

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки **44.03.05 педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки **История. Иностранный язык (Английский язык)**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144	36	36		72	зачет
Итого	4/144	36	36		72	зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы английского языка» являются:

– системное изучение грамматического строя современного английского языка и знакомство с наиболее важными проблемами теоретической грамматики и фонетики в целом;

- изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, а также фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, используемых в различных коммуникативных целях;

- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской грамматики и фонетики в частности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Теоретические основы английского языка» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Преподавание данной дисциплины связано с преподаванием таких дисциплин как: «Практический курс иностранного языка», «Введение в языкознание и историю английского языка», «Лексикология. Стилистика», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации». Данный модуль необходим как предшествующий для освоения дисциплин «Страноведение и литература Великобритании», «Теория перевода» и «Методика обучения иностранному языку».

Дисциплина относится к блоку Б1 и изучается на четвертом курсе, в седьмом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: современные методы и технологии обучения и диагностики и уметь их использовать (ПК-2);
- 2) уметь: реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- 3) владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме (ОК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Morphology and Syntax as parts of Grammar. The study of word structure.	VII	1	2	2			4		2/50%	
2.	Word classes. Some new word classes. The class of nouns.	VII	2	2	2			4		2/50%	
3.	The class of pronouns. The class of adjectives. The class of adverbs.	VII	3	2	2			4		2/50%	
4.	The class of verbs. The class of prepositions. The class of conjunctions. Articles.	VII	4	2	2			4		2/50%	
5.	Syntax. Sentences. Spoken and written syntax. Types of sentences.	VII	5	2	2			4		2/50%	
6.	Levels of sentence structure. Sentence functions.	VII	6	2	2			4		2/50%	
7.	Clause: its elements and types. Vocatives.	VII	7	2	2			4		2/50%	1-й рейтинг-контроль
8.	Phrases, their types. The order of Premodifiers.	VII	8	2	2			4		2/50%	
9.	Multiple sentences. The ways of abbreviating the sentence. Adding a comment. Sentence	VII	9	2	2			4		2/50%	

	information.										
10.	Introduction to the theoretical phonetics. The organs of articulation.	VII	10	2	2			4		2/50%	
11.	The Vowels, types. The cardinal vowel system.	VII	11-12	4	4			4		4/50%	
12.	Consonants (types; consonant combination, consonant locations and variations)	VII	13	2	2			4		2/50%	2-й рейтинг-контроль
13.	Syllables. Syllable structure.	VII	14	2	2			4		2/50%	
14.	Connected speech. Assimilation. Elision. Strong and weak forms. Liaison.	VII	15	2	2			4		2/50%	
15.	Prosody. Non-verbal meaning. Intonation.	VII	16	2	2			4		2/50%	
16.	Sound symbolism (phonaesthesia or onomatopoeia).	VII	17	2	2			4		2/50%	
17.	Variants of English pronunciation.	VII	18	2	2			8		2/50%	3-й рейтинг-контроль
	Итого:			36	36			72		36/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание теоретического лекционного курса предполагает чтение лекций с проблемным изложением материала, а также с использованием мультимедийных средств.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ различают 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Использование технологии модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения теоретического материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Тестирование позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, которое вполне осуществимо в рамках проблемных лекций, лекций с элементами дискуссии и выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Последний вид деятельности студентов означает самостоятельную работу с основной и дополнительной литературой, а также выполнении специальных заданий.

Контроль знаний студентов осуществляется в виде опроса на занятиях, а также обязательного промежуточного тестирования (три рейтинг-контроля).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов, которое позволяет организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- устный опрос;
- тесты;
- рейтинг-контроль;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

1) ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Вопросы к 1-му рейтинг-контролю

1. Classes of words. Criteria for classification.
2. The main subclasses of nouns.
3. What is the subject-matter of syntax?

Вопросы ко 2-му рейтинг-контролю

1. The phrase and the sentence principal differences.
2. Classifications of phrases.
3. Classifications of sentences according to purpose of communication and structure.

Вопросы к 3-му рейтинг-контролю

1. The subject-matter of phonetics.
2. Define the phoneme.

3. What are the types of RP?

Test 1

II. Tick 'new' word classes

- a) Determiners
- b) Nouns
- c) Conjuncts
- d) Auxiliaries

II. Cross out the words which don't belong to indefinite pronouns:

- a) everybody, someone, etc.;
- b) who, whom
- c) each, less, fewer, some, neither, all, both, few
- d) each other, one another

III. Complete the sentences:

Building a comparative adjective you should use:

- a) for an adjective that has one syllable - add ...
- b) for an adjective that ends in y and has two syllables - drop the y and ...
- c) for an adjective that has two syllables and does not end in y - add ...
- d) for a word with three syllables, we use the word ...

Test 2

I. Tick the correct variants.

Phrases are classified into types based on:

- a) their meaning;
- b) the most important word they contain;
- c) their structure

II. Find the correct example for each type of phrases.

Type of phrase	Example
1.Subordinate	1.writing a letter
2.Coordinate	2.for you to go
3.Predicative	3.sooner or later

III.Number the "zones" of premodifiers to show their order:

- a) Nouns, or words closely related to nouns
- b) Participles and colour adjectives
- c) Adjectives with an absolute or intensifying meaning
- d) All other adjectives (the vast majority)

Test 3

I. Cross out the wrong type of clause elements:

E.g. That cyclist / has called/ Dave / a fool / twice.

- 1) the adverbial;
- 2) the auxiliary;
- 3) the object ;
- 4) the complement;
- 5) the subject;
- 6) the verb.

II. A vocative is:

- a) an interjection;
- b) a name used for the person(s) to whom a sentence is addressed;
- c) an element of clause structure like subject or verb.

III. Enumerate each element of a sentence according to its position in it.

A structure of the sentence includes the following obligatory syntactic positions:

- a) Subject
- b) Predicate
- c) Indirect object
- d) Direct object
- e) Adverbial modifier of time and place
- f) Prepositional object

Test 4

I. Complete the sentences as you think right. The possible variants are given in brackets.

- a) In English syllable formation is based on the phonological opposition vowel — ...
- b) Four types of syllables are distinguished: open, ... , covered and uncovered.
- c) Consonants may be classified as ... and unvoiced

(voiced/ closed/ consonant)

II. Add the examples to the following sentence:

According to stability of articulation we distinguish 3 groups of vowels:

- a) monophthongs,
- b) diphthongs,
- c) diphthongoids.

[ɔ:] / [ai] / [u:] / [ʊ] / [ou] / [i:]

III. The syllable is:

- a) a purely articulatory unit which lacks any functional value;
- b) the smallest pronounceable unit capable of forming morphemes, words and phrases;
- c) is a chain of letters.

2) ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Вопросы к зачету

1. The aim of the course of theoretical grammar.
2. Parts of grammar: morphology and syntax.
3. Basic units of morphology and difference between them.
4. Types of morphs and relations between them.
5. Approaches to the problem of parts of speech classification. Word classes.

6. The class of nouns, its subclasses.
7. The class of pronouns. The class of adjectives.
8. The class of adverbs.
9. The class of verbs.
10. The class of prepositions. The class of conjunctions.
11. Types of sentences (Major and Minor ones).
12. Levels of sentence structure.
13. Vocatives (definition, kinds).
14. Phrases, their types.
15. Article, its morphological and syntactic characteristics.
16. The order of premodifiers.
17. The types of multiple sentences.
18. The ways of abbreviating the sentence.
19. The subject-matter of phonetics.
20. English-based pronunciation standards of English.
21. General characteristics of vowels.
22. Modifications of vowels in connected speech.
23. General characteristics of consonants.
24. The main intonation models in English.
25. Syllables. Syllable structure.
26. Connected speech and its phonetic peculiarities.
27. Prosodic features.
28. English intonation. Structure and function of intonation. Rhythm.
29. Variants of English pronunciation.

3) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы студентов

По теоретической грамматике английского языка

1. Types of syntactic connection.
2. New phenomena of English Grammar.
3. The problem of polysemanticism of syntactic constructs.
4. Category of case.
5. The role of the grammatical word order principle in English.
6. The role of the communicative word order principle in English.
7. Language means of realizing the communicative task of the sentence.
8. Grammar of conversation. Conversational principles.
9. Grammar system of English and Russian languages. Comparison.

По теоретической фонетике английского языка.

1. Functional aspects of speech sounds.
2. Intonation. Speech melody. Rhythm.
3. RP and general American pronunciation.
4. Accents of English outside the UK and the USA.
5. National variants of English pronunciation.
6. Stylistic differentiation of English pronunciation.
7. Comic onomatopoeia.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература:

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евстифеева М.В. - М. : ФЛИНТА, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511156.html>
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гуревич В.В. - 7-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893494228.html>
3. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29850>

Б) Дополнительная литература:

1. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2011 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>.
2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>
3. М.А. Соколова Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / М.А. Соколова и др. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006944.html>

В) Интернет-ресурсы:

<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.biblioclub.ru/>
<http://elibrary.ru>

г) Периодические издания:

<http://www.englishatschool.ru/>- Журнал «Английский язык в школе»
<http://festival.1september.ru/foreign-language> - газета «1 сентября. Иностранные языки»


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ноутбук.
2. Магнитофон.
3. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: История. Иностранный язык (Английский язык)**

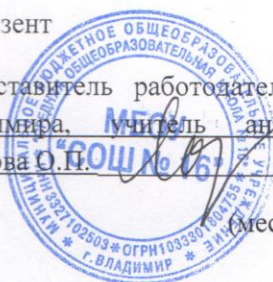
Рабочую программу составила:

к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М.В.



Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П.



_____ (Место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 9 от 16.03.16 года

Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)