

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Артамонова М.В.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН**  
**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**44.03.05 «Педагогическое образование»**  
код и наименование направления подготовки (специальности)

**направленность (профиль) подготовки**

**История. Иностранный язык (Английский язык)**  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы английского языка» является:

- изучение основных типологических особенностей строя английского языка в диахронии, а также на различных исторических этапах его развития в контексте общегерманских особенностей и его языкового наследия, с учетом его функционально-типологической, территориальной и социо-коммуникативной дифференциаций (литературный стандарт, обиходно-разговорный язык, диалекты и социолекты);

Задачи:

- обучение метаязыку специальности – основным понятиям и терминам истории языка и сравнительно-исторического языкознания;
- ознакомление студентов с актуальной проблематикой современных диахронических исследований;
- формирование у студентов научного представления о формировании современных подсистем английского языка и умения объяснить нестандартные явления в системе языка с исторической точки зрения;
- развитие навыков работы с различными специальными словарями и древними текстами;
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы английского языка» относится к основной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа	<u>знать</u> - грамматический и фонетический строй современного английского языка; <u>уметь</u> – воспринимать тексты на английском языке с точки зрения языковых и исторических условий их возникновения; <u>владеть:</u> культурой мышления сравнительно-сопоставительных	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

	философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	исследований, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, содержащейся в текстах.	
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области	<u>знать:</u> – основы теории фонетики, грамматики, английского языка, основы теории литературного стандарта и диалектологии; <u>уметь:</u> - оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; - работать с учебной литературой.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК.7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей	<u>знать:</u> – возможности использования в учебно-воспитательном процессе объяснения фонетических, грамматических и лексических явлений языка; <u>уметь:</u> – выявлять и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины;	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

	предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	<u>владеть:</u> навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				СРС	Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Theoretical Grammar. Morphology and Syntax. Word classes.	7	1-6	6	6		6	3	Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя)
2	Syntax. Introduction to the theoretical phonetics.	7	7-12	6	6		6	3	Рейтинг-контроль № 2 (12 неделя)
3	Theoretical phonetics. Vowels. Consonants. Connected speech.	7	13-18	6	6		6	3	Рейтинг-контроль № 3 (18 неделя)
Всего за 5 семестр				18	18			9	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18			9	экзамен

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

## **Раздел I. Theoretical Grammar. Morphology and Syntax. Word classes.**

Тема 1. Morphology and Syntax as parts of Grammar. The study of word structure.

Содержание темы. Objects and Tasks of Grammar. Main Branches of Grammar: morphology and grammar. The morphological system of the language.

Тема 2. Word classes. Some new word classes. The class of nouns.

Содержание темы. The problem of word class identification. Some new word classes: determiners, conjuncts, conjuncts. The class of nouns: meaning, combinability, syntactic functions, morphological structure.

Тема 3. The class of pronouns. The class of adjectives. The class of adverbs.

Содержание темы. Pronouns as a special sub-class of nouns. Personal pronouns. Possessive pronouns. Indefinite Pronouns. Relative Pronouns. Intensive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Reflexive Pronouns. The adjective. Predicate adjectives. Comparative adjective. The adverb.

## **Раздел II. Syntax. Introduction to the theoretical phonetics.**

Тема 1. Syntax. Sentences. Spoken and written syntax. Types of sentences

Содержание темы. Major and Minor sentences. Comparison. Minor sentences. Formulae for stereotyped social situations. Proverbs or pithy sayings (aphorisms). Abbreviated forms.

Тема 2. Clause: its elements and types. Vocatives

Содержание темы. Clause contain only one segment or clause. Simple sentences as single-clause units. Multiple sentences. Clause Elements: the subject, the verb, the object, the complement, the adverbial. Vocatives, their types.

Тема 3. Multiple sentences. The ways of abbreviating the sentence. Adding a comment.

Sentence information.

Содержание темы. Multiple sentences: a compound sentence, a complex sentence. The ways of abbreviating the sentence: a pro-form (a replacement, pro-form co-reference), ellipsis, disjuncts, comment clauses (tentativeness, certainty, emotional attitude, asking for attention).

## **Раздел III. Theoretical phonetics. Vowels. Consonants. Connected speech.**

Тема 1. Introduction to the theoretical phonetics. The organs of articulation.

Содержание темы. Theoretical phonetics as science. Branches of phonetics. Articulatory phonetics. Acoustic phonetics. Auditory phonetics. Functional phonetics. General phonetics. Special phonetics. Methods of investigation.

Тема 2. The Vowels, types. The cardinal vowel system.

Содержание темы. The system of English phonemes. Vowels. The function of quantity and quality in the system of English vowels. The main components of vowel quality in English. The relevants of vowel length in modern English. Morphology and its problems. Modifications of Vowels in Connected Speech.

Тема 3. Consonants (types; consonant combination, consonant locations and variations)

Содержание темы. The classification of English consonant sounds. Two large classes of consonants: a) occlusive, in the production of which a complete obstruction is formed; b) constrictive, in the production of which an incomplete obstruction is formed. Noise consonants. Sonorants. According to the place of articulation: labial, lingual, glottal consonants. Voiced and unvoiced consonants. Тема

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

## **Раздел I. Theoretical Grammar. Morphology and Syntax. Word classes.**

Тема 1. Word classes. The class of pronouns. The class of adjectives. The class of adverbs.

Содержание практических занятий.

Pronouns as a special sub-class of nouns. Personal pronouns. Possessive pronouns. Indefinite Pronouns. Relative Pronouns. Intensive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Reflexive Pronouns. The adjective. Predicate adjectives. Comparative adjective.

Тема 2. The class of verbs.

Содержание практических занятий. Semantic, morphological, syntactic features of the verb. Classifications of English verbs. The category of voice. The category of tense.

Тема 3. Word classes.

Содержание практических занятий. The adverb. The class of prepositions. The class of conjunctions. The use of articles in English.

## **Раздел II. Levels of sentence structure. Introduction to the theoretical phonetics.**

Тема 1. Levels of sentence structure. Sentence functions.

Содержание практических занятий. Clause level. Phrase level. Word level. Sentence Functions. Declarative sentences state an idea. Exclamatory sentences show strong emotions. Interrogative sentences ask a question.

Тема 2. Phrases, their types. The order of Premodifiers.

Содержание темы. Types of phrases. Pronoun phrases. Adverb phrases. Adjectives phrases. Verb phrases. Noun phrases. Prepositional phrases. Subordinate phrases. Coordinate phrases. Predicative phrases. The Order of Premodifiers.

Тема 3. Introduction to the theoretical phonetics. The organs of articulation.

Phonetics and others brunches of linguistics: lexicology, grammar, stylistics. The Work of the Organs of Speech. Types of vowels.

## **Раздел III. Theoretical phonetics. Vowels. Consonants. Connected speech.**

Тема 1. Syllables. Syllable structure.

Содержание темы. Syllable formation and syllable division. The definition of the syllable from the functional point of view. Functional aspect of the syllable. Two very important functions of the syllable: the constitutive function and the distinctive function. Syllable structure.

Тема 14. Connected speech. Assimilation. Elision. Liaison. Prosody.

Содержание темы. Assimilation, elision and vowel reduction. Assimilation and its rules. Strong and weak forms, vowel reduction. Liaison. Contractions. Elision. Liaison. Prosody.

Тема 3 Variants of English pronunciation.

Содержание темы. The national variants of the language. National pronunciation standards. The "RP". British English. Regional accents of Great Britain.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерные задания для проведения рейтинг-контроля**

##### **Вопросы к 1-му рейтинг-контролю**

1. Classes of words. Criteria for classification.
2. The main subclasses of nouns.
3. What is the subject-matter of syntax?

##### **Вопросы ко 2-му рейтинг-контролю**

1. The phrase and the sentence principal differences.
2. Classifications of phrases.
3. Classifications of sentences according to purpose of communication and structure.

##### **Вопросы к 3-му рейтинг-контролю**

1. The subject-matter of phonetics.
2. Define the phoneme.
3. What are the types of RP?

### **Test 1**

I. Tick 'new' word classes

- a) Determiners
- b) Nouns
- c) Conjuncts
- d) Auxiliaries

II. Cross out the words which don't belong to indefinite pronouns:

- a) everybody, someone, etc.;
- b) who, whom
- c) each, less, fewer, some, neither, all, both, few
- d) each other, one another

III. Complete the sentences:

Building a comparative adjective you should use:

- a) for an adjective that has one syllable - add ...
- b) for an adjective that ends in y and has two syllables - drop the y and ...
- c) for an adjective that has two syllables and does not end in y - add ...
- d) for a word with three syllables, we use the word ...

### Test 2

I. Tick the correct variants.

Phrases are classified into types based on:

- a) their meaning;
- b) the most important word they contain;
- c) their structure

II. Find the correct example for each type of phrases.

Type of phrase	Example
1.Subordinate	1.writing a letter
2.Coordinate	2.for you to go
3.Predicative	3.sooner or later

III.Number the “zones” of premodifiers to show their order:

- a) Nouns, or words closely related to nouns
- b) Participles and colour adjectives
- c) Adjectives with an absolute or intensifying meaning
- d) All other adjectives (the vast majority)

### Test 3

I. Cross out the wrong type of clause elements:

*E.g. That cyclist / has called/ Dave / a fool / twice.*

- 1) the adverbial;
- 2) the auxilliary;
- 3) the object ;
- 4) the complement;
- 5) the subject;
- 6) the verb.

II. A vocative is:

- a) an interjection;
- b) a name used for the person(s) to whom a sentence is addressed;
- c) an element of clause structure like subject or verb.

III. Enumerate each element of a sentence according to its position in it.

A structure of the sentence includes the following obligatory syntactic positions:

- a) Subject
- b) Predicate
- c) Indirect object
- d) Direct object
- e) Adverbial modifier of time and place
- f) Prepositional object

### Test 4

I. Complete the sentences as you think right. The possible variants are given in brackets.

- a) In English syllable formation is based on the phonological opposition vowel —...
- b) Four types of syllables are distinguished: open, ... , covered and uncovered.
- c) Consonants may be classified as ... and unvoiced

(voiced/ closed/ consonant)

II. Add the examples to the following sentence:

According to stability of articulation we distinguish 3 groups of vowels:

- a) monophthongs,
- b) diphthongs,
- c) diphthongoids.

[ɔ:] / [ai] / [u:] / [ u ] / [ou] / [i:]

III. The syllable is:

- a) a purely articulatory unit which lacks any functional value;
- b) the smallest pronounceable unit capable of forming morphemes, words and phrases;
- c) is a chain of letters.

## **5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен)**

### **Примерная тематика вопросов к экзамену:**

1. Parts of grammar: morphology and syntax.
2. Basic units of morphology and difference between them.
3. Types of morphs and relations between them.
4. Approaches to the problem of parts of speech classification. Word classes.
5. The class of nouns, its subclasses.
6. The class of pronouns. The class of adjectives.
7. The class of adverbs.
8. The class of verbs.
9. The class of prepositions. The class of conjunctions.
10. Types of sentences (Major and Minor ones).
11. Levels of sentence structure.
12. Vocatives (definition, kinds).
13. Phrases, their types.
14. Article, its morphological and syntactic characteristics.
15. The order of premodifiers.
16. The types of multiple sentences.
17. The subject-matter of phonetics.
18. English-based pronunciation standards of English.
19. General characteristics of vowels. Modifications of vowels in connected speech.
20. General characteristics of consonants.
21. The main intonation models in English.
22. Syllables. Syllable structure.
23. Connected speech and its phonetic peculiarities. Prosodic features.
24. Variants of English pronunciation.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Виды самостоятельной работы: грамматический и фонетический анализ отдельных слов, предложений и текстов; работа со словарями (в том числе фонетическим), составление сообщений по теоретическим вопросам курса, выполнение практических заданий по указанным темам. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях посредством устных ответов и представления презентаций.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

##### **По теоретической грамматике английского языка**

1. Types of syntactic connection.
2. New phenomena of English Grammar.
3. The problem of polysemanticism of syntactic constructs.
4. Category of case.
5. The role of the grammatical word order principle in English.
6. The role of the communicative word order principle in English.
7. Language means of realizing the communicative task of the sentence.
8. Grammar of conversation. Conversational principles.
9. Grammar system of English and Russian languages. Comparison.

##### **По теоретической фонетике английского языка.**

1. Functional aspects of speech sounds.
2. Intonation. Speech melody. Rhythm.
3. RP and general American pronunciation.
4. Accents of English outside the UK and the USA.
5. National variants of English pronunciation.
6. Stylistic differentiation of English pronunciation.
7. Comic onomatopoeia.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка а. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евстифеева М.В. - М. : ФЛИНТА,.	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511156.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511156.html</a>
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / Гуревич В.В. - 7-е изд. - М. : ФЛИНТА.	2012	
Дополнительная литература		
1. Англистика в миниатюрах. Диалог культур и времен: Научное / Хомякова Е.Г. - СПб:СПбГУ, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-288-05711-3. - Текст : электронный. - URL:	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=940750">https://znanium.com/catalog/document?pid=940750</a>

### 6.2. Периодические издания (в библиотеке ВлГУ)

1. Вестник Московского университета. (Серия 9. Филология) - <https://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
2. Вопросы языкознания - <http://www.ruslang.ru/vopjaz>

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. Все о Великобритании - <http://www.uk.ru/history/language.html>
2. Corpus of Contemporary American English - <https://www.english-corpora.org/coca>
3. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com>
4. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС IPR Books - <https://www.iprbookshop.ru>
6. Русский филологический портал - <http://www.philology.ru>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным проектором.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М.В. (ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 18.06.21 года  
Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Лабцова Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

(подпись)

Артамонова М.В.

Рабочая программа составлена для 2018 года набора.