



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «**История политической мысли России**» являются: понимание основных закономерностей и особенностей зарождения и развития политической мысли России, основных этапов ее эволюции. Проанализировать общее и особенное в истории развития политической мысли России XIX-XX вв., что с одной стороны позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, а с другой, выявить ее особые национальные черты в сфере развития политической идеологии.

### **Задачи курса:**

- выявить актуальные проблемы и вопросы истории политической мысли России XIX- XX вв.;
- на примере этой эпохи и развития политической мысли показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- выявить особенные и национальные черты политической мысли России, определить факторы, влияющие на их складывание;
- проследить формирование и эволюцию понятий и категорий политической мысли России;
- проанализировать роль личности в развитии политической мысли России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**История развития политической мысли России**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б 3.В.ДВ.13) ОПОП.

Курс «История развития политической мысли России» формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию. Кроме того, дисциплина позволяет студентам глубже осознать процессы формирования и эволюции политической мысли в России, понять ее влияние на развитие общества и государства, сформировать представление о феномене политической мысли как одном из важнейших факторов развития исторического процесса.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент представляют собой знание основных событий и фактов истории России школьного курса, а также дисциплин «История», «Политическая история России», изучаемых на предшествующих этапах обучения по профилю «Историческое образование». Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

**ПК-11** – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

**ПК-12** – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**ЗНАТЬ:** основные этапы развития политической мысли в России, осознавать роль и место политической мысли России и ее политической культуры в мировой истории; важнейшие теоретические проблемы, и особенности истории российской политической мысли; понятийно-терминологический аппарат истории политической мысли (ПК-11, ПК-12)

**УМЕТЬ:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; логично и грамотно формулировать и интерпретировать проблемы истории политической мысли России; критически анализировать и излагать информацию (ПК-11, ПК-12)

**ВЛАДЕТЬ:** техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками исторического исследования (ПК-11, ПК-12)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом

«педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

**Трудовые действия:**

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

### Тематическое планирование курса.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Введение в курс: Методологические и теоретические основания	5		0,5	-			20			
2	Рождение оригинальной русской политической мысли в начале XIX столетия	5		0,5	2			20		2 ч./80%	
3	Русская политическая мысль 20-х-30-х гг. XIX в. Декабризм. Официальная народность. П.Я.Чаадаев	5		1	2			20		2 ч./75%	
4	Раскол русской политической мысли	5		0,5	2			20		2 ч./80%	
5	Русский консерватизм второй половины XIX в. М.Н.Катков, К.П.Победоносцев	5		0,5	2			20		2 ч./80%	
6	Народничество и русский марксизм. Переход к современному политическому сознанию.	5		1	2			20		2 ч./75%	
7	Русская политическая мысль в эмиграции (20-е-50-е гг. XX в.). Евразийство. И.А.Ильин. Социал-либерализм. «Современные записки» Русская политическая мысль в эмиграции (20-е–50-е гг. XX в.)	5		1	2			20		1 ч./30%	
8	Русская политическая мысль как источник формирования отечественной политической науки	5		1	1			22		<b>Контроль ная работа</b>	
<b>Итого:</b>				<b>6</b>	<b>12</b>			<b>162</b>		<b>11ч/61%</b>	<b>Зачет</b>

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены реализацией компетентного подхода, соответствующего требованиям ФГОС ВО и предполагающего развитие в ходе занятий общекультурных и профессиональных компетенций, личностно-ориентированного подхода в работе со студентами, использование проблемно-объяснительного, частично-поискового, диалогового, проектных и интерактивных методов обучения в рамках лекционных, практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **А) Контрольные вопросы и задания для контрольной работы:**

1. Воздействие политической культуры России на формирование оригинальной отечественной политической мысли.
2. Основные этапы развития русской политической мысли XIX-XX вв.
3. Основные направления и школы русской политической мысли XIX-XX вв.
4. Н.М.Карамзин – центральная фигура русского Просвещения.
5. Политико-правовые воззрения М.М.Сперанского.
6. Декабризм. Возникновение двух традиций политической мысли освободительного движения.
7. Философско-исторические и общественно-политические взгляды П.Я.Чаадаева.
8. Теория официальной народности. С.С.Уваров.
9. Славянофильство и западничество: раскол русской мысли.
10. Политическая доктрина славянофилов (К.С.Аксаков, Ю.Ф.Самарин).
11. У истоков русского либерализма. К.Д.Кавелин.
12. Политико-правовая концепция Б.Н.Чичерина.
13. Н.Я.Данилевский. Философско-исторические и этико-политические воззрения.
14. Политическая программа русского охранительства (К.Н.Леонтьев, К.П.Победоносцев).
15. Марксизм в России и «русский марксизм».
16. Политические взгляды П.Б.Струве.
17. «Русская политология» А.С. Изгоева.
18. Евразийский проект: политическое измерение.
19. Учение о государстве и праве И.А.Ильина.
20. Русская политическая мысль как основа современной отечественной политической науки.

### **Б). ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по истории политической мысли России; подготовку к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой, а также написание реферата, способствующего усвоению навыков самостоятельной работы по поиску информации, анализу и систематизации материала, углубляет знания учащихся по дисциплине.

#### **а). Темы для написания рефератов:**

1. Социально-политическое развитие России в начале XIX века. Влияние западноевропейских идей на развитие русской социально-политической мысли.
2. Либеральные проекты реформы политической системы России начала XIX века.
3. Деятельность М.М. Сперанского.
4. Социально-политические и историко-философские теории П.Я. Чаадаева.

5. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева: решение проблемы крепостничества, государственного устройства России.
6. Влияние декабризма на российскую политическую мысль.
7. Запад, Восток и Россия в исторической и философской ретроспективе славянофилов и западников.
8. Идея «соборности» и представления о русской ментальности в трудах славянофилов.
9. Соотношение либеральных и консервативных тенденций в творчестве славянофилов.
10. Социально-политическая доктрина западничества. Место и роль России в европейской культуре и цивилизации. Россия и Запад: общее и особенное.
11. Влияние западничества на последующее развитие либеральной и социалистической мысли в России.
12. Социально-политические Взгляды В.Г. Белинского и идея социализма.
13. Идея социализма в воззрениях петрашевцев.
14. «Русский социализм» А.И. Герцена. Пути перехода к социализму.
15. Социально-политические взгляды поздних славянофилов: проблемы «России и Европы», природы и сущности российского государства.
16. Либеральные и консервативные тенденции в славянофильстве, влияние славянофильства на российскую политическую культуру второй половины XIX века.
17. Православие, самодержавие, народность как базовые ценности «официальной идеологии». Влияние русского теизма на становление доктрины «официальной идеологии». «Народ» и «Государство» в социальной доктрине М.П. Погодина.
18. Социально-политические взгляды Н.Я. Данилевского.
19. Проблемы государства, общества и личности в социально-политических взглядах К.Д. Кавелина.
20. К.Д. Кавелин идеолог «государственной школы» права.
21. Сущность либерального консерватизма Б.Н. Чичрина.
22. «Русская идея» В.С. Соловьева и ее сущность.
23. Проблема человека в социальной философии В.С. Соловьева.
24. Обоснование теории общинного крестьянского социализма Н.Г. Чернышевского.
25. Пропагандистское направление в русском революционном народничестве.
26. Природа власти в государственных воззрениях П.Н. Ткачева.
27. «Анархический коммунизм» П.А. Кропоткина
28. Г.В. Плеханов и марксизм.
29. Политические концепции российского консерватизма и П.А. Столыпин.
30. Российский либерализм в политических взглядах П.Б. Струве.
31. Политическая программа российских социал-демократов. В.И. Ленин.
32. Большевизм, как течение политической мысли.
33. Политико-экономические идеи революции 1917 г. в России.
34. Сущность политики «военного коммунизма» и ее рецидивы в 1930-е годы в СССР.
35. Проблема НЭПа в российской политической мысли в 1920-1930-е годы.
36. И. Сталин и его теоретические взгляды.
37. Либеральные политико-экономические концепции 1920-1930х гг.
38. Социально-политические взгляды М.С. Горбачева.

## **В) ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. Особенности русской политической мысли. Сравнение этапов развития с западной политической мыслью.
2. Развитие политической мысли в начале XIX в. Основные направления.
3. Охранительная идеология Н.М. Карамзина.
4. Теория “официальной народности” С.С. Уварова. Причины их популярности и критики.
5. Политико-правовая концепция М.М. Сперанского и причины ее поражения.
6. Политические идеи декабристов. Дальнейшее развитие республиканских тенденций.
7. Специфика, основные положения русского социализма середины XIX в. и перспективы современного развития.
8. Основные направления политической мысли России в пореформенное время.
9. Формирование западничества и зарождение российского либерализма (Б.Н. Чичерин, Т.Н. Грановский)
10. Идеология славянофильства: движение назад или самобытное развитие? (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский)
11. Особенности и основные положения русского анархизма (П.П. Кропоткин, Н.А. Бакунин),
12. Русская либеральная мысль вторая половина XIX–начало XX вв. Особенности и основные школы.
13. Политические идеи Б.Н. Чичерина.
14. Концепция естественного права Б.Д. Кистяковского.
15. Социализированный либерализм П.И. Новгородцева.
16. Политико-правовая теория П.Н. Миллюкова.
17. Идеология русского традиционализма. Основные положения и перспективы современного развития.
18. Политические идеи Ю.Ф. Самарина.
19. Концепция идеального государства А.С. Хомякова и И.В. Киреевского.
20. Теория народного монархизма Л.А. Тихомирова.
21. Особенности русского марксизма. Причины триумфа и поражения.
22. Политические идеи В.И. Ленина.
23. Реформистский социализм Г.В. Плеханова и Мартова.
24. Христианский социализм С.Н. Булгакова.
25. Эволюция политических взглядов П.Б. Струве: от социализма к либерализму.
26. Политико-правовая концепция П.А. Столыпина.
27. Политическая мысль русского зарубежья. Особенности и основные тенденции.
28. Веховские традиции в политических идеях русских эмигрантов. (С.Л. Франк, Г.П. Федотов)
29. Политическая теория Н.А. Бердяева.
30. Политическая концепция И.А. Ильина.
31. Имперские отечественные теории в конце XIX–начале XX вв.
32. Российский анархизм в начале XX в. Основные течения и положения.
33. Политические и правовые взгляды русских народников.
34. Российская социал-демократия и большевизм о государстве, праве и политике.
35. Политико-правовые идеи ленинизма.
36. Политико-экономические идеи революции 1917 г. в России.
37. Сущность политики «военного коммунизма» и ее рецидивы в 1930-е годы в СССР.
38. Проблема НЭПа в русской политической мысли в 1920-1930-е годы.

39. И. Сталин и его теоретические взгляды.
40. Либеральные политико-экономические концепции 1920-1930х гг.
41. Социально-политические взгляды М.С. Горбачева.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли X-XVIII в. М.: Зерцало. 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>
2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470930>
3. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342>
4. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>
5. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

### **б) дополнительная литература:**

1. Ширинянц А.А. Нигилизм или консерватизм? Русская интеллигенция в истории политики и мысли [Электронный ресурс]: монография/ Ширинянц А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. 2011. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13147>
2. Евразийство: избранное: Монография /Трубецкой Н.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555182>
3. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]:коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>
4. Политическая культура России XX века: Учеб. пособие для студентов вузов /И. Б. Орлов. - М.: Аспект Пресс, 2008. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704983.html>
5. Гвоздев А.В. Геополитические аспекты философии культуры славянофилов. Монография. - М.: Прометей, 2012. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785704223498-SCN0008/017.html>
6. Кара-Мурза А.А. Интеллектуальные портреты. Очерки о русских политических мыслителях XIX-XX вв. [Электронный ресурс]/ Кара-Мурза А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2006. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18714>.



7. Андерсон Перри Родословная абсолютистского государства [Электронный ресурс]: монография/ Андерсон Перри— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7297>.

**в) периодические издания:**

1. «Вопросы истории», журнал.
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
4. «Российская история», журнал.
5. «Родина», журнал.
6. «Новый исторический вестник», журнал.
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

**г) интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
2. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал» .
3. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
5. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
10. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
11. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин. История государства Российского.
12. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> - WWW энциклопедия "Династия Романовых".
13. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> - Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".


**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ) История политической мысли России**


В учебном процессе используются мультимедийные средства:


1. Переносной мультимедийный комплекс.
2. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил  
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  И.А. Николаева

Рецензент  
Заместитель директора по УВР,  
учитель истории,  
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России  
протокол № 1 от 29.08. 2016 года.  
Заведующий кафедрой истории России ПИ,  
д.и.н., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 педагогическое образование  
протокол № 5 от 29.08.2016 года.  
Председатель комиссии  Аршаменива М.В.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_