

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 14 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование

Профиль/программа подготовки История. Иностранный язык (Английский язык)

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72		36		36	зачет
Итого	2/72		36		36	зачет

Владимир, 2016

Handwritten signature

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются развитие коммуникативных навыков в деятельности преподавания иностранного языка, истории, а также умения взаимодействовать с представителями другой культуры. Содержание курса является методическим дополнением к дисциплине «Практический курс иностранного языка».

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

В системе обучения студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», изучаемая в седьмом семестре, тесно связана с рядом специальных дисциплин, такими как: «Практический курс иностранного языка», «Лексикология. Стилистика», «Иностранный язык», «Теоретические основы английского языка», «Страноведение и литература Великобритании». Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены лабораторные занятия в качестве ведущего вида учебной деятельности по специальности. Они ориентированы на практическую реализацию полученных знаний, умений, навыков на предыдущей ступени обучения. В конце прохождения курса проводится зачет.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: современные методы и технологии обучения и диагностики и уметь их использовать (ПК-2);
- 2) уметь: реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- 3) владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме (ОК-4).

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	What the Mass Media are	7	1		2			2		1/50%	
2.	The Different Types of National	7	2		2			2		1/50%	

	Daily Papers										
3.	Internet	7	3		2			2		1/50%	
4.	Geography of The UK	7	4		2			2		1/50%	
5.	Geography of the USA	7	5		2			2		1/50%	
6.	Environmental Protection - National Concern	7	6		2			2		1/50%	1-й рейтинговый контроль
7.	The System of Education in the USA	7	7		2			2		1/50%	
8.	Teacher Training in the USA	7	8		2			2		1/50%	
9.	Universities in the USA	7	9		2			2		1/50%	
10.	Theory of Education	7	10		2			2		1/50%	
11.	Archeology	7	11		2			2		1/50%	
12.	Ethnography	7	12		2			2		1/50%	2-й рейтинговый контроль
13.	Ancient History	7	13		2			2		1/50%	
14.	Medieval History	7	14		2			2		1/50%	
15.	The History of Vladimir-Suzdal Principality	7	15		2			2		1/50%	
16.	Modern and Contemporary History	7	16		2			2		1/50%	
17.	Scientific Research	7	17		2			2		1/50%	3-й рейтинговый контроль
18.	Revision. Final test	7	18		2			2		1/50%	
	Всего за 7 семестр				36			36		18/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на форми-

рование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**1)ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАН-
НЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Задания к 1-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Подготовьте пересказ газетной статьи на одну из тем: «History», «Education», «Ecology», «Geography».

Задание ко 2-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Подготовьте и проведите фрагмент урока на страноведческую тему, адаптируйте ее для соответствующего уровня.

Задания к 3-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Напишите аннотацию к оригинальному тексту по специальности.

Самостоятельная работа №1

Geography of the UK

1. Why is it incorrect to use the name "England" when we mean the United Kingdom?
2. Does the Gulf Stream flow from the Gulf of Mexico along the western shores of England?
3. What kind of climate does Great Britain have?
4. What are three main features that determine the climate of Great Britain?
5. Why are the English ports ice-free?
6. Are the English rivers frozen during winter?
7. Is it very hot in Britain in summer?
8. What reputation does the weather of the United Kingdom have?
9. Does it rain very often?
10. What happens when there is a heavy fog in Great Britain?

Самостоятельная работа №2

Geography of the USA

1. What is the territory of the United States of America? What is the territory of Russia? Which country is larger?
2. What oceans is North America washed by? What oceans wash Russia in the north and in the east?
3. What mountain ranges can be found on the territory of the United States? What mountains are there on the territory of Russia?
4. What plateaus and plains are there on the surface of the land in the USA and in Russia? Which of the countries has more favourable conditions for agriculture?
5. Which is the longest river in North America? What other major rivers are there? What major rivers are there on the territory of Russia?
6. What are the names of the Great Lakes in North America? What are the biggest lakes on the territory of Russia?

Самостоятельная работа №3

Environmental protection

I. Agree or disagree with the following statements. Give your arguments.

1. The environmental problems are entirely due to modern civilization.
2. It is enough to create environmental laws to do away with environmental problems.
3. Global warming has nothing to do with the changes of the climate of our planet.
4. Pollution of land and water leads to extinction of various species of animals and birds.
5. People are not responsible for pollution of air and land.
6. Environmental protection helps mankind to survive.

II. Answer the questions in brief:

1. Which problems will have been done away with at the end of the twenty-first century?
2. Cities will have doubled their sizes, won't they? Do you think it is good or bad?
3. Will nuclear be used in the twenty-second century?
4. What, do you think, people look like in the twenty-second century? What houses will they live in? What will they wear? What schools will children learn at?

III.* Write a few words about the world in the twenty-second century as you imagine it.

Test: "Education in Russia, Great Britain and the USA"

Выберите правильный вариант. Choose the correct variant.

1. In Britain compulsory education begins:
 1. at 5 and lasts till 16 years old;
 2. at 4 and lasts till 15 years old;

3. at 6 and lasts till 18 years old;
4. at 7 and lasts till 15 years old.
2. In the USA compulsory education begins:
 1. at 5 and lasts for 15 more years;
 2. at 6 and lasts for 12 more years;
 3. at 7 and lasts for 8 more years;
 4. at 4 and lasts for 10 more years.
3. In Russia compulsory education begins:
 1. at 4 years old and lasts till the 12th grade;
 2. at 5 years old and lasts till the 10th grade;
 3. at 6 (7) years old and lasts till the 9th grade;
 4. at 8 years old and lasts till the 11th grade.
4. There are two types of schools in the USA:
 1. private and preparatory;
 2. public and independent;
 3. state, private;
 4. public, private.
5. There are two types of schools in Great Britain:
 1. state and public;
 2. public and private;
 3. private and independent;
 4. nursery and state.
6. Education in Great Britain consists of:
 1. elementary, junior and high school;
 2. infant, junior and secondary school;
 3. elementary, middle and secondary school;
 4. infant, junior and middle school.
7. Education in the USA consists of:
 1. infant, junior and high school;
 2. high and infant school;
 3. elementary and high school;
 4. high, junior and elementary school.

**Итоговая контрольная работа
My Scientific Research**

I. Answer the questions:

1. What is the subject of your current research?
2. What is the purpose of your research?
3. What method do you employ? Why?
4. What are the advantages of the method you use over other methods and techniques?
5. Is this method only now coming into use? Is it new?
6. What does the method consist in? What operations does it include?
7. Do you find the method reliable/precise? Why?
8. How long has your current research been under way?
9. How much time will it take you to complete your research successfully?

II. Complete the sentences with the words from the Active Vocabulary Section. Speak about the purpose of your current research and the method used.

1. Currently I....
2. I make this set of experiments/analyses in order to
3. The experiment/analysis is performed with a view to
4. The purpose of my experiments/analyses is to
5. We undertake a set/a series of experiments hoping to
6. In our current research we ... the method of....
7. The method/technique allows/permits ... to
8. The method/technique makes it possible to
9. This is, without doubt, the most... and ... method.
10. The method proves to be

III. Choose two situations and write letters on them.

1. You received an invitation to the Conference on ... but cannot accept it. Thank the Organizing Committee for the invitation and state your reason for declining it.
2. You are a member of the Organizing Committee. Write a letter of invitation to perspective participants of the Congress to be held ...
3. You received an invitation to perform joint research on.... Accept the invitation with gratitude and suggest the date for the first meeting.
4. When looking through the "Historical Review" (or some other journal) you came across a paper that was of great interest to you. You need additional information on the problem discussed. Write to the author and ask for more details.
5. In accordance with your request you have been provided with some data that you needed for your work. Acknowledge the receipt of the data and express your thanks.
6. In response to your inquiry you have received a letter informing about the deadline for the publication of the papers. Acknowledge the receipt of the information and assure that the paper will be sent on time.

2) ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Вопросы к зачету

1. Speak on the Topic: Mass Media Today
2. Speak on the Topic: Geography of the UK
3. Speak on the Topic: Geography of the USA
4. Speak on the Topic: The Problems of Environmental Protection
5. Speak on the Topic: The System of Education in the USA
6. Speak on the Topic: Teacher Training in the USA
7. Speak on the Topic: Universities in the USA
8. Speak on the Topic: My Scientific Research

3) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Тема	Часы	Виды	Формы
1	What the Mass Media are	2	Работа с учебным пособием	Устный опрос
2	The Different Types of National Daily Papers	2	Работа с дополнительной литературой, материалами из Интернет	Устный опрос
3	Internet	2	Выполнение	Устный опрос
4	Geography of The UK	2	Работа с учебником	Устный опрос. Тестовый контроль
5	Geography of the USA	2	Подготовка презентаций	Устный опрос
6	Environmental Protection - National Concern	2	Работа с учебником	Письменный контроль
7	The System of Education in the USA	2	Подготовка презентаций	Устный опрос
8	Teacher Training in the USA	2	Выполнение задания	Устный опрос
9	Universities in the USA	2	Перевод текста	Письменный контроль
10	Theory of Education	2	Подготовка презентаций	Устный опрос
11	Archeology	2	Выполнение задания	Письменный контроль

12	Ethnography	2	Подготовка докладов	Устный опрос Письменный контроль
13	Ancient History	2	Работа с учебником	Устный опрос
14	Medieval History	2	Подготовка презентаций	Устный опрос
15	The History of Vladimir-Suzdal Principality	2	Перевод текста	Письменный контроль
16	Modern and Contemporary History	2	Работа с дополнительной литературой, материалами из Интернет	Устный опрос
17	Scientific Research	2	Работа с учебником.	Устный опрос Письменный контроль
18	Revision. Final test	2	Подготовка к контрольной работе	Письменный контроль

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Англо-русский словарь [Электронный ресурс] / А. А. Акопян [и др.]; под ред. А. Д. Травкиной. - М. : Проспект, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html>
2. Булатова И.М.Focus on topics: family & work. A Guide for students and teachers [Электронный ресурс]: учебное пособие / Булатова И.М. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html>
3. Кузнецова А.Ю.Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>
4. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П.Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>

б) дополнительная литература:

1. Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html>
3. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Денисенко - М. : МГИМО, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html>
4. Насырова Г.Н.Английский в средствах массовой информации [Электронный ресурс] / Насырова Г.Н. - М. : Восточная книга, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306637.html>
5. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499537.html>

в) Интернет-ресурсы

- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <http://www.biblioclub.ru/>
- <http://elibrary.ru/>

г) периодические издания:

<http://festival.1september.ru/foreign-language> - газета «1 сентября. Иностранные языки»
<http://www.englishschool.ru/>- Журнал «Английский язык в школе»

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ноутбук.

Магнитофон.

Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: История. Иностранный язык (Английский язык)**

Рабочую программу составила:
к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М.В.



Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 9 от 16.03.2016 года

Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 17.03.2016 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)