

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ БРИТАНСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык (английский язык)»
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Британского парламентаризма» является изучение специфических особенностей истории становления и развития Британского парламентаризма с момента подписания «Великой хартии вольностей» (XIII в.) до XXI века.

Задачи: 1) изучить основополагающие модернизационные процессы, имевшие место в политическом развитии Великобритании в рассматриваемый период;

2) сформировать представление об основных предпосылках и причинах формирования парламента в Великобритании, и об этапах развития британского парламентаризма рассматриваемого периода;

3) познакомить студентов с ролью Великобритании в ключевых процессах развития демократических систем XVII – XXI вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История Британского парламентаризма» относится к дисциплинам вариативной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1) знает: основные концепции и базовые понятия и даты истории развития теории международных отношений; 2) умеет: - умеет вести грамотную академическую коммуникацию в предметном поле дисциплины; 3) владеет: - навыками анализа исторических фактов, оценки процессов, повлиявших на развитие демократического института Великобритании.	Практико-ориентированные задания
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине ПК.6.3. Способен	1) знает: - основы предметной области дисциплины «История британского парламентаризма»; 2) умеет: - применять знания в данной области при проектировании образовательной программы.	Практико-ориентированные задания

	проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области	3) владеет: - навыками проектной деятельности.	
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК.7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	1) знает: - ключевые аспекты истории развития парламента в Великобритании; 2) умеет: - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию в изучении проблематики курса; 3) владеет: - навыками подготовки индивидуальных проектов по предмету истории британского парламентаризма .	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Вводная. Проблематика и задачи курса.	7	1	2				4	
2	Образование парламента в Англии.	7	2, 3	2	2			4	
3	Расширение компетенции парламента в XIV – XV вв. и становление английского абсолютизма.	7	5	2				4	Рейтинг-контроль-1
4	Ограничение власти парламента в XVI – нач. XVII вв.	7	4, 7	2	2			4	
5	Развитие парламентаризма в период	7	6, 9	2	2			4	

	протектората Оливера Кромвеля и «Славной революции»: от «Орудия управления» к «Биллю о правах».								
6	Становление конституционной монархии и оформление «ответственного правительства» в XVIII веке.	7	8, 11	2	2			4	Рейтинг-контроль-2
7	Избирательные реформы XIX века	8	10, 12, 13	2	4			4	
8	Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам. «Акт о народном представительстве»	8	14, 15	2	2			4	
9	Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века.	7	17, 16, 18	2	4			4	Рейтинг-контроль-3
Итого за семестр:		7		18	18			36	Зачет, 7 семестр
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Всего по УП				18	18			36	Зачет, 7 семестр

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Вводная. Проблематика и задачи курса.

Содержание. Понятия парламент и парламентаризм. Определение проблематики курса и основных периодов в развитии Британского парламентаризма. Характеристика основных источников и исследовательской литературы по проблематике курса.

Тема 2. Образование парламента в Англии.

Содержание. Иоанн Безземельный. Гражданская война между баронами, рыцарством и горожанами во 2 п. XIII в. Создание «образцового» парламента - модель для последующих парламентав Англии. Создание парламента повлекло за собой изменение формы феодального государства, возникновение монархии с сословным представительством. Анализ «Великой хартии вольностей»

Тема 3. Расширение компетенции парламента в XIV – XV вв. и становление английского абсолютизма.

Содержание. В течение XIV в. за парламентом закрепилось право законодательной инициативы и благодаря принятию ряда статутов 1340, 1362 и 1371 годов право ведать финансовыми вопросами и налогообложением. Также с конца XIV в. парламента постепенно ввел процедуру импичмента должностных лиц короля, злоупотреблявших полномочиями. XV век ознаменовался тем, что британский парламента получил право принимать билли об опале.

Тема 4. Ограничение власти парламента в XVI – нач. XVII вв.

Содержание. Это период абсолютной монархии в Англии и соответственно период упадка в истории развития британского парламента. Полномочия парламента были значительно ограничены, а палата общин зачастую была всего лишь марионеткой в руках короля и поддерживающей его палаты лордов.

Тема 5. Развитие парламентаризма в период протектората Оливера Кромвеля и «Славной революции»: от «Орудия управления» к «Биллю о правах».

Содержание. Ключевой момент в становлении британского парламентаризма период АБР. Принятие лордом-протектором Оливером Кромвелем «Орудия управления». Высшая законодательная власть в Англии сосредоточена в руках лорда-протектора и однопалатного (палата общин) парламента. Режим реставрации: Карл II Стюарт, Яков I Стюарт. Ужесточение реакции. «Славная революция». «Билль о правах» - первый законодательный акт нового парламента, определивший его правовой статус в системе государственного управления как органа, которому принадлежит верховная законодательная власть.

Тема 6. Становление конституционной монархии и оформление «ответственного правительства» в XVIII веке.

Содержание. «Акт об устройении» 1701 г. Правление Победившая на выборах в парламента партия, получившая большинство голосов, сформировала кабинет. В случае утраты кабинетом доверия парламента он либо уходил в отставку в полном составе (солидарная ответственность), либо мог

распустить палату общин и назначить новые выборы. Монарх отстранялся от руководства кабинетом. Верхняя палата английского парламента (палата лордов) состояла из лиц, которые занимали в ней места по наследству, по назначению короля, по должности и в результате выборов. По наследству места в палате лордов занимали потомки средневековых баронов. Для того, чтобы заседать в этой палате, от них требовалось представить документы о том, что один из их предков был назван в королевском приглашении. Это право после смерти главы семьи переходило к старшему сыну. Сохранению наследственной части палаты помогало право короля жаловать титул лорда по своему усмотрению. По должности места в палате занимали 2 архиепископа и 26 епископов англиканской церкви. С 1701 года аристократия Шотландии избирала в палату лордов 16 своих представителей. Нижняя палата (палата общин) мало чем отличалась по своему классовому составу от верхней, хотя формировалась в результате выборов. Согласно акту 1710 года правом быть избранными наделялись лица, которые имели от недвижимой собственности доход в размере 600 фунтов стерлингов в сельской местности и 300 фунтов стерлингов в городах.

В течение всего XVIII века ни одному городу вновь не было предоставлено право избирать своих представителей в парламент, хотя за это время в результате бурного экономического развития расцвели новые города и районы страны. «Гнилые местечки».

Тема 7. Избирательные реформы XIX века

Содержание. «Закон о бедных домах». Парламентская реформа 1832 года в Великобритании: изменения в распределение мест в нижней палате; снижен имущественный ценз, отнято или значительно сокращено право представительства в парламенте у «гнилых местечек» и эти освободившиеся места были отданы: новым городам, графствам, Шотландии, Ирландии, Уэльсу. В парламенте появились пока еще немногочисленные представители торгово-промышленной буржуазии, которые объединились в группировки «классических либералов» («философских радикалов») и радикалов, которые примыкали к вигам, поскольку последние уже ранее были связаны с торгово-промышленными кругами. Увеличилось число выборщиков (подъем политической активности населения, прежде всего «среднего класса»). Независимо от того, кто побеждал на выборах: консерваторы или либералы, сама тенденция политизации общественной жизни и усиление значимости для Вестминстера общественного мнения являлось показателем либерализации английского общества в 30-х годах XIX в. У представителей парламентских группировок возникла необходимость бороться за голоса избирателей. Реформа способствовала консолидации фракций и группировок вигов и тори, которых с этого времени все чаще именуют либералами и консерваторами. Парламентская реформа 1867 г. Парламентская реформа 1884-1885 гг.

Тема 8. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам. «Акт о народном представительстве»

Содержание. В XX веке также был проведен ряд реформ, которые привели к сокращению срока полномочий палаты общин с 7 до 5 лет (1911 г.), установлению равных избирательных прав мужчин и женщин. «Акт о народном представительстве» (1969 г.), был снижен возрастной ценз с 21 года до 18 лет. Также стоит отметить, что в это время происходит усиление власти правительства за счет делегируемых ему полномочий парламентом, особенно в области чрезвычайного законодательства.

Тема 9. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века

Содержание. Резиденция парламента: от истоков к современному облику. Процедуры и традиции парламента: организация заседаний, обеспечение правопорядка, процедура выступлений. «Парламентские сторожевые псы»: деятельность специальных комитетов. Роль парламента в политической жизни Великобритании. Британский парламент и европейское законодательство.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Образование парламента в Англии. (2 часа)

Содержание. Иоанн Безземельный. Гражданская война между баронами, рыцарством и горожанами во 2 п. XIII в. Создание «образцового» парламента - модель для последующих парламентов Англии. Создание парламента повлекло за собой изменение формы феодального государства, возникновение монархии с сословным представительством. Анализ «Великой хартии вольностей»

Тема 2. Ограничение власти парламента в XVI – нач. XVII вв. (2 часа)

Содержание. Это период абсолютной монархии в Англии и соответственно период упадка в истории развития британского парламента. Полномочия парламента были значительно ограничены, а палата

общин зачастую была всего лишь марионеткой в руках короля и поддерживающей его палаты лордов.

Тема 3. Развитие парламентаризма в период протектората Оливера Кромвеля и «Славной революции»: от «Орудия управления» к «Биллю о правах». (2 часа)

Содержание. Ключевой момент в становлении британского парламентаризма период АБР. Принятие лордом-протектором Оливером Кромвелем «Орудия управления». Высшая законодательная власть в Англии сосредоточена в руках лорда-протектора и однопалатного (палата общин) парламента. Режим реставрации: Карл II Стюарт, Яков I Стюарт. Ужесточение реакции. «Славная революция». «Билль о правах» - первый законодательный акт нового парламента, определивший его правовой статус в системе государственного управления как органа, которому принадлежит верховная законодательная власть.

Тема 4. Становление конституционной монархии и оформление «ответственного правительства» в XVIII веке. (2 часа)

Содержание. «Акт об устройении» 1701 г. Правление Победившая на выборах в парламент партия, получившая большинство голосов, формировала кабинет. В случае утраты кабинетом доверия парламента он либо уходил в отставку в полном составе (солидарная ответственность), либо мог распустить палату общин и назначить новые выборы. Монарх отстранялся от руководства кабинетом. Верхняя палата английского парламента (палата лордов) состояла из лиц, которые занимали в ней места по наследству, по назначению короля, по должности и в результате выборов.

По наследству места в палате лордов занимали потомки средневековых баронов. Для того, чтобы заседать в этой палате, от них требовалось представить документы о том, что один из их предков был назван в королевском приглашении. Это право после смерти главы семьи переходило к старшему сыну. Сохранению наследственной части палаты помогало право короля жаловать титул лорда по своему усмотрению. По должности места в палате занимали 2 архиепископа и 26 епископов англиканской церкви. С 1701 года аристократия Шотландии избирала в палату лордов 16 своих представителей. Нижняя палата (палата общин) мало чем отличалась по своему классовому составу от верхней, хотя формировалась в результате выборов. Согласно акту 1710 года правом быть избранными наделялись лица, которые имели от недвижимой собственности доход в размере 600 фунтов стерлингов в сельской местности и 300 фунтов стерлингов в городах.

В течение всего XVIII века ни одному городу вновь не было предоставлено право избирать своих представителей в парламент, хотя за это время в результате бурного экономического развития расцвели новые города и районы страны. «Гнилые местечки».

Тема 5. Избирательные реформы XIX века (4 часа)

Содержание. «Закон о бедных домах». Парламентская реформа 1832 года в Великобритании: изменения в распределение мест в нижней палате; снижен имущественный ценз, отнято или значительно сокращено право представительства в парламенте у «гнилых местечек» и эти освободившиеся места были отданы: новым городам, графствам, Шотландии, Ирландии, Уэльсу. В парламенте появились пока еще немногочисленные представители торгово-промышленной буржуазии, которые объединились в группировки «классических либералов» («философских радикалов») и радикалов, которые примыкали к вигам, поскольку последние уже ранее были связаны с торгово-промышленными кругами. Увеличилось число выборщиков (подъем политической активности населения, прежде всего «среднего класса»). Независимо от того, кто побеждал на выборах: консерваторы или либералы, сама тенденция политизации общественной жизни и усиление значимости для Вестминстера общественного мнения являлось показателем либерализации английского общества в 30-х годах XIX в. У представителей парламентских группировок возникла необходимость бороться за голоса избирателей. Реформа способствовала консолидации фракций и группировок вигов и тори, которых с этого времени все чаще именуют либералами и консерваторами. Парламентская реформа 1867 г. Парламентская реформа 1884-1885 гг.

Тема 6. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам. «Акт о народном представительстве» (2 часа)

Содержание. В XX веке также был проведен ряд реформ, которые привели к сокращению срока полномочий палаты общин с 7 до 5 лет (1911 г.), установлению равных избирательных прав мужчин и женщин. «Акт о народном представительстве» (1969 г.), был снижен возрастной ценз с 21 года до 18 лет. Также стоит отметить, что в это время происходит усиление власти правительства за счет делегируемых ему полномочий парламентом, особенно в области чрезвычайного законодательства.

Тема 7. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века (4 часа)
Содержание. Резиденция парламента: от истоков к современному облику. Процедуры и традиции парламента: организация заседаний, обеспечение правопорядка, процедура выступлений. «Парламентские сторожевые псы»: деятельность специальных комитетов. Роль парламента в политической жизни Великобритании. Британский парламента и европейское законодательство.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль №1.

Проведение коллоквиума по вопросам. Задание: законспектировать монографию Гутновой Е.В. «Возникновение английского парламента (из истории английского общества и государства XIII в.)» https://www.studmed.ru/gutnova-ev-vozniknovenie-angliyskogo-parlamenta-iz-istorii-angliyskogo-obschestva-i-gosudarstva-xiii-v_7cfbb17c729.html и подготовиться к коллоквиуму по вопросам возникновения и становления Британского парламентаризма. Ответить на вопросы:

1. Понятия парламента и парламентаризм.
2. Образование парламента в Англии.
3. «Великая хартия вольностей»: анализ источника.
4. Расширение компетенции парламента в XIV – XV вв. и становление английского абсолютизма.

Рейтинг-контроль №2.

1. Главным требованием «Петиции о праве», подписанной Карлом I в 1628 г., было требование

- 1) распустить парламента
- 2) уважать права и свободы парламента
- 3) ввести специальный налог на содержание парламента

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) объявление Англии республикой
- 2) созыв Долгого парламента
- 3) Прайдова чистка
- 4) сражение при Нейзби

3. Назовите понятие, соответствующее описанию.

Эта армия, созданная по решению парламента, состояла из добровольцев, а командирами в ней были молодые люди незнатного происхождения.

- 1) армия нового образца
- 2) армия кавалеров
- 3) армия «железнобоких»

4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, связанными с их деятельностью.

- | | |
|------------------|---|
| А) О. Кромвель | 1) созыв Долгого парламента |
| Б) Карл I Стюарт | 2) восстановление союза с Испанией |
| В) Яков I Стюарт | 3) победа при Нейзби |
| | 4) плен в Шотландии |
| | 5) начало конфликта короля и парламента |
| | 6) создание отряда «железнобоких» |

5. К лету 1649 г. в Англии

- 1) была упразднена монархия
- 2) законодательная власть перешла к однопалатному парламента
- 3) было введено всеобщее избирательное право

6. Карл I созвал Долгий парламента, чтобы

- 1) ограничить королевскую власть
- 2) найти деньги для ведения войны
- 3) упразднить палату лордов

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) казнь Карла I
- 2) Петиция о праве
- 3) создание армии нового образца
- 4) начало гражданской войны короля с парламентом

8. Назовите понятие, соответствующее описанию.

Карл I Стюарт был казнён, через полтора месяца парламент объявил об уничтожении королевской власти в Англии и об установлении новой формы правления.

- 1) республики
- 2) парламентской монархии
- 3) протектората

Рейтинг-контроль №3.

В рамках рейтинг-контроля планируется проведение устного опроса по следующим вопросам:

1. Парламентская реформа 1832 г.: причины, содержание значение.
2. Парламентская реформа 1867 г.: причины, содержание значение.
3. Парламентская реформа 1884-1885 гг.: причины, содержание значение.
4. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам.
5. «Акт о народном представительстве» 1969 г.: анализ источника.
6. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «История британского парламентаризма».

1. Понятия парламент и парламентаризм.
2. Образование парламента в Англии.
3. «Великая хартия вольностей»: анализ источника.
4. Расширение компетенции парламента в XIV – XV вв. и становление английского абсолютизма.
5. Ограничение власти парламента в XVI – нач. XVII вв.
6. «Петиция о праве» 1628 г. как исторический источник.
7. Развитие парламентаризма в период протектората Оливера Кромвеля и «Славной революции»: от «Орудия управления» к «Биллю о правах».
8. «Акт, декларирующий права и свободы подданного и устанавливающий наследование Короны» (Билль о правах 1689 г.) как исторический источник.
9. Становление конституционной монархии и оформление «ответственного правительства» в XVIII веке.
10. Парламентская реформа 1832 г.: причины, содержание значение.
11. Парламентская реформа 1867 г.: причины, содержание значение.
12. Парламентская реформа 1884-1885 гг.: причины, содержание значение.
13. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам.
14. «Акт о народном представительстве» 1969 г.: анализ источника.
15. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельной работы.

1. Значение Симона де Манфора (графа Лестера) в созыве первого выборного парламента.

2. «Образцовый парламент» Эдуарда I (1295 г.)
3. Особенности английского абсолютизма.
4. Развитие конфликта между Карлом I и Парламентом с 1628 г. до начала АБР.
5. Раннее английское просвещение о политическом устройстве и парламенте.
6. Развитие британского парламентаризма в XVIII веке.
7. Эволюция реформирования избирательного права Великобритании в XIX веке.
8. Участие женщин в политической жизни Великобритании.
9. История возникновения политических партий Великобритании (на выбор).

Задания для конспектирования

1. Жолудов М.В. «Памфлетная война» и принятие великого акта о реформе 1832 года в Великобритании Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. История. Международные отношения. 2019. Т. 19, вып. 1- <http://www.pamfletnaya-voyna-i-prinyatie-velikogo-akta-o-reforme-1832-goda-v-velikobritanii.pdf>.
 1. Проанализируйте влияние общественного мнения в Великобритании на принятие великого акта о реформе 1832 г.
 2. Выявите позицию тори и вигов по продвижению реформы, составьте таблицу.
2. Айзенштат М.П. Англия и англичане на страницах журнала «Современник» середины XIX в. Электронный научно-образовательный журнал «История». - Выпуск 2 (46) Том 7 - Британия и Россия: межкультурный диалог. 2016 - <https://Англия%20и%20англичане%20на%20страницах%20журнала%20«Современник»%20середины%20XIX%20в..pdf>
 1. Охарактеризуйте оценки политической и социо-культурной жизни Великобритании на страницах журнала «Современник».

Методические рекомендации

по конспектированию научно-исследовательской литературы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье (в виде кратких, но емких тезисов необходимо представить ключевые идеи и аргументация автора);
- основные выводы исследования.

При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Студент должен помнить, что его задача – не подготовить связный, стилистически выверенный текст в виде эссе или реферата по конспектируемой монографии и или статье, а зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Поэтому конспект не должен утяжеляться взятыми из конспектируемого труда фразами, которые не отражают необходимую суть, а служат для стилистической и грамматической связности авторской работы. Желательно, чтобы при конспектировании текст, там, где это уместно и удобно для понимания, перефразировался студентом. Уместные переработка, сокращение и перефраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании студентом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным полюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются студентом самостоятельно и в которые он заносит информацию из изучаемой работы. Также целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника студенту необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М. Аспект Пресс.	2012	http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706666-SCN0000/000.html
2. История политических и правовых учений: учебник [Электронный ресурс] / Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В.; под общ. ред. О.В. Мартышина - М. : Проспект.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208173.html
3. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос. [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2015	http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706598-SCN0000/000.html
Дополнительная литература		
1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Григорьева И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html
2. Захарова О.В. Великобритания и Канада в 20-30-е годы XX века. Учебное пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	Электронное издание

6.2. Периодические издания

1. Новая и новейшая история - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

2. Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi3.htm>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Жолудов М.В. «Памфлетная война» и принятие великого акта о реформе 1832 года в Великобритании Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. История. Международные отношения. 2019. Т. 19, вып. 1 - <http://www.pamfletnaya-voyna-i-prinyatie-velikogo-akta-o-reforme-1832-goda-v-velikobritanii.pdf>.

2. Айзенштат М.П. Англия и англичане на страницах журнала «Современник» середины XIX в. Электронный научно-образовательный журнал «История». - Выпуск 2 (46) Том 7 - Британия и Россия: межкультурный диалог. 2016 - <https://Angliya%20i%20anglichane%20na%20stranitsax%20zhurnala%20«Современник»%20serediny%20XIX%20v..pdf>

3. Шарифжанов И.И. Корона и парламент в Англии XVII века: королевская прерогатива или суверенитет парламента? // Ученые записки казанского университета – 2013 - <http://www.korona-i-parlament-v-anglii-xvii-veka-korolevskaya-prerogativa-ili-suverenitet-parlamenta.pdf>

4. Сидоренко Л.В. Исторические последствия Славной революции: к вопросу о революционности событий 1688–1689 гг. - Вестник СПбГУ. Сер. 2. 2013. Вып. 3 - <http://www.istoricheskie-posledstviya-slavnoy-revoljutsii-k-voprosu-o-revoljucionnosti-sobytyy-1688-1689-gg.pdf>

5. История Великобритании BBC: Саймон Шама: История Британии / Simon Schama: A History Of Britain / 2000-2002 / 09 серия: Революции / Revolutions (1649–1689) <https://ok.ru/video/1308733475483>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Международные отношения в новейшее время и Россия» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Захарова О.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории МАОУ г. Владимира «Гимназия №3» Любимцев Ф.А.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

М.В. Артамонова

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

