

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
А.А. Данильков
« 17 » 05 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профили подготовки **ИСТОРИЯ.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18	-	108	Зачет
Итого	4/144	18	18	-	108	Зачет

Владимир, 2016.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Политическая история России являются: формирование у студентов историков системное представление об особенностях российской политической традиции: основных этапах становления и развития российской государственности, цепи политических событий в их целостности, причинно-следственной связи и противоречивых результатах; выявление закономерностей и тенденций политического развития общества; формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств.

Основные задачи курса:

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории России;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», его закономерностях и факторах развития;
- освоение основных концепций политической истории России и изучение исторических источников по тематике курса;
- формирование целостного представления об основных стадиях, направлениях и результатах социально-политической эволюции российского общества;
- иметь представление об основных политических образованиях и деятелях России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая история России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б 3.В.ДВ.13) ОПОП.

Курс Политической истории России необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам войти осознать исторический опыт сложного развития политических процессов в России, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в., истории России XIX в. и истории России XX в., позволяя учащимся глубже понять закономерности и узловые моменты эволюции Российского общества. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, власть, общество, человек в истории России, эффективного усвоения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, являющихся базой образования бакалавров.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; иметь представление о понятийно-категориальном аппарате политической науки и основных разновидностях политических систем и режимов, уметь аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные события, особенности и закономерности политической истории России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности социально-политического развития Российского общества. (ПК-11, ПК-12)
- 2) **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; логично и грамотно формулировать проблемы социально-политического развития общества; критически анализировать и излагать информацию, интерпретировать ключевые проблемы политической истории России. (ПК-11, ПК-12)
- 3) **Владеть:** техникой конспектирования и тезисного изложения проблем курса; понятийно-терминологическим аппаратом современной политической и исторической науки; навыками исторического исследования. (ПК-11, ПК-12)

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Политическая история России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Введение в политическую историю России	I	1	1	1			9		-	
2	Древнерусская государственность: возникновение и эволюция (IX-первая половина XIII вв.)	I	2,3	1	2			10		1/30%	
3	Русь в эпоху господства Золотой Орды	I	4	1	1			9		1/50%	
4	Эпоха Московского царства: складывание единого государства, политическая власть и общество в конце XV-XVII вв.	I	5,6	2	1			10		-	Рейтинг-контроль № 1

5	Эволюция монархической власти в XVIII веке. От царства к абсолютной монархии и империи.	I	6,7	1	2		10		3/100%	
6	Власть и общество в XIX в.: реформы и контрреформы во внутренней политике, развитие политической оппозиции.	I	7,8	2	1		10		2/70%	
7	Эпоха Николая II: альтернативы и реалии общественно-политического развития России.	I	9, 10	1	1		10		2/100%	
8	1917 - 1924 гг.: логика и противоречия политического процесса, победа российского большевизма.	I	11, 12	1	1		10		2/100%	
9	СССР в 1924 - 1953 гг.: утверждение нового общественно-политического строя, сложности и противоречия Советской политической системы.	I	12, 13, 14	2	2		10		2/50%	Рейтинг-контроль № 2
10	Внутрисистемная трансформация советского политического строя: её возможности и пределы (середина 50-х - 1991г.).	I	15, 16	2	2		10		2/50%	
11	Россия в постсоветский период.	I	17, 18	1	1		10		1/50%	Рейтинг-контроль № 3
ИТОГО:				18	18		108		16/44%	Зачет

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены реализацией компетентностного подхода, соответствующего требованиям ФГОС ВО и предполагающего развитие в ходе занятий общекультурных и профессиональных компетенций, личностно-ориентированного подхода в работе со студентами, использование проблемно-объяснительного, частично-поискового, диалогового, проектных и интерактивных методов обучения в рамках практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (рейтинг-контроль):

Рейтинг-контроль №1.

1. Земельные владения, которые предоставлялись дворянам под условие несения службы "конно, людно и оружно" назывались:

1. вотчины 2. поместья

2. "Детьми боярскими" в XVII в. называли:

1. сыновей бояр
2. служилых людей, шедших по иерархии сразу после великих бояр
3. низший слой провинциального дворянства

3. "Дворянами выборными" называли:

1. уездных дворян, принимавших участие в дальних военных походах и выполнявших другие поручения
2. выборных от уездного дворянства на Земских соборах и других сословно-представительных учреждениях

- 4.** После отмены Юрьева дня крепостные крестьяне потеряли право:
1. освобождения от государственного тягла
 2. перехода от одного феодала к другому
- 5.** Титул "самодержавный" первоначально подчеркивал:
1. абсолютную власть монарха
 2. суверенитет и независимость от другого государства
- 6.** Последним царем из династии Рюриковичей был:
1. Федор Иванович
 2. Борис Годунов
 3. Дмитрий Иванович
- 7.** Земские соборы являлись:
1. исполнительными органами
 2. законодательными учреждениями
 3. совещательными учреждениями
- 8.** Первый Земский собор был созван:
1. 1613 г.
 2. 1549 г.
 3. 1649 г.
- 9.** Какой из чинов Боярской думы был низшим:
1. окольничий
 2. думный дворянин
 3. думный дьяк
- 10.** Боярская дума в XVII в. являлась:
1. постоянно действующим совещательным органом
 2. постоянно действующим законодательным органом
 3. нерегулярно созываемым совещательным органом
- 11.** Местничеством называлось:
1. учет местных особенностей
 2. порядок назначения по принципу родовитости
 3. местный сепаратизм
- 12.** При каком из царей было отменено местничество:
1. Михаиле Федоровиче
 2. Алексее Михайловиче
 3. Федоре Алексеевиче
- 13.** Установите последовательность периодов руководства страной:
- | | |
|---------------|---------------|
| А) К.Черненко | Г) Ю.Андропов |
| Б) Л.Брежнев | Д) Н.Хрущёв |
| В) М.Горбачёв | Е) И.Сталин |
- 14.** Расшифруйте аббревиатуры:
- | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|--------|
| А) РСДРП | Б) СССР | В) ГУЛАГ | Г) СНГ | Д) ОВД |
|----------|---------|----------|--------|--------|
- 15.** По какому признаку образованы ряды:
- А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993
 - Б) В. Черномырдин, С.Кириенко, Е. Примаков, С.Степашин, В.Путин, М.Касьянов, М.Фрадков

Рейтинг-контроль № 2.

- 1.** Система двоевластия существовала в стране в:
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) феврале-сентябре 1917г. | В) феврале-октябре 1917г. |
| Б) марте-июле 1917г. | Г) марте-августе 1918г. |
- 2.** Переход к индустриальному обществу называется:
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| А) индустриализацией | В) модернизацией |
| Б) промышленным переворотом | Г) цивилизацией |
- 3.** Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:
- | | |
|------------------|--------------------|
| А) приватизацией | В) национализацией |
| Б) инфляцией | Г) либерализацией |

4. Положительными итогами первой революции в России были:
- А) сокращение инвестиций в отечественную экономику
 - Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю
 - В) ослабление активности предпринимателей
 - Г) сокращение продолжительности рабочего дня
 - Д) создание представительного органа

5. Образуйте логические пары:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) Партия социалистов-революционеров | А) П.Н.Милкоков |
| 2) РСДРП(б) | Б) А.И.Гучков |
| 3) Партия конституционных демократов | В) В.И.Ульянов (Ленин) |
| 4) «Союз 17 октября» | Г) В.М.Чернов |
| | Д) Л.Мартов |

6. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:

- А) национализацию всех отраслей промышленности
- Б) гарантированную заработную плату
- В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба
- Г) запрет свободной торговли
- Д) трудовую мобилизацию

7. Первые мероприятия советского правительства:

- А) ликвидация сословного деления
- Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- В) Отделение церкви от государства и школы от церкви
- Г) введение всеобщего избирательного права
- Д) провозглашение демократической парламентской республики

8. Советский политический режим в 20-ег.г. выражался в:

- А) хозяйственной самостоятельности предприятий
- Б) командно-административных методах управления
- В) упразднении художественного разномыслия
- Г) наличии политической оппозиции
- Д) господстве номенклатуры
- Е) плюрализме в идеологии
- Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

9. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой отечественной войны, стал:

- А) Государственный комитет обороны
- Б) Совет труда и обороны
- В) Верховный Совет
- Г) Ставка Верховного главнокомандующего

10. Установите соответствие:

1. итоги индустриализации	А) развитие военно-промышленного комплекса
2. итоги коллективизации	Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств
	В) отставание в развитии лёгкой промышленности
	Г) обобществление средств производства
	Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
	Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
	Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

11. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись:

- А) 26 марта 2004г.
- Б) 26 марта 2000г.

Б) 12 июня 2000г.

Г) 12 июня 1996г.

12. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- Б) успехи социальной политики в СССР
- В) гонка вооружений подрывала экономику СССР

13. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
- Б) образование Государственной Думы
- В) введение поста Президента в стране
- Г) отмена 6-й статьи Конституции

14. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

15. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва Б) Эстония В) Украина

Рейтинг-контроль № 3.

1. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой

2. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию Б) Верховному Суду В) Правительству Г) Президенту

3. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

4. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат В) многопартийность Г) общество развитого социализма

5. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- А) Н.С.Хрущёва Б) Л.И.Брежнева В) Ю.В.Андропова Г) М.С.Горбачёва

6. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- А) резкое обострение международной обстановки
- Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- В) затяжной экономической и политической кризис в стране
- Г) массовые выступления населения

7. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

- | ПОНЯТИЯ | ПЕРИОДЫ |
|-------------------|-----------------|
| А) перестройка | 1) 1945-1953гг. |
| Б) десталинизация | 2) 1953-1964гг. |
| В) сталинизм | 3) 1965-1985гг. |
| Г) 1985-1991гг. | |

8. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

9. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

- А) М.С.Горбачёв
- Б) Л.И.Брежнев
- В) В.В.Путин
- 4) идея мировой революции

КОНЦЕПЦИИ

- 1) достижение политической стабильности в обществе
- 2) «новое политическое мышление»
- 3) концепция «развитого социализма»

10. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- А) Н.Бухарин Б) В.Молотов В) М.Тухачевский

11. Когда в Москве произошёл путч, направленный на свёртывание реформ?

- А) 24-26 июля 1990 г. Б) 12-14 января 1991 г. В) 19-21 августа 1991 г.

12. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

- А) началось строительство совместной орбитальной станции
- Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
- В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

13. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

- А) проведение выборов на безальтернативной основе Б) развёртывание движения диссидентов
- В) формирование многопартийности
- Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

14. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- А) И.В.Сталин Б) Н.С.Хрущёв В) Л.И.Брежнев Г) М.С.Горбачёв

15. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

- А) избрания Государственной Думой Б) назначения Федеральным Собранием
- В) всенародных выборов Г) назначения Конституционным Судом

16. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Б). ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по политической истории России; подготовку к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой, а также написание реферата, способствующего усвоению навыков самостоятельной работы по поиску информации, анализу и систематизации материала, углубляет знания учащихся по дисциплине.

а). Темы для написания рефератов:

- 1. Владимир Мономах и его "Поучение".
- 2. Эволюция княжеской власти в Древнерусском государстве.
- 3. Защитники земли русской (Л. Невский. Д. Донской).
- 4. Объединительные тенденции в политической жизни Руси.

5. Традиции народоуправления.
6. Собиратели русских земель (от Ивана Калиты до Ивана III).
7. Иван III - первый государь всея Руси.
8. Елена Глинская - первая женщина-реформатор.
9. Личность Ивана Грозного.
10. Первый российский «диссидент» Л. Курбский.
11. Борис Годунов и Лжедмитрии - легитимные правители России?
12. Реформы Патриарха Никона и политические последствия раскола в русской православной церкви.
13. Патриоты земли русской К. Минин и Д. Пожарский. Оценка личностей предводителей ополчения.
15. Начало правления династии Романовых (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
17. Петр Великий глазами современников и потомков.
18. "Птенцы гнезда Петрова".
19. Новые явления в сфере культуры и быта в первой четверти XVIII в. Русское просветительство.
20. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII веке. Восстание казаков под руководством Е. Пугачева.
21. Павел I - жертва своих реформ? Россия в Отечественной войне 1812 г.
22. Конституция П. Муравьева и "Русская правда" П. Пестеля. Конституционные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Политическая роль масонства. Император Александр II.
23. Победоносцев К.П. и его манифест "О незыблемости самодержавия".
24. Возрождение идеи народного представительства (планы и проекты П.А. Валюева и М.Т. Лорис-Меликова).
25. Н.Г. Чернышевский как идеолог революционной демократии (новые подходы).
26. Идеологи революционного народничества: Бакунин М.А., Лавров П.Л., Ткачев П.П., Г.В. Плеханов и российская социал-демократия.
27. Земства и политика.
28. Российские социал-демократы и социалисты-революционеры. Продолжатели дела народников?
29. Манифест 17 октября 1905 года.
30. Начало российского парламентаризма и его особенности в оценках историков и современников.
31. Земская интеллигенция в годы первой буржуазно-демократической революции.
32. Политические портреты И.А. Столыпина и А.И. Гучкова.
33. Россия в 1905-1914 году: политические процессы «мирного» 10-летия.
34. Брусиловский прорыв русской армии в 1916 году.
35. I - IV Государственные Думы и их место в политической жизни царской России.
36. Политические портреты П.Н. Милюкова, Л.Ф. Керенского.
37. Октябрьская революция: массовое движение или бланкистский заговор большевистской партии?
38. 1917 год глазами отечественных и зарубежных историков.
39. Судьба Учредительного собрания.
40. Брестский мир: причины и следствия.
41. Красный и белый террор в гражданской войне.
42. На пути к однопартийной системе.
43. Партия эсеров и ее судьба.
44. Политические партии белой контрреволюции.
45. Политическая система и НЭП.

46. Сталинская концепция экономической реформы.
47. Политические портреты Л.Д. Троцкого и П.И. Бухарина.
48. Индустриализация: планы, цена и последствия.
49. Коллективизация: как это было?
50. Политические процессы в стране в 20-30-е годы.
51. Культурная революция в СССР.
52. Место и роль СССР в антигитлеровской коалиции.
53. Три полководца: Жуков Г.К., Макартур, Роммель.
54. СССР и план Маршалла.
55. Идеологический диктат в духовной жизни общества.
56. Аграрная политика в 50-е - первой половине 60-х годов.
57. Карибский кризис 1962 года.
58. Управляемая десталинизация.
59. «Оттепель» в литературе и искусстве.
60. Политический портрет Л.И. Брежнева и Ю.В. Андропова.
61. Диссидентское движение.
62. Война в Афганистане и ее последствия.
63. Политический портрет М.С. Горбачева.
64. Новое политическое мышление: концепции и реалии.
65. Распад СССР: в чьих интересах?
66. Институт президентства в современной России.
67. Партии и движения в современной России.
68. Межнациональные отношения и конфликты в российском обществе.
69. Законодательная и исполнительная власти: проблемы взаимоотношений.
70. Россия и дальнее зарубежье в новейшей истории.
71. Россия и содружество независимых государств.

В) ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:

1. Факторы складывания российской государственности.
2. Предпосылки складывания древнерусского государства.
3. Образование Киевской Руси, исторические концепции
4. Политическая система Киевской Руси в X-XI вв.
5. Политическая раздробленность: причины, суть, оценки.
6. Типичные формы власти в период раздробленности.
7. Зависимость от Золотой Орды и ее влияние на развитие древнерусской цивилизации.
8. Предпосылки объединения русских земель в XIV - XV вв.
9. Этапы процесса объединения русских земель в XIV-XVI вв.
10. Политическая система Московской Руси.
11. Политическая ситуация в России в 30-40-е и XVI в.
12. Реформы 40- 50 гг. XVI в.: причины, суть, значение.
13. Опричнина: причины, суть, последствия, концепции.
14. Пути развития политической власти в период Смуты: концепции.
15. Политическое развитие при первых Романовых.
16. Характерные черты сословно-представительной монархии в России XVII в.
17. Власть и церковь в России XVII в.
18. Причины и предпосылки утверждения абсолютизма в России.
19. Административные реформы Петра I и их оценка в историографии
20. Эпоха «дворцовых переворотов».
21. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
22. Реформы Александра I и их итоги.
23. Политические идеи декабристов и значение декабристского движения.

24. Оценка внутренней политики Николая I.
25. Великие реформы в России: их причины и значение.
26. Направления политической мысли во II пол. XIX в.
27. Внутренняя политика Александра III и ее результаты.
28. Политическая ситуация в России начала XX в., причины и особенности революции 1905-1907 г.
29. Формирование политических партий в России начале XX в. и их программы.
30. Дуалистическая монархия в России и ее характерные черты.
31. Деятельность Госдумы и Столыпинские преобразования: оценка в историографии.
32. Нарастание экономического и политического кризисов в годы I мировой войны.
33. Политическая ситуация в феврале-октябре 1917 гг.
34. Причины победы большевиков и их первые преобразования.
35. Политические силы в гражданской войне 1918-1920 гг. и их идеология.
36. Кризис политики «военного коммунизма».
37. НЭП: суть, итоги, противоречия.
38. Политическая борьба в ВКПб во второй половине 20-х гг. XX в.
39. Образование СССР: причины, ход, значение.
40. Политическое развитие СССР в 30-е гг. XX в.
41. Власть и общество во время Великой Отечественной войны.
42. Советский режим в послевоенный период.
43. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 50-х гг. XX в.
44. Общественно-политическая жизнь страны в начале 60-х гг. XX в.
45. Политическое развитие СССР во II пол. 60-нач. 80-х гг. XX в.: охранительные реформы и «застой».
46. Реформы М.С. Горбачева и «Перестройка»: концепция, суть, итоги.
47. Распад СССР: причины и последствия.
48. Политическое развитие России в 1991-2002 гг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Политическая история России.

а) основная литература:

1. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли X-XVIII в. М.: Зерцало. 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>.
2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470930>
3. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373342>
4. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / Под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, 2014. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732805.html>

б) дополнительная литература:

1. Бызова О.М. Реформирование российского образования в деятельности Государственной Думы на рубеже XX-XXI веков [Электронный ресурс]/ Бызова О.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16353>.

2. Исаев М.А. История российского государства и права: Учебник / МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408474.html>
3. Политическая культура России XX века: Учеб. пособие для студентов вузов /И. Б. Орлов. - М.: Аспект Пресс, 2008. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704983.html>
4. Шагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62/ Шагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24011>.
5. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7329>.
6. Андерсон Перри Родословная абсолютистского государства [Электронный ресурс]: монография/ Андерсон Перри— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7297>.
7. Воронкова С.В. История России. 1801–1917 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова С.В., Цимбаев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2007. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8952>.
8. Карипов Б.Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века) [Электронный ресурс]: монография/ Карипов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13071>.

в) периодические издания:

1. «Вопросы истории», журнал.
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
4. «Российская история», журнал.
5. «Родина», журнал.
6. «Новый исторический вестник», журнал.
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
2. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал» .
3. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
4. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
5. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.

8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
10. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
11. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> - WWW энциклопедия "Династия Романовых".
12. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> - Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Политическая история России


В учебном процессе используются мультимедийные средства:

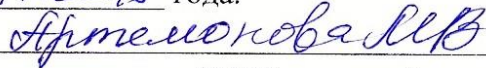

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  И.А. Николаева

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Горопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 4/1 от 15.03. 2016 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.н., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05
протокол № 3 от 17.03.16 года.
Председатель комиссии  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий
кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20____

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____