированном виде представлены основные направления и школы изучения российской истории, изложенные в тесной связи с эмпирическим материалом.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки и построен по модульному принципу.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные события и явления исторической науки в России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности становления и развития историографии; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу (ПК-11, ПК-12).
- 2) **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; интерпретировать ключевые проблемы современной историографии; классифицировать историческую литературу; применять методики анализа и синтеза; критически анализировать и излагать информацию (ПК-11, ПК-12).
- 3) **Владеть:** техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования (ПК-11, ПК-12).

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.
- Формирование мотивации к обучению;
- Формирование универсальных учебных действий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Вопросы историографии истории России в школьном курсе истории.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП /КР		
1	Вопросы историографии истории России в средние века в школьном курсе	11		-	4			35		2/60%	
2	Вопросы изучения исторической науки в XVIII начале XIX в. в школьном курсе	11		2	2			30		-	
3	Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в.: вопросы ее изучения в школьном курсе.	11		2	2			30		2/28%	
4	Вопросы советской исторической науки в XX в. в школьном курсе	11		2	2			30		2/28%	
5	Вопросы отечественной исторической науки в конце XX – начале XXI в. в школьном курсе.	11		2	2			35		-	Контрольная работа по темам курса.
ИТОГО:				8	12			160		6/44%	Зачет.

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены такими видами занятий как практические, занятия с использованием мультимедийных технологий, рефераты, контрольные работы.

6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

Познание отечественной истории в Средние века

1. Назовите основные формы исторических сочинений и дайте им развернутую характеристику.
2. Представьте политический портрет важнейшим представителям исторической науки этого периода. Какими историческими концепциями они руководствовались при создании своих трудов.
3. Перечислите основные исторические произведения этого периода и раскройте их содержание.

Формирование исторической науки в XVIII начале XIX в.

- Задание 1. Как происходил процесс выделения истории в самостоятельную историческую дисциплину. Какова была организация научных исследований в этот период.
- Задание 2. Какие концепции составляли теоретико-методологическую базу исторических сочинений.
- Задание 3. Охарактеризуйте основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

Формирование органической концепции истории России в середине XIX в.

1. Каковы были условия развития и формы организации науки в это время..
2. Назовите новые подходы осмысления прошлого. Каким в связи с этим был предмет и задачи исторической науки.
3. Перечислите авторов основных исторических произведений этого периода и раскройте содержание этих работ.

Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в.

1. Как происходило развитие теории и методологии исторического познания.
2. Назовите основные концепции истории России. Какова была историческая проблематика в научной и общественной мысли России.
3. Охарактеризуйте основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

Советская историческая наука в XX в.

1. Что собой представляла теоретико-методологическая база советских историков.
2. Какие этапы в своем развитии прошла советская историческая наука. Назовите основных ее представителей на разных этапах.
3. Раскройте основные внутренние тенденции развития исторической науки. К

Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.

1. Какие изменения произошли в области теории и методологии исторической науки.
2. В каком направлении шло формирование новых концепций отечественной истории.

3. Назовите основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

Б). ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по историографии истории России; подготовку к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой; а также написание реферата, способствующего усвоению навыков самостоятельной работы по поиску информации, анализу и систематизации материала, углубляет знания учащихся по дисциплине. Выступление на студенческой научной конференции.

а). Темы для написания рефератов:

1. Взгляд летописца на начальный период русской истории в «Повести временных лет».
2. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы развития.
3. Байер, Миллер и Шлецер на службе у русской исторической науки.
4. Русская историческая мысль в первой половине XVIII в. и «История Российская» В.Н. Татищева.
5. Н.М. Карамзин и «История государства Российского».
6. Скептическая школа в русской исторической науке.
7. Оформление государственной школы в трудах К.Д. Кавелина
8. Исторические взгляды СМ. Соловьева.
9. К. Маркс и материалистическое понимание истории.
10. Исторические взгляды славянофилов.
11. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.
12. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
13. Проблемы всеобщей истории, философии истории и теории исторического познания в трудах Н.И. Кареева.
14. А.С. Лаппо-Данилевский и методология источниковедения.
15. Культурно-историческое направление в российской историографии.
16. «Методологическая революция» школы «Анналов».
17. Русская история в представлении евразийцев.
18. Теория этногенеза Л.В. Гумилева.
19. «Новая социальная история» и историческая антропология
20. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980-1990-х гг.

б). Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи историографии истории России. Литература для изучения курса.
2. Устная традиция накопления и передачи исторических знаний. Русский героический эпос.
3. «Повесть временных лет» как историческое сочинение.
4. Летопись и летописные своды – основные формы исторических сочинений на Руси XII-XVI вв.
5. Вне летописные формы исторических сочинений на Руси XII-XVI вв.
6. Исторические сочинения в русском государстве XVII в.
7. Русская историография в начале XVIII в. Историки петровского времени.
8. Историческая концепция В.Н. Татищева.
9. Вклад немецких историков в развитие российской историографии.
10. Исторические исследования М.В. Ломоносова.
11. Концепция истории России в трудах М.М. Щербатова.

12. Исторические воззрения И.Н. Болтина.
13. Основы формирования мировоззрения Н.М. Карамзина, его историческая концепция.
14. «История государства Российского» Н.М. Карамзина: источники, периодизация, значение.
15. Густав Эверс и русская историография.
16. Скептическая школа в русской историографии.
17. Исторические взгляды Н.А. Полевого.
18. Официальная концепция русской истории в трудах М.П. Погодина и Н.Г. Устрялова.
19. Исторические взгляды славянофилов.
20. Историческая концепция С.М. Соловьева.
21. Формирование демократического направления в русской историографии: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, А.П. Щапов.
22. Народническое направление в русской историографии.
23. Историческая концепция Н.И. Костомарова.
24. Исторические взгляды В.О. Ключевского. Многофакторность исторического процесса. Движущие исторического процесса.
25. Биография П.Н. Милюкова. Формирование его исторических взглядов.
26. Историческая концепция П.Н. Милюкова.
27. Развитие исторического источниковедения. А.А. Шахматов.
28. Г.В. Плеханова и русская историческая наука.
29. Историческая концепция М.Н. Покровского.
30. Идеологический диктат большевистской партии в исторической науке в годы советской власти. «Краткий курс истории ВКП(б)».
31. Историческая концепция Л.Н. Гумилева.
32. Репрессии по отношению к историкам «старой школы». «Дело Платонова».
33. Историческая концепция евразийства.
34. Основные внутренние тенденции развития советской исторической науки.
35. Методологические поиски в советской исторической науке.
36. Изменения в области теории и методологии советской исторической науки.
37. Распространение «специальных методологий»: микроистории, гендерной истории, истории повседневности.
38. Формирование новых концепций отечественной истории.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Историография истории России.

а) основная литература:

1. Зарубежное россиеведение: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: Проспект, 2015 // Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>
2. Иконников, В.С. Опыт русской историографии Иконников В.С., Тункина И.В., Киржаев С.Н., Ульяновский В.И., Ананьева Т.Б., Климова Е.И., Дениско Л.М., Погребницкая Н.М. Сер. Книга 3 Памятники отечественной науки. XX век Том 2. СПб.: Российская Академия наук; Санкт-Петербургский филиал Архива, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=357269>
3. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Текст]: коллект. моногр. в честь проф. И.М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>

4. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: Логос, 2014 // Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>
5. Философия истории России / Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193>

б) дополнительная литература:

1. Воеводина Н.А. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012 // Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/6267.-ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/6267.-ЭБС«IPRbooks»)
2. Глазков А.П. Эсхатологическая историософия и ее онто-феноменологическое измерение: Монография / А.П. Глазков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
3. Еремян В.В. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / В.В. Еремян, А.А. Клишас. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
4. История и философия науки: Учебное пособие. - В 4-х книгах. Книга 4: История и философия экономической науки/Л.А. Тутов, М.А. Сажина; История и философия права/Г.А. Белов; История и философия исторической науки/Л.Б. Логунова, Л.И. Семенникова, А.В. Сидоров. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010 // режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>
5. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
6. Сопов, А.В. Историография вопроса о происхождении казачества [Электронный ресурс] / А.В. Сопов. - М.: Инфра-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523175>
7. Оришев А. Б. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
8. Формозов А.А. Рассказы об ученых [Электронный ресурс] / А. А. Формозов. - 2-е изд., стереотип. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
9. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
10. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item>

в) периодические издания:

1. «СоцИс», журнал.
2. «Вопросы истории», журнал.
3. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
4. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
5. «Российская история», журнал.
6. «Родина», журнал.
7. «Новый исторический вестник», журнал.

8. «Отечественные архивы», журнал.
9. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
2. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал» .
3. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
4. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
5. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
10. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).


**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) Историография истории России.**


В учебном процессе используются мультимедийные средства:

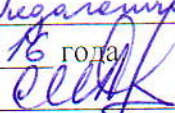
1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска
3. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  С.Р. Глазунов

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 29.08.16 201 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,  Е.М. Петровичева,
д.и.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
протокол № 5 от 29.08.16 года
Председатель комиссии  Аршатовичева М.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий
кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____