

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ США и ВЕЛИКОБРИТАНИИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

История. Иностранный язык (Английский язык)

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страноведение США и Великобритании» является получение базовых знаний о географии, экономике, истории, государственном устройстве, культуре стран изучаемого языка (Великобритания и США), в связи с чем определяются основные задачи установки курса:

- раскрыть основные характеристики экономического положения, особенностей исторического развития, государственного устройства Великобритании и США;
- расширить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией в целях более глубокого овладения иностранным (английским) языком;
- сформировать знания о социокультурных особенностях стран изучаемого языка (Великобритания и США) как основы межкультурной коммуникации.

Преподавание дисциплины осуществляется на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение США и Великобритании» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1) знает: - базовые социокультурные особенности Великобритании и США, 2) умеет: - умеет вести грамотную коммуникацию в рамках дисциплины, 3) владеет: - навыками анализа исторических фактов и диалогового общения.	Практико-ориентированные задания

ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области	1) знает: - основы предметной области страноведения 2) умеет: - применять знания в области страноведения при проектировании образовательной программы. 3) владеет: - навыками проектной деятельности.	Практико-ориентированные задания
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК.7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	1) знает: - основы географии, экономики, истории, государственного устройства, культуры Великобритании и США, 2) умеет: - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию в области страноведения, 3) владеет: - навыками подготовки индивидуальных проектов в области страноведения.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Вводная. Проблематика и задачи курса.	5	1	2	-			4	
2	География, экономика, население Великобритании.	5	2, 3	2	4			5	
3	Государственное и политическое устройство Великобритании.	5	4, 5	2	4			5	
4	Система образования Великобритании.	5	6, 7	2	4			5	Рейтинг-контроль-1
5	Культура Великобритании и образ жизни британцев.	5	8, 9	2	6			8	
6	География, экономика, население США.	5	10	2	2			4	
7	Ключевые исторические события и формирование американской идентичности. Национальная символика.	5	11, 12	4	4			7	Рейтинг-контроль-2
8	Государственное устройство США. Партийная система.	5	13, 14	2	4			6	
9	Культура США и ее выдающиеся представители.	5	15, 16, 17, 18		8			10	Рейтинг-контроль-3
Всего за 5 семестр:				18	36			54	Зачет (5 семестр)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36			54	Зачет (5 семестр)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Вводная. Проблематика и задачи курса.

Характеристика основных источников и исследовательской литературы по проблематике курса.

Тема 2. География, экономика, население Великобритании.

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Национальные символы. Состав территории. Основные острова и группы островов. Проливы и моря, омывающие острова. Изрезанность береговой линии. Особенности рельефа. Горы и горные цепи. Реки и озёра.

Климатические условия. Минерально-сырьевые ресурсы. Значение залежной нефти и газа Северного моря для экономики страны. Ведущие отрасли национальной экономики. Население. Этнический состав. Регионы и города Великобритании.

Основные этапы формирования британской нации и образования британского национального государства. Влияние различных этнических групп на процесс формирования населения Великобритании. Заселение Британских островов иберами. Древние памятники Стоунхендж, Эйвбери. Кельты. Покорение Британии римлянами, их наследие. Англосаксонские завоевания Британии. Борьба с датчанами. Альфред Великий. Нормандское нашествие и последующее развитие Англии. Покорение Уэльса.

Англия и Шотландия. Постепенное покорение Ирландии. Образование Соединенного Королевства. Современные проблемы деволюции и национальной автономии. Решение североирландской проблемы. Основные характеристики современного населения Великобритании: численность, естественный прирост, размещение, роль эмиграции и иммиграции. Этнический состав. Национальные и языковые различия современного населения. Широкое распространение английского языка на разных материках.

География плотности населения. Основные формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы. Широкий урбанизированный пояс Британии (от Лондона до Ливерпуля) с наибольшей концентрацией населения. Профессиональная структура населения, ее особенности, социально-этнические проблемы и политика

Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.

Великобритания – конституционная монархия. Королевская власть и её роль в современной Британии. Парламент – высший законодательный орган страны. Палата общин, её структура и права. Палата лордов, её права и значение. Реформа палаты лордов. Избирательное право: мажоритарная система, её плюсы и минусы. Правительство. Кабинет министров. «Теневой кабинет». Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая и их роль в общественной и государственной жизни страны. Содружество наций.

Тема 4. Система образования Великобритании

Основные тенденции развития системы образования. Национальная программа образования. Государственные и частные школы. Типы школ и их характеристика. Сохранение элитных public schools. Система высшего образования. Основные типы университетов: старейшие университеты (Оксфорд и Кембридж), шотландские университеты, «краснокирпичные университеты», новые университеты. Подготовка учителей. Изменения в организации высшего образования в 1990-е гг. Преобразование polytechnics в университеты. Система отбора в университеты. Open University.

Тема 5. Культура Великобритании и образ жизни британцев.

Вклад Великобритании в сокровищницу мировой культуры. Богатое наследие выдающихся художников. Современная английская живопись и скульптура. Музеи и картинные галереи. Архитектура. Архитектурные памятники прошлого и современности. Облик городов Великобритании. Музыкальная жизнь. Народные музыкальные традиции. Современные выдающиеся композиторы. Театр и кино. Выдающиеся драматические актеры и режиссеры. Фестивали музыкального и драматического искусства.

Церковь и религия. Британский характер и менталитет. Национальные стереотипы Великобритании. Современные тенденции в жизни британского общества. Спорт в жизни британцев. Национальные виды спорта. Национальное хобби.

Тема 6. География, экономика, население США.

Стереотипы восприятия США в мире и социокультурные особенности страны. Географическое положение США. Экономические характеристики современных США: крупнейшая экономика мира. Трудовые ресурсы и оплата труда. Социально-экономическое положение основных групп населения: средний класс, рабочие, верхняя группа. Современные тенденции в изменении положения средних слоев. Имущественное неравенство в США.

Основные экономические регионы и крупнейшие города (Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Хьюстон и др.

Население США и демографические тенденции. США – «страна иммигрантов». Иммиграционные волны и их особенность. Иммиграционное законодательство. Основные характеристики населения США: численность, средняя продолжительность жизни, плотность. Расовый и этнический состав, рост доли испаноязычного населения, выходцев из азиатских стран,

афро-американцев. Положение коренных индейцев. Современные демографические тренды, формирующие США. Изменения в религиозных убеждениях американцев.

Тема 7. Ключевые исторические события и формирование американской идентичности. Национальная символика.

Сравнительная лента времени американской и европейской истории до открытия Америки. Открытие Северной Америки норманнами (X в.) и Христофором Колумбом (1492 г.). Присоединение американских земель к Великобритании. Французские и голландские колонии. Разнообразие социокультурных реалий английских колоний. Плимут – первая пуританская колония. Мэйфлауэрское соглашение (договор). У. Бедфорд.

Формирование национальной идентичности и генетического кода американцев: война за независимость и образование США. Причины усиления противоречий между колониями и метрополией. Развитие политического кризиса в колониях в 1760-1770-е годы. Акт о гербовом сборе (1765). Бостонское чаепитие (1773). «Здравый смысл» Т. Пейна (1776). Основные события войны за независимость. Первый и Второй Континентальные конгрессы. «Декларация независимости» – основополагающий символ американской нации и государственности. Т. Джефферсон. Парижский мирный договор.

Статьи Конфедерации. Филадельфийский конвент (1787) и выработка проекта Конституции США: формирование американской государственности. Вопросы о рабстве и демократии. Роль наследия отцов-пилигримов в выработке Конституции. Борьба за ратификацию Конституции. Федералисты и антифедералисты. «Федералист» (политические эссе). Отцы-основатели США. Значение войны за независимость. Конституция и Билль о правах как символы американской нации. Памятные мероприятия и места памяти о войне за независимость в современных США.

Историческое наследие Гражданской войны. Создание рабовладельческих плантаций на Юге. Секционный конфликт между Севером и Югом: Миссурийский компромисс 1820 года, компромисс 1850 года, билль Канзас-Небраска. Образование Республиканской партии. А. Линкольн и его избрание на пост президента. Образование Южной конфедерации и выход рабовладельческих штатов из федерального союза. Основные события и итоги Гражданской войны. Историческая память и современные общественные баталии о событиях Гражданской войны в США.

Тема 8. Государственное устройство США. Партийная система.

США – федеративная президентская республика. Основные принципы конституции: принципы народного суверенитета, ограничения власти, разделения властей, системы «сдержек и противовесов», федерализма, судебного надзора.

Структура системы государственного управления в США. Три «ветви» государственной власти: исполнительная, законодательная, судебная. Исполнительная власть, сфера полномочий. Президент США, вице-президент, их права и обязанности. Администрация президента, система министерств и ведомств. Процедура избрания президента.

Законодательная власть. Конгресс США и сфера его полномочий. Выборы в конгресс. Структура, функции и права палаты представителей и сената. Комитеты конгресса. Билль становится законом: прохождение законодательных предложений в конгрессе. Лобби и их роль. Партийные фракции в конгрессе.

Судебная власть. Судостроительство на федеральном уровне. Верховный суд США.

Политический процесс. Роль партий в политическом процессе США. Двухпартийная система США. Образование Демократической (1828) и Республиканской (1854) партий. Основные отличия в общественно-политической повестке ведущих партий. Третьи партии в политическом ландшафте США.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 2. География, экономика, население Великобритании.

4 часа

1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Национальные символы. Состав территории.
2. Ведущие отрасли национальной экономики.
3. Население. Этнический состав.
4. Регионы и города Великобритании.

5. Основные этапы формирования британской нации и образования британского национального государства.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию об одном из регионов Великобритании по следующему плану:

- а) географическое положение и климат;
- б) история;
- в) экономика;
- г) культура;
- д) выдающиеся деятели культуры и общественно-политической жизни региона.

Тема 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.

4 часа

1. Великобритания – конституционная монархия. Королевская власть и её роль в современной Британии.
2. Парламент – высший законодательный орган страны. Палата общин, её структура и права. Палата лордов, её права и значение. Реформа палаты лордов.
3. Избирательное право: мажоритарная система, её плюсы и минусы.
4. Правительство. Кабинет министров. «Теневой кабинет».
5. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая и их роль в общественной и государственной жизни страны.
6. Содружество наций.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 4. Система образования Великобритании

4 часа

1. Основные тенденции развития системы образования.
2. Национальная программа образования.
3. Государственные и частные школы.
4. Система высшего образования. Основные типы университетов: старейшие университеты (Оксфорд и Кембридж), шотландские университеты, «краснокирпичные университеты», новые университеты.
5. Подготовка учителей.
6. Изменения в организации высшего образования в 1990-е гг.
7. Современная система образования Великобритании: оценки проблемы, перспективы.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 5. Культура Великобритании. Средства массовой информации и их роль в жизни Великобритании

6 часов

1. Выдающиеся художники: наследие и современная английская живопись и скульптура.
2. Музеи и картинные галереи.
3. Архитектура. Архитектурные памятники прошлого и современности.
4. Облик городов Великобритании.
5. Музыкальная жизнь. Народные музыкальные традиции. Современные выдающиеся композиторы. Театр и кино.
6. Художественная литература и ее представители.
7. Выдающиеся драматические актеры и режиссеры.
8. Церковь и религия.
9. Британский характер и менталитет.
10. Ведущие британские СМИ.

11. Национальные стереотипы Великобритании.
12. Современные тенденции в жизни британского общества.
13. Спорт в жизни британцев. Национальные виды спорта.
14. Национальное хобби.
15. Вклад Великобритании в сокровищницу мировой культуры.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 6. География, экономика, население США.

2 часа

1. Географическое положение США.
2. Современное экономическое положение США.
3. Экономические регионы США.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию об одном из экономических регионов США по следующему плану:

- а) географическое положение и климат;
- б) история;
- в) экономика;
- г) культура;
- д) выдающиеся деятели культуры и общественно-политической жизни региона.

Тема 7. Ключевые исторические события и формирование американской идентичности. Национальная символика.

4 часа

1. Основные исторические этапы становления американской нации.
2. Отцы-основатели США: Дж. Вашингтон, Т. Джефферсон, Дж. Джей, А. Гамильтон, Б. Франклин, Дж. Мэдисон, Дж. Адамс: политические портреты.
3. Американская национальная символика: происхождение флага, герба, гимна. Большая печать. Статуя Свободы.
4. Американские штаты: история образования и символика.
5. Места памяти Войны за независимость в США.
6. Места памяти Гражданской войны в США.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 8. Государственное устройство США. Партийная система.

4 часа

1. Конституция США. Избирательная система.
2. Демократическая партия США: история образования и символика.
3. Республиканская партия: история образования и символика.
4. Третьи партии в истории США: Народная (Популистская) партия, Прогрессивные партии 1912 и 1924 годов.
5. Президенты США: политические портреты.
6. Выдающиеся общественно-политические деятели: М.Л. Кинг, Р. Паркс, Г. Зинн, Дж. Фонда, Б. Сандерс.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию об одном из президентов США и/или общественно-политическом деятеле (на выбор) по следующему плану:

- а) даты жизни, происхождение;
- б) основные этапы политической/общественной деятельности;
- в) политические взгляды;
- г) годы администрации и политическая повестка (по президентам);
- д) историческое место и идейное наследие в общественно-политической жизни США.

Групповая дискуссия: Возможно ли появление в США третьей правящей партии?

Тема 9. Культура США и ее выдающиеся представители.

8 часов.

1. Национальные праздники.
2. Религия и церковь в жизни американцев.
3. Система образования.
4. Национальные виды спорта. Спорт в американских университетах.
5. Крупнейшие музеи и картинные галереи. Выдающиеся американские живописцы и архитекторы. Фр. Ллойд Райт.
6. Ведущие американские СМИ.
7. Американская художественная литература и ее представители.
8. Американский кинематограф: Голливуд, крупнейшие американские кинорежиссеры и киноактеры.
9. Американская музыка. Л. Армстронг. Д. Эллингтон.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по одному из вопросов, а также о выдающихся деятелях американской культуры (на выбор).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

Проведение коллоквиума по вопросам.

1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Национальные символы. Состав территории. Регионы и города Великобритании.
2. Ведущие отрасли национальной экономики.
3. Основные этапы формирования британской нации и образования британского национального государства.
4. Великобритания – конституционная монархия. Королевская власть и её роль в современной Британии.
5. Парламент – высший законодательный орган страны. Палата общин, её структура и права. Палата лордов, её права и значение. Реформа палаты лордов.
6. Избирательное право: мажоритарная система, её плюсы и минусы.
7. Правительство. Кабинет министров. «Теневой кабинет».
8. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая и их роль в общественной и государственной жизни страны.
9. Основные тенденции развития системы образования.
10. Национальная программа образования.
11. Изменения в организации высшего образования в 1990-е гг.
12. Современная система образования Великобритании: оценки проблемы, перспективы.

Рейтинг-контроль №2.

1. Большинство населения Великобритании составляют:

- 1) шотландцы
- 2) англичане

2. Килт – это:

- 1) клетчатая юбка в складку
- 2) шапочка с цветной лентой

3. Всех жителей Соединенного Королевства называют:

- 1) англичане
- 2) британцы

4. Большинство жителей проживает в :

- 1) сельской местности
- 2) городах

5. Самое древнее здание Лондона:

- 1) Тауэр
- 2) Биг-Бен

6. Самое высокое здание города:

- 1) Собор Святого Павла
- 2) Церковь Святого Мартина

7. Главная площадь Лондона, от которой отсчитывается расстояние во все концы страны называется _____

8. Найдите соответствия.

- | | |
|--------------|--|
| А) Бирмингем | 1. столица Шотландии |
| Б) Эдинбург | 2 промышленный центр «черной страны» |
| В) Ливерпуль | 3 второй по величине порт Великобритании |

9. На чем английский и ирландский парламенты по сей день печатают принятые ими акты?

- 1) на рисовой бумаге
- 2) на велене
- 3) на папирусе

10. На каком языке написан девиз на гербе Великобритании?

- 1) на латыни
- 2) на английском
- 3) на французском

11. В каком возрасте дети в Великобритании обычно идут в школу?

- 1) 6 лет
- 2) 5 лет
- 3) 8 лет

12. Первый Закон о натурализации был принят в США в:

- 1) 1820 г.
- 2) 1790 г.
- 3) 1776 г.

13. К 2065 г. самой многочисленной группой в составе населения США будет:

- 1) белое население
- 2) испаноязычное население
- 3) афроамериканцы

14. Приведите одно наиболее показательное статистическое подтверждение имущественного неравенства в США.

Выберите верное утверждение:

- 1) Уровень образования в США влияет на величину зарабатываемых средств.
- 2) Уровень образования в США не влияет на величину зарабатываемых средств.

15. Выберите два наиболее населенных штата:

- 1) Калифорния
- 2) Техас
- 3) Флорида
- 4) Нью-Йорк
- 5) Вайоминг

16. Можно ли определить т.н. «среднего американца» по критериям языка, расы, вероисповедания:

- 1) да
- 2) нет

Рейтинг-контроль №3.

Проведение коллоквиума по вопросам.

1. Роль Войны за независимость в формировании национальной идентичности американцев.
2. Причины Гражданской войны в США.
3. Почему 1863 год считается поворотным в истории Гражданской войны?
4. Раскройте содержание «Мэйфлауэрского договора» и его влияние на Конституцию США.
5. основополагающие принципы американской Конституции.
6. Прерогативы Президента США.
7. Раскройте принцип «сдержек и противовесов».
8. Охарактеризуйте основные различия между Демократической и Республиканской партиями США.
9. Особенности электорального процесса в США.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету.

1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Национальные символы. Состав территории. Регионы и города Великобритании.
2. Ведущие отрасли национальной экономики.
3. Основные этапы формирования британской нации и образования британского национального государства.
4. Великобритания – конституционная монархия. Королевская власть и её роль в современной Британии.
5. Парламент – высший законодательный орган страны. Палата общин, её структура и права. Палата лордов, её права и значение. Реформа палаты лордов.
6. Избирательное право: мажоритарная система, её плюсы и минусы.
7. Правительство. Кабинет министров. «Теневой кабинет».
8. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая и их роль в общественной и государственной жизни страны.
9. Основные тенденции развития системы образования.
10. Национальная программа образования.
11. Изменения в организации высшего образования в 1990-е гг.
12. Современная система образования Великобритании: оценки проблемы, перспективы.
13. «Великая хартия вольностей»: анализ источника.
14. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам.
15. Ведущие британские СМИ.
16. Национальные стереотипы Великобритании.
17. Современные тенденции в жизни британского общества
18. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века.
19. Выдающиеся представители общественно-политической жизни и культуры Великобритании.
20. Современная экономика США. Положение основных социальных слоев.
21. Основные экономические регионы, крупнейшие города США.
22. Иммиграционные волны и иммиграционное законодательство в США.
23. Население США и современные демографические процессы.
24. Расовый и этнический состав населения США.
25. Социо-культурное разнообразие английских колоний в США. Новый Плимут.
26. «Мэйфлауэрский договор» и его влияние на разработку американской Конституции.
27. Развитие политического кризиса в колониях. «Здравый смысл» Т. Пейна.
28. Причины войны за независимость, основные военные кампании, итоги.
29. «Декларация независимости», Конституция и Билль о правах как символы американской нации.
30. Отцы-основатели США и их вклад в идейное и политическое наследие американцев.

31. Роль войны за независимость и Гражданской войны в формировании национальной идентичности и ценностей американцев.
32. Структура системы государственного управления в США.
33. Ветви правления в США. Принцип «сдержек и противовесов».
34. Особенности двухпартийной системы США. Характеристика ведущих партий.
35. Организация электорального процесс в США.
36. Религиозные убеждения американцев: современные тенденции.
37. Национальная символика и национальные праздники американцев.
38. Выдающиеся представители американской общественно-политической жизни и культуры.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы студентов

1. Составление картотеки персоналий выдающихся деятелей культуры и политической жизни Великобритании и США (на английском языке).
2. Составление картотеки новых терминов (на английском языке).
3. Составление хронологических таблицы основных событий в развитии Войны за независимость и Гражданской войны в США (на английском языке).
4. Подготовка сообщений-презентаций (на английском языке).
5. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Устные сообщения-презентации, письменные задания, проверка конспектов, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Задания для самостоятельной работы.

1. Значение Симона де Манфора (графа Лестера) в созыве первого выборного парламента.
2. «Образцовый парламент» Эдуарда I (1295 г.)
3. Особенности английского абсолютизма.
4. Развитие конфликта между Карлом I и Парламентом с 1628 г. до начала АБР.
5. Раннее английское просвещение о политическом устройстве и парламенте.
6. Развитие британского парламентаризма в XVIII веке.
7. Эволюция реформирования избирательного права Великобритании в XIX веке.
8. Участие женщин в политической жизни Великобритании.
9. История возникновения политических партий Великобритании (на выбор).
10. История возникновения политических партий США (на выбор).
11. Развитие секционный конфликта между Севером и Югом США в XIX веке.
12. Гражданская война в США: причины, основные события. Итоги.
13. Образование Южной Конфедерации.
14. Современные общественные баталии о событиях Гражданской войны в США: война памятников.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1.Бурова, И. И. США: пятьсот лет истории с географией : научно- популярное издание / И. И. Бурова, С. В. Силинский. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 392 с.	2020	-	Имеется URL: https://znanium.com/catalog/product/1244173 (дата обращения: 04.09.2021).
2.Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки : пособие по страноведению. - Санкт- Петербург : КАРО, 2019. - 448 с. (Страноведение)	2019		Имеется https://www.studentlibrary.ru/book/9785992501377-21060706.html (дата обращения: 08.08.2021).
3.Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с.	2018		Имеется https://znanium.com/catalog/document?id=343846 (дата обращения: 07.08.2021).
4.Нестерчук Г.В. Страноведение: учеб.-метод. Комплекс: в 2 ч. – Брест: БрГУ, 2020. – Ч. 1: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. – 228 с.	2020		Имеется http://rep.brsu.by/handle/123456789/4932 (дата обращения 08.08.2021)
5. Новик, Н. А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура: Учебное пособие. - Мн.: Высшая школа, 2015. - 245 с.:	2015		Имеется https://znanium.com/catalog/product/1011078 (дата обращения: 07.08.2021).
Дополнительная литература			
1. Захарова О.В. Великобритания и Канада в 20-30-е годы XX века. Учебное пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	20	-
2. Кузнецова Т. Ф., Уткин А.И. История американской культуры : учебник для	2010	-	Имеется https://znanium.com/catalog/product/101107

вузов. - Москва : Человек, 2010. - 432 с.			8 (дата обращения: 07.08.2021).
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М. Аспект Пресс.	2012	--	Имеется http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706666-SCN0000/000.html
4. Прохорова, А. А. Узнайте больше об англоязычном мире. Learn More About the English-Speaking World : учебное пособие / А. А. Прохорова, И. С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 174 с.	2020	-	Имеется https://znanium.com/catalog/product/1150855 (дата обращения: 07.08.2021).

6.2. Периодические издания

1. Новая и новейшая история - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>.
2. Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi3.htm>.

6.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького (научная литература по проблематике курса; каталоги) –<http://library.vladimir.ru/vladobl.htm>.
2. Библиотека Конгресса США - <http://www.loc.gov>
3. Всемирная история. Энциклопедия — <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000034/index.shtml>.
4. Все о США - <https://usamagazine.ru/istoriya-ssha-vojna-za-nezavisimost-1775-1783-godov/>.
5. Информация по Американской революции - https://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War.
6. История США XIX века – <http://america-xix.org.ru/>.
7. Материалы по истории США – <https://ushistory.ru/>
8. Официальный сайт с информацией о штатах США – <https://www.usa.gov/states-and-territories>.
9. Официальный сайт с исторической и культурной информацией о США – <https://www.history.com/topics/us-states>.
10. Официальный сайт по истории США и историческим документам (U.S. History and Historical Documents) – <https://www.usa.gov/history#item-36822>.
11. Официальный сайт Конгресса США – www.house.gov
12. Травкина Н.М. Ожившая история США: гражданская война памятников // Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т. 11. № 2. 2018. С. 12–29. – <https://cyberleninka.ru/article/n/ozhivshaya-istoriya-ssha-grazhdanskaya-voyna-pamyatnikov/viewer>
13. Энциклопедия «Британика» – <https://www.britannica.com>.
14. American History – <https://www.thoughtco.com/american-history-4133354>.
15. Geography of the United States of America – <https://www.thoughtco.com/geography-the-united-states-of-america->.

16. Hispanic/Latino Americans -
<https://www.minorityhealth.hhs.gov/omh/browse.aspx?lvl=3&lvlid=64>
17. How Political Parties Work in the United States - <https://www.thoughtco.com/political-party-definition-4285031>
18. Key findings about Black America – <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/03/25/key-findings-about-black-america/>
19. Migration Policy Institute (statistics and information) -
<https://www.migrationpolicy.org/programs/data-hub/charts/unauthorized-immigrant-populations-country-and-region-top-state-and-county>
20. ThoughtCo – a premier reference site with a 20+ year focus on expert-created education content –
<https://www.thoughtco.com/about-us-4779650>
21. U.S. History. Scott Corbett, Ventura, California; Volker Janssen, Fullerton, California; John M. Lund, Keene, New Hampshire. Copyright Year: 2015. - <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/206>.
22. U.S. Presidents - <https://www.thoughtco.com/us-presidents-in-american-history-4133351>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Страноведение США и Великобритании» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составили д.и.н., проф. Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

к.и.н., доцент Захарова О.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) директор МАОУ «Лингвистическая гимназия №23 им. А.Г.

Столетова» г. Владимира Курицына Е.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _2019-2020_ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____1____ от _30.08.19____ года

Заведующий кафедрой _____ Лапшина И.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:

наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО