

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России XIX в.

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профили подготовки **ИСТОРИЯ. ЛИТЕРАТУРА.**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **Заочная**

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	3/108	6	6	-	69	Экзамен-27
Итого	3/108	6	6	-	69	Экзамен-27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений об истории России XIX в., понятиях в этой области знаний, знаний об особенностях и закономерностях социально-политического развития России этого периода, социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества, теориях и концепциях исторического развития социально-политических институтов и отношений. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами истории России XIX в., а также с основными концепциями современной исторической науки.

Основные задачи курса:

- овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России первой половины XIX в.;
- освоение основных теорий и концепций по истории России XIX в.;
- на примере этой эпохи показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России XIX в., определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России XIX в.» входит в состав Обязательных дисциплин Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.5.) ОПОП В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс «История России XIX в.» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам осознать исторический опыт социально-политического и экономического развития России в первой половине XIX в., помогут раскрыть закономерности генезиса и эволюции российского общества в этот период и применить эти знания в современном мире социальных отношений, сформировать отношение к социальным проявлениям жизни российского общества.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XX в., позволяя студентам глубже понять закономерности и узловые моменты социальной эволюции Российского общества. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, отношений власти, общества, человека в истории России, эффективного усвоения дисциплин базовой части ОПОП.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории и обществознанию в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии; иметь представление о формах социальной организации человеческого общества, уметь аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями (ОК)** и **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 (педагогическая деятельность) – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период (ОК-2, ПК-1, ПК-3).
- 2) **Уметь:** логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России указанного периода (ОК-2, ПК-1, ПК-3).
- 3) **Владеть:** навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России с древнейших времен до конца XVIII в.; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества. (ОК-2, ПК-1, ПК-3).

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом:

«педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История России XIX в.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП /КР		
1	Реформы Александра II.	6	2	-			13		-	
2	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.	6	-	2			14		2/28%	
3	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в.	6	2	-			14		-	
4	Аграрная реформа П.А. Столыпина.	6	-	2			14		2/28%	
5	Россия в 1905-1907 г.: революция или политический кризис?	6	2	2			14		-	Контрольная работа по темам курса.
	ИТОГО:		6	6			69		4/28%	Экзамен-27 час.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ представлены такими видами занятий как практические, занятия с использованием мультимедийных технологий, рефераты, контрольные работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

Территория и население России в XIX в.

1. Как изменялась территория России на протяжении XIX в.
2. Какова была численность населения России в XIX столетии. Назовите основные категории населения страны, жившие в этот период.
3. Охарактеризуйте социальную структуру общества, положение различных слоев населения.

Экономическое развитие России в первой четверти 19 в.

1. Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства в этот период. В чем проявился кризис крепостного хозяйства.
2. Дайте развернутую характеристику особенностей промышленного развития России в первой четверти XIX в. Раскройте проблему промышленного переворота.
3. Охарактеризуйте явления, происходившие в сфере финансов и торговли.

Внутренняя политика России в 1801-1825 гг.

1. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики Александра I.
2. Раскройте основное содержание конституционных проектов преобразования общественно-политического строя России, разработанных в первой четверти XIX в. Назовите их авторов и представьте их политических портрет.
3. В чем была суть политики А.А. Аракчеева.

Движение декабристов

1. Перечислите организации декабристов и охарактеризуйте их деятельность.
2. Какие программные документы декабристов Вам известны? Назовите авторов и раскройте содержание созданных ими проектов.
3. Раскройте роль декабристов в генеалогии освободительного движения России и определите их значение.

Внутренняя политика России в 1825-1855 гг.

1. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики Николая I.
2. Дайте характеристику кодификационной деятельности М.М. Сперанского и определите ее значение.
3. II отделение «Собственной его императорского величества канцелярии»: его роль и значение в общественно-политической жизни России второй четверти XIX в.

Общественно-политическая жизнь России в 1825-1855 гг.

1. Охарактеризуйте основные направления общественно-политической жизни России в эпоху правления Николая I.
2. Представьте либеральное направление общественной мысли России второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.

Задание 3. П.Я. Чаадаев: его роль и значение в общественно-политической жизни России второй четверти XIX в.

Б). ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по истории России XIX в.; подготовку к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой; а также написание реферата, способствующего усвоению навыков самостоятельной работы по поиску информации, анализу и систематизации материала, углубляет знания учащихся по дисциплине. Выступление на студенческой научной конференции.

а). Темы для написания рефератов:

1. Проблема дворцового переворота в России 1801 г.
2. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра I.
3. Отечественная война 1812 г. в отечественной историографии.
4. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.
5. Кризис феодально-крепостнической системы в России во второй четверти XIX в.
6. М.М. Сперанский и его планы преобразования России.
7. «Конституция» Н.Н. Новосильцева.
8. Отечественная война 1812 г.
9. «Восточный вопрос» во внешней политике России в первой четверти XIX в.
10. Ранние общества декабристов.
11. Программные документы декабристов.
12. Политический портрет Александра I.
13. Политический портрет П.И. Пестеля.
14. Движение декабристов.
15. Торгово-финансовая политика в первой четверти XIX в.
16. Культура России в первой четверти XIX в..
17. Реформаторская деятельность Александра I
18. Подготовка восстания декабристов.
19. Проблема промышленного переворота в России.
20. Развитие сельского хозяйства в дореформенной России.

б). Вопросы к экзамену:

1. Проблема дворцового переворота в России 1801 г.
2. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра I.
3. Отечественная война 1812 г. в отечественной историографии.
4. Павел I: внутренняя и внешняя политика.
5. Внутренняя политика Александра I до 1812 г.
6. Внутренняя политика Александра I 1815–1825 гг.
7. Внешняя политика Александра I 1801–1812 гг.
8. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы 1813–1814 гг.
9. Внешняя политика Александра I 1815–1825 гг.
10. Внутренняя политика Николая I.
11. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
12. Восточный кризис 1820–1830-х гг.

13. Внешняя политика Николая I в 1830–1840-е гг.
14. Восточный кризис 1850-х гг. Крымская война. Парижский мир 1856 г.
15. Движение декабристов.
16. Консервативная мысль первой половины XIX в.
17. Общественная мысль второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
18. Культура первой половины XIX в.
19. Социально-экономическое развитие России первой половины XIX в.
20. Проблема промышленного переворота в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История России XIX в.

а) основная литература:

1. Анохина С.Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=7#none>
2. Дубровин Ю.И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. — М.: Норма, 2017. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761481>
3. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
4. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=4>
5. Толмачева Р.П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толмачева Р.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К., 2014 // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14117>

б) дополнительная литература:

1. Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Большакова О.В. – Электрон. текстовые данные.- М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010 // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22483>
2. Виноградов П.Г. Россия на распутье. Историко-публицистические статьи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов П.Г. Электрон. Текстовые данные. М.: ИД Территория будущего, 2008 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7337>.– ЭБС «IPRbooks»
3. Воеводина Н.А. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6267>.– ЭБС «IPRbooks»
4. Денисов, Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XVII-XX веках [Электронный ресурс] / Ю.Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: Логос., 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=9>
5. Карипов Б.Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX – начало XX века) [Электронный ресурс]: монография/ Карипов Б.Н. Электрон. Текстовые данные.

- М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13071>. - ЭБС «IPRbooks».
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=9>
 7. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=11>
 8. .Православие, инославие, иноверие: Очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи / П. Верт; Пер. с англ. Н. Мишаковой и др. - М.: Нов. лит. обзор., 2012. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=375054>
 9. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.- ЭБС «IPRbooks».
 10. . Федулин, А.А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

в) периодические издания:

1. «СоцИс», журнал.
2. «Вопросы истории», журнал.
3. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
4. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
5. «Российская история», журнал.
6. «Родина», журнал.
7. «Новый исторический вестник», журнал.
8. «Отечественные архивы», журнал.
9. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
2. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал» .
3. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
4. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
5. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
10. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) История России XIX в.**


* 7 0.5


В учебном процессе используются мультимедийные средства:


1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска
3. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  С.Р. Глазунов

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 29.08 2016 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.н., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 "Педагогическое образование"
протокол № 5 от 29.08.16 года.
Председатель комиссии  Аршамметева М.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____