

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ (КУРС ПО ВЫБОРУ)

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профили подготовки **ИСТОРИЯ. ЛИТЕРАТУРА.**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5/180	6	12	-	162	Зачет
Итого	5/180	6	12	-	162	Зачет

Владимир, 2016.

А.А. Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История внешней политики России» являются: спецкурс ориентирует студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирует углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развивает навыки анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

Основные задачи курса:

- формирование четких представлений о понятиях «внешней политики», «дипломатии», «истории повседневности», «исторической антропологии», закономерностях их изучения;
- познакомить с важнейшими этапами развития российской внешней политики;
- освоить современные историографические концепции по актуальным проблемам истории внешней политики России;
- сформировать представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии по вопросам международных отношений;
- развить навыки написания работы (курсового проекта) с элементами научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История внешней политики России» относится к вариативной части (Б 1.В.ДВ.17) ОПОП.

Курс «История внешней политики России» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, разобраться в теоретических проблемах исторического знания, будут являться необходимым ориентиром в концепциях новейшей историографии. Освоение дисциплины послужит импульсом к активизации познавательного интереса к важным для отечественной исторической науки проблемам, будет стимулировать собственные размышления и выводы учащихся.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России XIX в. и истории России XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, власть, общество, человек в истории России.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; а также, освоенных курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в., уметь аргументировать свою позицию, выделять причинно-следственные связи, применять навыки анализа исторических явлений и концепций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные события и явления истории внешней политики и России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности становления и развития внешней политики России; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу (ПК-11, ПК-12).
- 2) **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; логично и грамотно формулировать и интерпретировать проблемы истории внешней политики России; критически анализировать и излагать информацию. (ПК-11, ПК-12)
- 3) **Владеть:** техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования. (ПК-11, ПК-12)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.
- Формирование мотивации к обучению;
- Формирование универсальных учебных действий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История внешней политики России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР		
1	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	5		-	2			23		-	
2	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.	5		2	2			23		4/66%	
3	Внешняя политика во второй четверти XIX в.	5		-	2			23		2/28%	
4	Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.	5		-	2			23		-	
5	Внешняя политика во второй половине XIX в.	5		2	-			23		-	
6	Внешняя политика России в начале XX в.	5		-	2			23		2/28%	
7	Россия в Первой мировой войне.	3		2	2			22		-	Контрольная работа по темам курса
ИТОГО:				6	12			162		8/44%	Зачет.

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены такими видами занятий как практические, занятия с использованием мультимедийных технологий, рефераты, контрольные работы.

6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в этот период. Перечислите министров внутренних дел и представьте их политический портрет.
2. Назовите основные факторы, влиявшие на развитие внешней политики России в начале XIX в.
3. Записка Н. Панина и меморандум А. Чарторыйского: проведите сравнительный анализ документов.

Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.

- Задание 1. Назовите основные этапы Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии 1813-1814 гг. и дайте им развернутую характеристику.
- Задание 2. Представьте историографию проблемы Бородинского сражения..
- Задание 3. Какое значение имела победа русского народа в борьбе с Наполеоном для европейских государств?

Внешняя политика во второй четверти XIX в.

1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в этот период. Представьте политический портрет К.В. Нессельроде
2. Как современная наука раскрывает понятие «восточный вопрос» в контексте изучения внешней политики России?
3. Перечислите важнейшие факты и события в истории внешней политики России и международных отношений во второй четверти XIX в.

Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

- Задание 1. Назовите наиболее ярких представителей внешнеполитического ведомства и дипломатического корпуса, принимавших участие в Крымской кампании, и оцените их вклад в этих событиях.
- Задание 2. Проанализируйте условия Парижского мира 18/30 марта 1856 г.
- Задание 3. Как оцениваются итоги Крымской войны 1853-1856 гг. в историографии.

Внешняя политика во второй половине XIX в.

1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в.
2. Какими факторами определялась внешняя политика страны в этот период. Перечислите важнейшие факты и события международных отношений с участием России.
3. Оцените итоги Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

Россия в Первой мировой войне.

1. Раскройте содержание понятия «Первая мировая война». Какие этапы Первой мировой войны выделяют современные историки.
2. Перечислите основные военные кампании 1914-1916 гг.
3. Какое влияние война оказала на внутривнутриполитическую ситуацию в России?

Б) ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное изучение отдельных аспектов тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой, а также

написание реферата с элементами научного исследования, способствующего усвоению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, углубляет знания учащихся по дисциплинам блока истории России и отечественной историографии. Самостоятельная работа студентов предполагает, также, их подготовку к защите индивидуального курсового проекта и возможное выступление с результатами проведенного исследования на студенческих научно-практических конференциях.

а). Темы для написания рефератов:

1. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии.
2. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий.
3. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение.
4. Венская система международных отношений. Конгрессы «Священного союза».
5. Русско-персидская война 1826-1828 гг.
6. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов.
7. Восточный вопрос в 1820-40 гг.
8. Причины, ход и итоги Крымской войны 1853-1856 гг.
9. Крымская война 1853-1856 гг. в оценках историографии.
10. Россия и восточный кризис 1870-х годов.
11. Этапы завоевания Средней Азии.
12. Международная обстановка в Европе на рубеже XIX- XX вв.
13. Русско-японская война 1904-1905 гг.
14. Поражение России в Первой мировой войне.
15. Первая мировая война в оценках историографии.

б). Вопросы к зачету

1. Россия в концерте европейских держав в начале XIX в.: основные факторы внешней политики.
2. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
3. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
4. Бородинское сражение и историография этой темы.
5. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Парижские мирные договоры.
6. Историография Отечественной войны 1812 г.
7. Венский конгресс. Европейская политика России в период формирования «венской системы».
8. Священный союз в европейских международных отношениях: основное содержание этого понятия и историография проблемы.
9. Политика России 1820-х гг. и международные отношения на Балканах.
10. Война России с Персией (1826-1828 гг.).
11. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.).
12. Восточный кризис 1839-1841 гг.
13. Причины и дипломатическая подготовка Крымской войны.
14. Ход Крымской войны.
15. Окончание и итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс.
16. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке в 60-90-е годы XIX в.
17. Россия и восточный кризис 70-х годов.
18. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
19. Политика России в Европе в 80-90-е годы XIX в. Русско-французский союз.
20. Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Международное положение России после русско-японской войны.
22. Первая мировая война в оценках историографии.

23. Первая Мировая война и судьба России: оценки результатов войны 1914-1918 гг.
24. Поражение России в Первой мировой войне.
25. Причины революционного кризиса в России 1917 г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История внешней политики России.

а) основная литература:

1. Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=8>
2. Золотухин М.Ю. Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век) Уч. пос. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010). Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2015 // Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>
4. Ревякин А.В., Васильева Н.Ю. История международных отношений: В трех томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева - М.: Аспект Пресс, 2015 // Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707878.html>
5. Шишова Н.В. Ушкалов В.А. Мининкова Л.В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>

б) дополнительная литература:

1. Денисов, Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XVII-XX веках [Электронный ресурс] / Ю. Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=9>
2. История международных отношений: В трех томах. [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М.: Аспект Пресс, 2012 // Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727.html>
3. Лобов, В.Н. Александр I и его военно-политическая деятельность [Электронный ресурс] / В.Н. Лобов. - М.: Логос, 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=10>
4. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
5. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=11>
6. Павленко Н.И. История России: Учебник/Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012 // Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785437200636-SCN0012.html>

7. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
8. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=10>
10. Федюлин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

в) периодические издания:

1. «СоцИс», журнал.
2. «Вопросы истории», журнал.
3. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
4. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
5. «Российская история», журнал.
6. «Родина», журнал.
7. «Новый исторический вестник», журнал.
8. «Отечественные архивы», журнал.
9. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
2. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал» .
3. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
4. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
5. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
10. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История внешней политики России.


В учебном процессе используются мультимедийные средства:


1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска

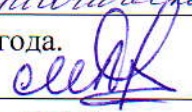
3. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  С.Р. Глазунов

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Горопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 29.08.16 201 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.н., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»
протокол № 5 от 29.08.16 года.
Председатель комиссии  Артамонов А.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий
кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20 ____

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____