

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая история России»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование.

Профили подготовки: История. Литература.

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Форма обучения: заочная.

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/ 144	4	6		134	Зачет
итого	4/ 144	4	6		134	Зачет

Владимир, 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая история России» является формирование у студентов знаний и компетенций в экономической сфере истории России.

Задачами курса являются

- выявление важнейших проблем экономической истории России, изучаемых отечественной и зарубежной историографией;
- детальное изучение специфики экономической истории России XVIII- начала XX вв.
- знакомство с основными группами исторических источников изучаемого периода и определение важнейших методов работы с ними;
- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам экономической истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономическая история России» относится к Б1.В.ДВ.6 ОПОП ВО.

Курс «Экономическая история России» должен сформировать у студентов базовые знания об опыте экономического развития России в период модернизации XVIII-начале XX вв. Подготовка высококвалифицированного специалиста требует глубокого уяснения студентами хозяйственной эволюции России, её содержания и особенностей. Полученные знания позволят существенно расширить кругозор студентов, будут способствовать более осмысленному восприятию общетеоретических проблем истории экономики, нацелят на применения имеющихся знаний к анализу конкретных ситуаций с позиции профессионального историка. Особое внимание в курсе уделено выявлению закономерностей хозяйственного развития, рассмотрению переломных моментов в российской экономике, анализу опыта экономических реформ.

В ходе изучения данного курса студенты должны получить прочные знания об основных этапах экономической истории России, эволюции сельского хозяйства, промышленности, ремесла, промыслов, торговли, финансов, закономерностей и особенностей хозяйственного развития страны в разные периоды отечественной истории, причин экономических подъемов и кризисов, подготовки, хода и итогов проводившихся экономических реформ, вклада в хозяйственное развитие тех или иных социальных групп, государственных деятелей, теоретиков и практических работников, механизмов влияния хозяйственного развития на государственно-политическую, общественную жизнь страны. Студенты должны давать качественные экономические характеристики различных этапов отечественной истории, свободно применять имеющиеся знания к анализу экономических и исторических ситуаций, грамотно извлекать из опыта хозяйственного развития России необходимые уроки и выводы, квалифицированно работать с экономико-историческими научными исследованиями.

Изучение учебного материала предлагается в ходе анализа состояния экономики России на последовательно сменявшихся друг друга этапах исторического развития. Такой подход позволит дать целостную систематизированную картину экономической истории России. К тому же он дополняется исследованием важнейших проблем хозяйственной эволюции страны как в рамках поэтапного изучения истории отечественной экономики, так и отдельно, при рассмотрении сквозных или особо значимых экономических проблем.

В основу программы дисциплины «Экономическая история России» положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России.

Данный курс предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения экономической истории России, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует:

- формированию универсальных учебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику, закономерности, основные этапы, терминологию, важнейшие историографические проблемы экономической истории России (ПК-11);
- значение экономической истории России в изучении истории (ПК-11);

уметь:

- использовать информационные технологии для выполнения статистических заданий и проведения анализа системы историко-экономических показателей (ПК-11);
- применять знания в области экономической истории России в учебном и воспитательном процессе (ПК-11);
- использовать знания в области экономической истории России в научно-исследовательской деятельности (ПК-12);

владеть:

- навыками анализа и обобщения исторических тенденций развития социально-экономических процессов (ПК-11);
- приемами сравнительного анализа при оценке результатов социально-экономического развития и влияния исторического опыта и новых факторов в развитии России (ПК-11);
- навыками элементарного анализа статистических данных, отражающих динамику важнейших экономических показателей, с использованием современной компьютерной техники (ПК-11);
- комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области экономической истории России в учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая история России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Экономическое развитие и проблема модернизации России в XVIII – начале XX вв. Проблема развития как характерная черта истории России. Цели и задачи курса.	7		2				16		2 ч. / 100%	
2	Тема 2. Экономика России XVIII в. Особенности и проблемы. Воздействие петровских реформ на развитие общества и государственную политику Империи в торгово-промышленной сфере. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.	7			2			36		2 ч. / 100%	
3	Тема 3. Проблемы экономического развития России в конце XVIII–начале XIX вв.	7		2				26		2 ч. / 100%	
4	Вторая половина XIX в.: отмена крепостного права и начало индустриальной	7			2			26		2 ч. / 100%	

	эры Империи. Развитие при Александре III. Финансовая эра империи.								
5	Экономика в период царствования Николая II. 1894–1917 гг. Экономический прорыв России, война, революция, политика и община. Итоги развития к 1917 г.	7		2			30		2 ч. / 100%
Всего				4	6		134		10 ч. / 100% зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ представлены такими видами занятий как практические занятия с использованием активных и мультимедийных технологий, проектная деятельность (работа над собственным проектом), элементы технологий РКМЧП, case-study, мозговой штурм.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

Контрольная работа №1.

Вариант 1. Пётр I его «эпоха»

1. Как бы Вы объяснили такое утверждение Петра I: «Всем известно, что наши люди ни во что сами не пойдут, ежели не приневолены будут». Действительно ли это так или здесь преувеличение? Не этим ли убеждением руководствовался царь, проводивший в жизнь свои начинания?
2. Какие преобразования Петра I Вам известны для характеристики? Можно ли сказать, что реформы царя не только проходили в условиях долгой войны, но и были вызваны в первую очередь требованиями войны?
3. Как изменились структура и размещение промышленности России в петровской время?
4. Когда и в связи с чем Россия была провозглашена Империей? Имело это провозглашение какие-либо последствия для положения страны и её развития?
5. Что такое меркантилизм как экономическая политика?
6. За что Пётр I хотел отлить памятник именно Н. Демидову?
7. В чём состояла цель основания Петербурга, почему туда перенесена была столица России?
8. Зачем был основан Кронштадт?
9. В чём заключалось промышленное значение Петербурга для России во время Петра и в дальнейшем.
10. Сколько стоил России Ништадтский мирный договор?
11. Какая страна была главным торговым партнёром России и почему?
12. Какие отрицательные, негативные стороны реформ Петра Вам известны?

Вариант 2. Экономическое развитие в послепетровские годы, 1725 – 1762

1. Какие права и привилегии купечества Вам известны?

2. Что такое крестьянское натуральное хозяйство? Чем оно вызвано и какое значение имело в жизни крестьянина?
3. Что представляло собой дворянское предпринимательство?
4. Почему дворяне мало, по сравнению с купцами, интересовались горной промышленностью и связанными с ней отраслями?

Вариант 3. Экономическое развитие во время правления Екатерины Великой и Павла I. 1762 – 1800 гг.

1. Почему время Екатерины Великой названо «золотым веком дворянства»?
2. За что благодарил купечество Екатерину II, преподнеся ей в дар поднос с драгоценностями?
3. Как повлияло восстание Емельяна Пугачева на отношения крестьян и помещиков? Почему крепостное право не ослабло ради успокоения восставших крестьян?
4. Какие вы знаете главные события, имевшие экономические последствия во времена Екатерины II.
5. Как можно охарактеризовать экономическую политику Павла I.

Контрольная работа №2.

Вариант 1. Развитие во время Александра I. 1800 – 1825 гг.

1. Назовите главную проблему в экономической политике Александра I. Какой вопрос во внутренней политике его правления стал приоритетным?
2. Что характеризует время Александра I как переломное в техническом развитии мира? Как вы объясните понятие «промышленный переворот» и его значение для экономики России.
3. Какие категории крестьян вам известны, в чём их отличия.
4. В чём проявилось новое в положении купечества во время Александра I? Какую роль кроме торговой оно всё заметнее играет в жизни России?

Вариант 2. Правление Николая I. 1825 – 1856 гг.

1. Как отнестись к словам Николая I, сказанным в 1842 г. в Государственном Совете: «Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его виде у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему *теперь* было бы делом ещё более гибельным».
2. В чём было содержание реформы П. Д. Киселёва для деревни в 1837 – 1841 гг.?
3. Какую задачу ставил на первое место в своей политике Е. Ф. Канкрин?
4. В чём проявился кризис николаевского правления и несостоятельность всей его идейно-политической системы? Почему этот кризис одновременно означал и экономический застой?
5. В чём проявились споры славянофилов и западников относительно «хозяйственного строя» России. Какие главные недостатки (преимущества) в развитии страны видели те и другие?

Вариант 3. Правление Александра II. 1856 – 1881 гг. Индустриальное развитие и проблемы темпов. Община и город.

1. Как Вы прокомментировали бы следующие слова Александра II, сказанные им 30 марта 1856 г.: «Слухи носятся, что я хочу дать свободу крестьянам: это несправедливо, – и Вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство, враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастью существует, и от этого было уже несколько случаев неповиновения помещикам. Я убеждён, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и Вы одного мнения со мной; следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу». Что в этом заявлении явно противоречиво, и что, на Ваш взгляд, определяющее?
2. Какое значение отмена крепостного права имела для последующего развития России?
3. Что дала отмена крепостного права крестьянам?

4. Каковы были аргументы противников крестьянского освобождения с землёй? В чём заключался их успех?
5. В каком положении оказалось в после реформы 19 февраля 1861 г. дворянство?
6. Вопрос: каковы причины не оправдания надежд правительства на успешный экономический рост за счёт частной инициативы в годы после отмены крепостного права?

Контрольная работа №3.

Вариант 1. Развитие при Александре III. Наступление финансовой эры. 1881 – 1894 гг.

1. Какую цель ставило правительство, учреждая Дворянский банк?
2. Как разъяснить замечания известного публициста М. Н. Каткова: «Вся сила дворянства заключается в поместном дворянстве, и о нём только могут быть заботы правительства». Или его же: «Не скупясь на ежегодные громадные субсидии нашим полуиностранным железнодорожным обществам ... следует ли отказываться в справедливом русском поместному дворянству».
3. Каковы тенденции промышленного развития Империи в годы Александровского правления 1881 – 1894 гг.
4. Зачем понадобились правовые ограничения (разрешительная система) деятельности иностранных акционерных компаний в России?
5. Какова на Ваш взгляд главная проблема русского крестьянства: община, бедность, традиционность, безграмотность, болезни и высокая смертность?

Вариант 2. Экономика в период царствования Николая II. 1894 – 1917 гг. Развитие, революция, политика и община.

1. С какими проблемами столкнулось правительство в начале правления Николая II?
2. Как правительство смотрело на вопрос об общине и перспективы его решения?
3. Почему крестьяне считали землю, которую сами же обрабатывали, «божьей», «ничейной», «царской» и в каких отношениях они были с государственной (верховой) властью?
4. Что такое «грюндерство» (промышленное, торговое, кредитное ли, безразлично) и как оно проявилось в России?
5. На что нацеливалась аграрная реформа П.А. Столыпина? Какие задачи призвана была решать?
6. Какие задачи решал министр финансов С. Ю. Витте в своей политике форсированного промышленного развития, индустриализации страны?
7. Почему русское правительство и при Николае II продолжало с опасениями относится к приливу иностранных капиталов в Империю?
8. Что такое «государственный капитализм» и какова роль государственной политики в экономическом развитии России?

6.2. Перечень и тематика самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая история России» представлена студенческими проектами, имеющими целью изучение истории крупнейших династий Владимирской губернии и их вклада в развитие экономики Российской империи. При работе над проектом, студенты руководствуются следующими критериями:

1. Научность. 2. Объективность. 3. В основу исследования должны быть положены исторические источники. 4. Репрезентативность выступления.

Изучение истории династий ведется по следующим направлениям:

1. Построение генеалогического древа.
2. Выявление источника первоначального капитала.
3. Изучение предпринимательской деятельности династии.
4. Благотворительная деятельность династии.
5. Крупнейшие представители.
6. Вклад в экономику Владимирской губернии и Российской империи.

Перечень династий Владимирской губернии: Морозовы, Кузнецовы, Смирновы, Демидовы, Мумриковы, Грачевы, Гарелины, Ямановские, Лосевы, Куваевы, Бурылины, Балины, Зубковы, Полушины, Гандурины, Бабурины, Трусовы, Каратыгины, Першины, Носковы, Друндины, Большаковы, Шорыгины, Федоровские, Комиссаровы, Барсковы,

6.3. Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Экономическая история России».

1. Необходимость нововведений Петра I, направленность его реформ, возможности и средства царя в его политике.
2. Роль Петербурга в реформировании России и привлечение иностранцев к модернизации России.
3. Экономическая политика императриц в XVIII веке. Положение сословий и основа богатства в России.
4. Крестьянское и помещичье хозяйство: сравнительная характеристика и основные черты.
5. Предметы производства и внутренней торговли в России.
6. Структура внешней торговли и импорта России. Основные торговые партнёры Империи в XVIII в.
7. Таможенная политика России как средство поощрения отечественного купечества.
8. Дворянское и купеческое предпринимательство.
9. Крестьянские промыслы и торговля.
10. Основные экономические проблемы России начала XIX века. Империя в условиях торговой континентальной блокады 1807 – 1811 гг.
11. Экономическая политика правительства Николая I. Первые акционерные компании в России и закон 6 декабря 1836 г.
12. Акционерное учредительство и биржа в 1837 – 1860 гг.
13. Отмена крепостного права в России и её значение для развития страны. Положение крестьянства.
14. Промышленный рост и техническая революция 1860 – 1880-х гг. в России.
15. Железнодорожное строительство и его влияние на внешнюю торговлю Империи.
16. Появление в России частных коммерческих банков, их характер и поле деятельности.
17. Государственные реформы 1860 – 1870-х гг. Проблемы российского бюджета и финансовой политики самодержавия.
18. Военные расходы, их структура и величина в России второй половины XIX века.
19. Учреждение Крестьянского и Дворянского поземельных банков: цели и деятельность.
20. Рабочий вопрос в России и споры о капитализме и самобытности.
21. Размещение промышленности в России и её отраслевая структура в конце XIX – начале XX веков.
22. Проблема иностранного и «отечественного» в экономическом развитии Империи.
23. Политический и сословный строй России: его влияние на положение промышленности.
24. Рост крупной промышленности в 1890-х – 1900-х гг. и проблемы промышленного развития России. Кризис 1899 – 1903 гг.
25. Предпринимательские объединения и их влияние на экономическую политику России. Начало XX века.
26. Петербург и Москва: главные центры индустриального развития России. Общее и различное.
27. Урал и Юг – металлургические районы Империи. Особенности их развития и положения.
28. Положение российского машиностроения. Уровень его развития и проблемы к началу XX века.
29. Проблема иностранных заказов для развития отечественной промышленности. 1861 – 1917 гг.
30. Финансирование промышленности в России.

31. Сельскохозяйственный кредит в России: формы, величина, направленность. Конец XIX – начало XX в.
32. Бытовое и производственное положение рабочих на крупных предприятиях России. Предпосылки революции 1905 – 1907 гг.
33. Образование Министерства промышленности и торговли в 1905 г. Его задачи и положение.
34. Указ 9 ноября 1906 г. Цели, ход и итоги аграрной реформы П. А. Столыпина. Проблема общины.
35. Промышленный подъём 1910 – 1913 гг. Рабочее движение. Борьба с синдикатами.
36. Крупная промышленность и банки. Формирование финансово-промышленных групп накануне мировой войны.
37. Русско-германские торгово-экономические отношения 1904 – 1914 гг. «Германское засилье» в экономике России.
38. Казённая и частная промышленность в России. Общее и различное. Проблема казённого предпринимательства.
39. Экономика России в годы мировой войны 1914 – 1918 гг. Состояние оборонной промышленности и кризис её обеспечения
40. Основные проблемы экономического развития России от времени Петра I до 1917 г.
41. Отношение к собственности в России в условиях войны со стороны общества, партий и беднейших слоёв населения.
42. Положение крупной промышленной буржуазии в условиях революций и анархии 1917 – 1918 гг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства: учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 400 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0097-1. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451217>
2. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656#>
3. Экономическая история России: Учеб.-методич. пособие / Ильин С. - М. : Прометей, 2015. - 316 с. ISBN 978-5-9906550-4-1 Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557164>

б) дополнительная литература:

1. Законодательство Петра I 1696-1725 годы [Электронный ресурс] / Составитель, автор предисловия и вступительной статьи В. А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие). Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785307802521.html>
2. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-98704-066-3. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468861>
3. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет. 2013 Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26527>
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России, XIX - первая четверть XX в. / И.В. Поткина; Институт российской истории РАН. - М.: НОРМА.

2009. - 304 с.: ил. (переплет) ISBN 978-5-468-00306-0 Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168399>
5. Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: монография / Сущенко В.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 406 с. ISBN 978-5-9275-0808-2 Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550950>
6. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М. 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0339-5, 500 экз. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584>
7. Социально-эконом. модернизация России и мира в период второй пром. революции (посл. треть XIX - начало XX в.): Уч. пос. / В.А.Погребинская; Науч. ред. А.Г.Худокормов - М.: ИНФРА-М, 2012. -224с. (ВО). (п) ISBN 978-5-16-005243-4 Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245986>

в) периодические издания:

1. Отечественная/Российская история
2. Родина
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
2. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
3. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по политической истории России.
4. <http://www.shpl.ru/links.phtml> - адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.
7. <http://www.encyclopedia.ru/> Мир энциклопедий.
8. <http://www.history.ru/hist.htm>- Ресурсы WWW по истории.
<http://www.rubricon.ru/>- Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).

В электронной библиотеке кафедры имеются: тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении основных тем курса.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


В учебном процессе используются мультимедийные средства:


1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
44.03.05 Педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  Г.С. Егорова

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 1 от 29.08. 2016 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,  Е.М. Петровичева.
д.и.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
протокол № 5 от 29.08. года.
Председатель комиссии 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____