

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ**

**Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки ИСТОРИЯ. ЛИТЕРАТУРА**

**8 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Власть, общество, человек в истории России» являются: спецкурс ориентирует студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирует углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развивает навыки анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории в контексте взаимоотношений власти, общества и человека, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина **«Власть, общество, человек в истории России»** относится к вариативной части профессионального цикла (Б 1.В.ДВ.) УП ОПОП ВО.

Курс «Власть, общество, человек в истории России» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, и в частности, проблем взаимодействия таких важнейших составляющих любой цивилизации как власть, общество и личность. Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России и специальных курсов по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, а также, освоенных курсов истории России в УП ОПОП ВО на предыдущих этапах обучения.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-11** – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

**ПК-12** – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные события и явления социально-политической истории России; важнейшие теоретические аспекты крупной исторической проблемы взаимоотношений власти, общества и человека в истории России; новейшую специальную литературу и тенденции развития историографии по проблемам курса (ПК-11, ПК-12).

- 2) **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; логично и грамотно интерпретировать проблемы и формулировать исследовательские задачи в рамках социально-политического развития общества (ПК-11, ПК-12).
- 3) **Владеть:** навыками грамотной устной и письменной речи; понятийно-терминологическим аппаратом современной политической и исторической науки; навыками применения теоретических знаний в сфере образования; навыками осуществления исторического исследования (ПК-12, ОК-6).

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» включены дополнительные компетенции:

**Трудовые действия:**

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Содержание понятий «власти», «общества», «истории повседневности», «исторической антропологии», факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.

Понятия «власти» и «личности» в истории России и отечественной историографии.

Этапы эволюции и исторические особенности институтов публичной власти и общества в России.

Государство, личность и общество в контексте культурно-политического развития Российского государства.

Эволюция российского парламентаризма и демократических основ общества в России.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет, Курсовая работа.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы, 144 часа.**

Составитель: доцент кафедры ИР, И.А. Николаева 

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева 

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор института М.В. Артамонова Дата: 29.08.2016 г.

Печать института

