

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII в.

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки ИСТОРИЯ.ЛИТЕРАТУРА

3,4 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов историков современной концепции исторического развития России, начиная с момента складывания восточнославянской цивилизации и включая начальный период модернизации Российской империи в XVIII в. Программа имеет цель помочь студентам исторического факультета глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVIII в.» относится к обязательным дисциплинам вариативной части УП ОПОП ВО.

Курс истории России с древнейших времен до конца XVIII в. необходим для формирования профессиональных умений учителя истории и лежит в основе последующего изучения курсов истории России XIX-XX в., позволяя воссоздать целостную картину исторического развития Российской цивилизации, понять закономерности и узловые моменты её эволюции. Учебный курс необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин как Историография, Источниковедение, Историческое краеведение и других курсов базовой и вариативной части ОПОП.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; умение аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 (педагогическая деятельность) – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период (ОК-2, ПК-1, ПК-3)
- 2) **Уметь:** логично и грамотно формулировать исторические проблемы (У¹), критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике

изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России указанного периода (ОК-2, ПК-1, ПК-3)

- 3) **Владеть:** навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России с древнейших времен до конца XVIII в.; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества. (ОК-2, ПК-1, ПК-3)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» включены дополнительные компетенции:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение. История России как наука.

Формирование человеческого общества. Появление первых политических образований на территории России.

Восточные славяне в догосударственный период. Проблемы этногенеза славян.

Образование Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы.

Древнерусское государство в IX – XII вв.

Удельный период в истории Руси. Спорные вопросы.

Культура Руси домонгольского периода.

Монголо-татарское нашествие и его последствия.

Начало объединения русских земель. Факторы возвышения Москвы. Проблема централизации.

Образование единого Русского государства и социально-экономическое развитие в XIV-XV вв.

Культура Руси в XIII – XV вв.

Русское государство в XVI в. Опричнина Ивана Грозного.

Внешняя политика Русского государства во второй половине XV-XVI в. Начало освоения Сибири.

Русская культура конца XV-XVI вв. Общественно политическая мысль о характере власти, проекты реформ.

Смутное время в Российском государстве. Спорные вопросы. Проблема закрепощения крестьян.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Проблемы формирования всероссийского рынка.

Социально-политическое развитие в XVII в. Раскол в Русской Православной церкви.

Россия при Петре I. Модернизация России. Спорные проблемы.

Российская империя в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты.

Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Укрепление абсолютизма, дискуссионные вопросы.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. «Восточный вопрос».

Культура России во второй половине XVIII в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 семестр – экзамен, 4 семестр – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 семестр: 3 зачетных единицы, 108 часов; 4 семестр: 3 зачетных единицы, 108 часов. Всего: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, И.А. Николаева



Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева



Председатель педагогического института учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института М.В. Артамонова

Дата: 29.08.2016 г.

Печать института

