

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ ИСТОРИОГРАФИИ ИСТОРИИ РОССИИ ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ

(КУРС ПО ВЫБОРУ)

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль подготовки **ИСТОРИЯ. ЛИТЕРАТУРА.**

11 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений об историографии истории России, понятиях в этой области знаний, общих представлений об особенностях развития исторической науки в России, ее месте в системе мировой системе знаний, с целью подготовки и воспитания будущих научно-педагогических кадров для успешной работы в сфере среднего и высшего образования. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами истории России XIX в., а также с основными концепциями современной исторической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историография истории России» относится к вариативной части Блока 1 (Б 1.В.ДВ.16) ОПОП.

В курсе «Историография истории России» изучается сложный, многогранный, противоречивый процесс развития исторической науки и его закономерности (с момента возникновения исторических знаний до начала XXI в.). Исторические знания и историческая наука – неотъемлемая часть российской духовной и профессиональной культуры. Историки находили разные формы для выражения своего понимания исторического процесса.

В систематизированном виде представлены основные направления и школы изучения российской истории, изложенные в тесной связи с эмпирическим материалом. Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки и построен по модульному принципу.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные события и явления исторической науки в России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности становления и развития историографии; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу (ПК-11, ПК-12).

2) Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; интерпретировать ключевые проблемы современной историографии; классифицировать историческую литературу; применять методики анализа и синтеза; критически анализировать и излагать информацию (ПК-11, ПК-12).

3) Владеть: техникой конспектирования, навыками устной и письменной речи; навыками социально-исторического исследования (ПК-11, ПК-12).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Теоретические и методологические проблемы истории исторической науки России. Мировая историография истории России Предмет и задачи историографии. Принципы периодизации. Исторические знания в Древней Руси в XI - начале XIII века. Исторические знания периода монголо-татарского нашествия и установления ордынского ига в XIII веке. Исторические знания в XIV-XV веках. Условия развития исторического самосознания. Петр I и история. «Ядро Российской истории» А. И. Манкиева. Историограф второй четверти XVIII века. «История Российская с самых древнейших времен». Значение В. Н. Татищева в становлении отечественной историографии. Н.М Карамзин «История государства Российского». Славянофилы и западники в исторической науке во второй трети XIX в. «Государственная школа» в русской историографии. С.М. Соловьев и формирование органической концепции истории России. Источниковедение. В.О. Ключевский и историческая наука в пореформенный период. Исторический источник и историография. Историческая наука в России в конце XIX – начале XX в. Новые подходы к осмыслению прошлого. Концепции истории России. Марксистская концепция истории России. Развитие специальных и вспомогательных дисциплин. Советская историография. Организация научных исследований. Создание новых центров исторической науки. Начало критики концепции М.Н. Покровского. Историки «старой школы» в Советском государстве. Историческая наука русской эмиграции. Проблематика исследований. Партийно-государственное руководство исторической наукой. Начало либерализации советской исторической науки. Методологические поиски советских историков. Консервативные тенденции в исторической науке. Советская историография 70-80-х гг. Теоретико-методологический уровень исторической науки. Борьба с инакомыслием. Историческая наука конца XX – начала XXI в. Писатели и публицисты об истории. Появление новых исследовательских проблем. Обновление методологических подходов к отечественной истории. Особенности современных историографических источников. Проблематика научных исследований.

Основная проблематика курса:

Познание отечественной истории в Средние века.

Формирование исторической науки в XVIII начале XIX в.

Формирование органической концепции истории России в середине XIX в.

Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в.

Советская историческая наука в XX в.

Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетных единиц, 180 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, С.Р. Глазунов

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор института М.В. Артамонова Дата: 29.08.2016 г.

