

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины История России XX века является формирование у обучающихся современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического факультета глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

Задачи:

- дать представление об истории России как науке: раскрыть её предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России (теории: общественно - экономических формаций, цивилизаций, модернизации, социальнополитических революций и термидора и прочие), раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России XX века» относится к обязательной части и изучается в 5 и 6 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК 5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать	Знает периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; Умеет логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; Владеет навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.;	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

	межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	Знает основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; Уметь: определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в.; Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе Конспекты монографий и источников Дискуссии
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды. ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	Знает основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; Умеет определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в.; Владеет: навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе Конспекты монографий и источников Дискуссии

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Великая Российская революция	V	1-3	6	6		1	20	
2	Гражданская война в России (1917-1921 гг.)	V	4-7	8	8		1	20	Рейтинг № 1
3	Советская страна в 1920-е гг.: политика, экономика и международное положение	V	8-10	6	6		1	20	
4	Советская модернизация и советское общество в конце 1920-х-1930-е гг.	V	11-13	6	6		1	20	Рейтинг № 2
5	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	V	14-18	10	10		1	19	Рейтинг № 3
ВСЕГО ЗА V СЕМЕСТР				36	36			99	Экзамен (45 часов), КР
6	СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.)	VI	1-3	6	10		1	10	
7	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	VI	4-6	6	10		1	10	Рейтинг № 1
8	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Международное положение страны.	VI	7-10	8	12		1	8	Рейтинг № 2
9	Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)	VI	11-14	8	10		1	10	Рейтинг № 3
Всего за VI семестр				28	42			38	Экзамен (36 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР									КР
Итого по дисциплине				64	78			137	2 экзамена (81 час), КР

Содержание лекционных занятий по дисциплине

V семестр.

Тема 1. Великая Российская революция 1917 г.

Причины февральской революции. Ответственность исторической власти. Революционные события февраля-марта 1917 г. Свержение самодержавия. Историческая оценка Февраля. Установление новых органов власти в центре и на местах. Многопартийность и политическая борьба. Дискуссия о характере власти после свержения монархии. Внутренняя и внешняя политика Временных правительств. Политические кризисы весны-лета 1917 г. Корниловский мятеж и его последствия. Октябрьские события в Петрограде и Москве. Установление советской власти. II-й всероссийский съезд Советов и его решения. Установление новой власти в российской провинции. Причины победы большевиков. Историческое значение революции.

Тема 2. Гражданская война в России (1917-1921 гг.)

Причины Гражданской войны. Историография вопроса. Характер войны. Основные этапы. Ход боевых действий. Принятие первой Конституции в истории России. Красные и Белые. Вожди, идеология и их деятельность. Иностранная интервенция и её значение. Красный, Белый и националистический террор. Крестьянские восстания эпохи Гражданской войны. Церковь и Советская власть. Экономическая политика эпохи Гражданской войны. Советско-польская война. 1919-1921 год. Исход Гражданской войны. Историческая оценка результатов и последствий гражданской войны в России.

Тема 3. Советская страна в 1920-е гг.: политика, экономика и международное положение

Условия и особенности перехода к НЭПу. Сущность НЭПа. Отличия НЭПа от политики «военного коммунизма». Развитие экономики в период НЭПа. Причины свёртывания НЭПа. Итоги и результаты. Историография НЭПа. Политическая жизнь СССР в 1920-е годы. Образование и конституционное оформление СССР. Предпосылки и подготовка объединения. Принципы и варианты объединения. Политическая борьба после смерти Ленина. Борьба с троцкизмом. Борьба с «новой» оппозицией. Борьба с Зиновьевым-Каменевым. Борьба с «правым уклоном». Установление дипломатических отношений с государствами Европы и Азии. Советско-китайские отношения

Тема 4. Советская модернизация и советское общество в конце 1920-х-1930-е гг.

Индустриализация. Разработка концепции и её организация. 1-ая пятилетка, 2-ая пятилетка. Итоги и последствия индустриализации. Историография модернизации промышленности СССР 1930-х гг. Деревня накануне «великого перелома». Коллективизация. Раскулачивание. Осуществление коллективизации. Создание МТС. Итоги и последствия коллективизации. Историческая оценка модернизации советской деревни. Политические реформы в СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Сталинизм: понятие и историография. Репрессии в СССР. Историография вопроса.

Тема 5. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.) Социально-экономическое развитие страны к 1941 г. Периодизация ВОВ. Историография. 22 июня 1941 года. Планы сторон. Ход военных действий в июне 1941 – декабре 1942 года. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 г. Историография вопроса. Создание ГКО и его деятельность. Эвакуация промышленности и населения на Восток. Ход военных действий в январе 1942 – ноябре 1943 г. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Военные действия в 1944-1945 годах. Война на Дальнем Востоке в 1945 г. Оккупационный режим нацистов. Партизанское движение. Жизнь и деятельность советского тыла в годы войны. Неоднозначные страницы истории войны. Штрафные подразделения, заградительные отряды, СМЕРШ, депортации отдельных национальностей. Русская православная церковь и ВОВ. Итоги войны. Источники, цена и значение победы. Историография вопроса. Культура СССР в годы ВОВ. Нюрнбергский процесс. Токийский процесс. Хабаровский процесс.

VI семестр.

Тема 6. СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.)

Политическая борьба в 1946-1953 гг. «Дело авиаторов». Дело «маршала Жукова». «Ленинградское дело». «Дело врачей». Борьба с космополитизмом. XIX съезд КПСС. Дело «ЕАК». «Менгрельское дело». Дело «П. Жемчужиной». Дискуссии в науке. Разгром ряда научных направлений. 4-ый пятилетний план. Восстановление временно

оккупированных территорий. Голод 1946-1947 гг. Финансовая реформа 1948 г. Великий план преобразования природы. Отношения СССР и США. Зарождение «холодной» войны. Складывание социалистического лагеря. Коминформ. Берлинский кризис. Складывание ФРГ и ГДР. Образование НАТО и СЭВ. Операция «Аэродинамик». Конфликт СССР и Югославии. Создание Израиля и роль СССР. Испытание советской ядерной бомбы. Установление власти коммунистической партии в Китае и роль СССР. Корейская война. Смерть И.В. Сталина.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за наследие И.В. Сталина. Дело Л. Берия. Политическая ситуация после смерти И.В. Сталина. XX съезд партии. «Эпоха оттепели». Реабилитация репрессированных. Дело «антипартийной группы». События в Новочеркасске. Снятие Н.С. Хрущёва. Целинная кампания. Реорганизация МТС. Укрупнение и объединение колхозов и совхозов. «Кукурузная лихорадка». Внедрение новых веяний в сельское хозяйство. Массовое жилищное строительство. Запуск искусственного спутника Земли. Запуск первого человека в космос. Реорганизация управления промышленностью. Создание сельских и промышленных обкомов. Открытие новых месторождений полезных ископаемых. Испытание советской водородной бомбы. Дело Б. Пастернака. Открытие первой атомной электростанции. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Международное положение страны.

Эпоха «развитого социализма». Косыгинская реформа. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Эпоха застоя». Заявление ТАСС о вступлении на территорию Чехословакии советских войск. 21 августа 1968 г.; Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны. 22 июня 1973 г.; Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1 августа 1975 г.; Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик. 7 октября 1977 г. Глава 1; Открытое письмо А.Д. Сахарова Президиуму Верховного Совета СССР, председателю Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежневу. 1980 г.; Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов

Тема 9. Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)

Постановление апрельского (1985 г.) пленума ЦК КПСС; постановление январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС; постановление XIX Всесоюзной партийной конференции (1988 г.). Постановление апрельского (1985 г.) пленума ЦК КПСС; постановление январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС; постановление XIX Всесоюзной партийной конференции (1988г.); Стенограммы I, II, III съездов народных депутатов СССР; Причины распада СССР; Чернобыльская авария; Программа 500 дней; План Абалкина-Аганбегяна; Договор РСМД; Договоры СНВ-1; Вывод советских войск из Афганистана; «Бархатные революции» и

роль СССР; Объединение Германии; национальный вопрос в конце 1980-х гг.; землетрясение в Армении; Экономическое развитие страны во второй половине 1980-х гг.; программа «Жильё-2000».

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Великая Российская революция 1917 года

1. Причины февральской революции. Ответственность исторической власти.
2. Революционные события февраля-марта 1917 г. Свержение самодержавия. Историческая оценка Февраля.
3. Установление новых органов власти в центре и на местах. Многопартийность и политическая борьба. Дискуссия о характере власти после свержения монархии.
4. Внутренняя и внешняя политика Временных правительств.
5. Политические кризисы весны-лета 1917 г.
6. Корниловский мятеж и его последствия.
7. Октябрьские события в Петрограде и Москве. Установление советской власти.
8. II-й всероссийский съезд Советов и его решения.
9. Установление новой власти в российской провинции.
10. Причины победы большевиков. Историческое значение революции.

Тема 2. Гражданская война в России (1917-1921 гг.)

1. Причины Гражданской войны. Историография вопроса.
2. Характер войны. Основные этапы. Ход боевых действий.
3. Принятие первой Конституции в истории России.
4. Красные и Белые. Вожди, идеология и их деятельность.
5. Иностранная интервенция и её значение.
6. Красный, Белый и националистический террор.
7. Крестьянские восстания эпохи Гражданской войны.
8. Церковь и Советская власть.
9. Экономическая политика эпохи Гражданской войны.
10. Советско-польская война. 1919-1921 год.
11. Исход Гражданской войны. Историческая оценка результатов и последствий гражданской войны в России.

Тема 3. Советская страна в 1920-е гг.: политика, экономика и международное положение

1. Условия и особенности перехода к НЭПу.
2. Сущность НЭПа. Отличия НЭПа от политики «военного коммунизма».
3. Развитие экономики в период НЭПа.
4. Причины свёртывания НЭПа. Итоги и результаты.
5. Историография НЭПа.
6. Образование и конституционное оформление СССР. Предпосылки и подготовка объединения. Принципы и варианты объединения.
7. Политическая борьба после смерти Ленина. Борьба с троцкизмом. Борьба с «новой» оппозицией. Борьба с Зиновьевым-Каменевым. Борьба с «правым уклоном».
8. Установление дипломатических отношений с государствами Европы и Азии.
9. Советско-китайские отношения.

Тема 4. Советская модернизация и советское общество в конце 1920-х-1930-е гг.

1. Индустриализация. Разработка концепции и её организация. 1-ая пятилетка, 2-ая пятилетка. Итоги и последствия индустриализации. Историография модернизации промышленности СССР 1930-х гг.

2. Деревня накануне «великого перелома». Коллективизация. Раскулачивание. Осуществление коллективизации. Создание МТС. Итоги и последствия коллективизации. Историческая оценка модернизации советской деревни.
3. Политические реформы в СССР в 1930-е гг.
4. Конституция СССР 1936 г.
5. Репрессии в СССР.
6. Социальное положение советского общества в 1930-е гг.
7. Историография проблем сталинизма.

Тема 5. Советский Союз в годы Второй Мировой войны (1939-1945 г.)

1. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
2. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.)
3. Социально-экономическое развитие страны к 1941 г.
4. Периодизация ВОВ. Историография.
5. 22 июня 1941 года. Планы сторон. Ход военных действий в июне 1941 – декабре 1942 года.
6. Причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 г. Историография вопроса.
7. Создание ГКО и его деятельность. Эвакуация промышленности и населения на Восток.
6. Ход военных действий в январе 1942 – ноябре 1943 г.
7. Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции.
8. Военные действия в 1944-1945 годах. Война на Дальнем Востоке в 1945 г.
9. Оккупационный режим нацистов. Партизанское движение.
10. Жизнь и деятельность советского тыла в годы войны.
11. Неоднозначные страницы истории войны. Штрафные подразделения, заградительные отряды, СМЕРШ, депортации отдельных национальностей.
12. Русская православная церковь и ВОВ.
13. Итоги войны. Источники, цена и значение победы. Историография вопроса.
14. Культура СССР в годы ВОВ.

VI семестр.

Тема 6. СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.)

1. Политический режим в 1946-1953 гг. XIX съезд КПСС.
2. Политические процессы последних лет правления И.В. Сталина. ГУЛАг, ГУПВИ и их значение.
3. Восстановление экономики страны в послевоенные годы. 4-ая пятилетка.
4. Голод 1946-1947 гг. Финансовая реформа 1948 г. Великий план преобразования природы.
5. Гонка вооружений и создание советской атомной бомбы.
6. Отношения СССР и США. Зарождение «холодной» войны.
7. Складывание социалистического лагеря. Коминформ. Конфликт СССР и Югославии.
8. Установление власти коммунистической партии в Китае и роль СССР. Корейская война.
9. Борьба с космополитизмом в СССР и её последствия.
10. Развитие культуры в Советском Союзе в 1946-1953 гг.

Тема 7. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Дело Л.П. Берия.
2. XX съезд КПСС: ход, решения и историческое значение.
3. Политические отношения в СССР в 1957-1964 гг. Дело «антипартийной группы», события в Новочеркасске в 1962 г., отставка Н.С. Хрущёва.

4. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
5. Советская культура и науки в эпоху «оттепели».
6. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
7. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).
8. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г.
9. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Международное положение страны.

1. Политический режим и политическая борьба в период «развитого социализма».
2. Экономическая реформа А.Косыгина.
3. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
4. Диссидентское движение.
5. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты.
6. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР.
7. Конфликт с Китаем.
8. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса.
9. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.
10. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.
11. Советская культура в эпоху «развитого социализма» и «застоя».

Тема 9. Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)

1. Причины и предпосылки «перестройки» в СССР.
2. Политическое развитие страны во второй половине 1980-х гг.
3. Социально-экономическое развитие страны на закате СССР. Техногенные катастрофы в конце 1980-х гг.
4. Причины и процесс распада СССР.
5. Советская культура в годы «перестройки».
6. Европейское направление внешней политики СССР во второй половине 1980-х гг.
7. Взаимоотношения СССР и США и окончание «холодной войны».
8. Азиатское направление внешней политики СССР.
9. «Бархатные» революции и распад социалистической системы. Роль и значение СССР.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Семестр V.

Рейтинг-контроль №1

1. Дайте определение двоевластия. Почему оно образовалось?
2. Вспомните состав Временного правительства, образованного 2 марта 1917 г.

3. С какого времени Петроградский совет рабочих депутатов стал называться советом рабочих и солдатских депутатов. Почему?
4. С чем связан апрельский кризис Временного правительства?
5. Вспомните состав коалиционного правительства. Можно ли говорить о его колебаниях?
6. Каковы основные вопросы, рассматривавшиеся на I Всероссийском съезде советов?
7. Какой был главный тактический лозунг большевиков? Каково его содержание до июля 1917 г.?
8. Когда закончилось двоевластие? Каким образом?
9. Когда большевики взяли курс на вооруженное восстание?
10. Почему провалился мятеж генерала Л.Г.Корнилова?
11. Чему было посвящено заседание ЦК РСДРП (б) 10 октября 1917 г.
12. В чем сущность большевистского «Декрета о земле»?
13. Представители каких партий вошли во ВЦИК советов, избранного на II съезде советов?

Рейтинг-контроль № 2.

1. Укажите основные причины Гражданской войны в России.
2. Дальневосточная республика существовала в:
 - а) 1918-1920 гг., б) 1919-1921 гг., в) 1920-1921 гг., г) в 1920-1922 гг.
3. На Урале сопротивление советской власти в ноябре 1917-апреле 1918 г. оказали части под командованием:
 - а) атамана Дутов, б) атамана Каледина, в) генерала Корнилова, г) генерала Деникина.
4. Какое событие произошло в 1920 г.?
 - а) разгром армии Врангеля, б) расстрел царской семьи, в) выступление Чехословацкого корпуса, г) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

Район действия	Участник Гражданской войны
1. Сибирь	А. Н.Н. Юденич
2. Север России	Б. А.В. Колчак
3. Юг России	В. А.И. Деникин
6. Соотнесите годы и события:
 - а) 1918 г. б) 1919 г. в) 1920 г.
 - 1) освобождение Крыма от белогвардейцев
 - 2) восстание чехословацкого корпуса
 - 3) расстрел А.В. Колчака
 - 4) разгром под Петроградом войск Юденича
 - 5) начало советско-польской войны.
7. Распределите указанных ниже полководцев по группам: I. Белая Гвардия; II. Красная Гвардия

А) С. М. Буденный Б) П. Н. Врангель В) М. В. Алексеев Г) А. М. Каледин Д) И. И. Вацетис Е) М. Н. Тухачевский Ж) А. И. Егоров З) Н. Н. Юденич
--
8. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:
 - 1) С.М. Буденный 2) М.Н. Тухачевский 3) А.И. Егоров 4) М.В. Фрунзе.
9. Укажите основные элементы политики «военного коммунизма».
10. «Красный террор» под руководством Бела Куна, Р. Землячки, Е. Евдокимова проводился на территории:
 - а) Крыма б) Дальнего Востока в) Сибири г) Прибалтики.
11. Председателем Реввоенсовета (РВС) в годы Гражданской войны являлся:
 - а) В.И. Ленин, б) Л.Д. Троцкий, в) С.М. Буденный, г) М.В. Фрунзе.
12. Укажите причины победы большевиков в гражданской войне.

Рейтинг-контроль № 3.

1. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:
 - 1) 15 ноября 1937 2) 27 августа 1940 3) 23 августа 1939
2. План нападения Германии на СССР назывался:
 - 1) "Повелитель" 2) "Барбаросса" 3) "Тайфун"
3. Основные положения плана "Ост":
 4. превращение Восточной Европы в жизненное пространство Германии
 5. уничтожение определенных народностей и национальностей
 6. разделение СССР на экономические промышленные зоны
4. Главой Ставки Верховного главнокомандования был утвержден:
 - 1) Г.К.Жуков 2) И.В.Сталин 3) В.М.Молотов
5. Укажите вариант ответа, в котором события расположены в верной хронологической последовательности:
 - а) контрнаступление советских войск под Ельней б) Смоленское сражение в) оборона Брестской крепости г) оборона Москвы д) начало блокады Ленинграда е) контрнаступление советских войск под Москвой.
 - 1) б-д-в-а-е-г 2) в-б-а-д-г-е 3) в-д-а-е-г-б
6. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:
 - а. предвоенные репрессии командного состава ослабили армию
 - б. немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике
 - с. часть советских войск находилась на Дальнем Востоке для отражения потенциальной атаки Японии;
 - д. ничего из перечисленного;
7. Смоленское сражение состоялось в:
 - 1) 30 сентября - 4 декабря 1941 г. 2) 10 июля - 10 сентября 1941 г. 3) 22 июня - 20 июля 1941 г.
8. Как назывался документ, подписанный 1 января 1942 года представителями 26 государств участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?
 - А) "Декларация объединенных наций" Б) "Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи" В) "Манифест и конвенция антифашистской коалиции"
9. К неудачам советских войск 1942 года не относится:
 - 1) окружение второй ударной армии Власова на Волховском фронте; 2) потеря Крыма
 - 3) окружение нескольких советских армий под Вязьмой
10. В сталинском приказе №227 говорилось:
 - 1) об обороне крупных городов; 2) о запрете самовольного отступления; 3) о наступлении советских войск на основных направлениях
11. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:
 - 1) северное направление на Ленинград; 2) центральное направление на Москву; 3) южное направление на Сталинград
12. В итоге Сталинградской битвы:
 - 1) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом; 2) советские войска отступили за Волгу; 3) немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда
13. Летом 1943 года состоялась:
 - 1) битва за Крым 2) операция "Багратион" 3) Курская битва
14. Крупнейшим танковым сражением ВОВ является:
 - а. тульское 2) прохоровское 3) харьковское
15. Основной итог Курской битвы состоит:
 - А) в открытии второго фронта в Европе; Б) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию; В) в окружении и разгроме немецкой группы армии "Центр".

16. Второй фронт был открыт:
 - а. в июне 1944
 - 2) в декабре 1944
 - 3) в ноябре 1944
17. Операцией "Багратион" руководили
 - А) Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, А.И.Еременко;
 - б) И.Х.Баграмян, И.Д.Черняховский, К.К. Рокоссовский;
 - в) К.А.Мерецков, Л.А.Говоров
18. Коллаборационизм это: а) сотрудничество местного населения с оккупационными властями; б) вооруженное сопротивление местного населения оккупантам; в) массовый уход местного населения с захваченных территорий
19. Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был: 1) Г.К.Жуков 2) П.К.Пономаренко 3) А.Н.Косыгин
20. Битва за Берлин проходила:
 - 1) 2 апреля - 9 мая 1945
 - 2) 16 апреля - второе мая 1945
 - 3) 3 - 25 апреля 1945
21. Окончанием войны в Европе считается:
 - а. Берлинская операция
 - 2) Пражская операция
 - 3) Будапештская операция
22. Капитуляция Германии была подписана: 1) 2 мая 1945 2) 9 мая 1945 3) 30 мая 1945
23. Людские потери СССР во второй мировой войне составили: 1) 20 млн. человек 2) 27 млн. человек 3) 40 млн. человек
24. Советский военачальник, подписавший акт о капитуляции Германии от имени СССР: 1) И. Конев 2) В.М.Мамонтов 3) Г.К.Жуков

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Экзамен (V семестр)

Контрольные вопросы

1. Историческая оценка Февральской революции 1917 г.: предпосылки, характер, особенности, результаты.
2. Организация власти весной 1917 г. в центре и на местах.
3. Общество и политические партии в марте – июле 1917 г.
4. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
5. Выступление Л. Корнилова и его последствия.
6. Нарастание кризиса в сентябре – октябре 1917 г. Вопрос о власти.
7. Октябрьско – ноябрьские события в Петрограде и Москве и их оценка в современной исторической литературе.
8. Установление власти большевиков в провинции. Историография вопроса.
9. Роспуск Учредительного собрания. Брест-Литовский мир. Принятие первой Советской конституции.
10. Экономическая политика большевистского правительства в первые месяцы Советской власти (ноябрь 1917 – лето 1918 г.).
11. Создание Красной Армии, и её борьба на фронтах гражданской войны.
12. Политика «военного коммунизма»: предпосылки, сущность, этапы, и последствия. «Военный коммунизм»: результаты.
13. Белое движение: идеология, лидеры, политика.
14. Национальная политика большевиков в 1917 – 1920-м годах.
15. Советское государство в конце гражданской войны. Переход к нэпу, причины и сущность новой экономической политики в оценках современной историографии.
16. Восстановление и развитие промышленности в период нэпа.
17. Финансовая, аграрная и кооперативная политика Советского правительства в условиях нэпа.
18. Политическая жизнь страны в 20-е годы.
19. Внешняя политика Советской власти в годы революции и гражданской войны.
20. Внешняя политика Советского государства в 20-е годы.
21. Итоги новой экономической политики. Историческая литература о причинах свертывания нэпа.
22. Образование и развитие СССР (1922 – 1940 гг.)

23. Социальное развитие советского общества. Переписи населения 1926, 1937 и 1939 гг.
24. Советская культура 1920 – 1930-х годов.
25. Церковь и советская власть в 1917-1945 гг.
26. Политический режим в 30-е годы. Вопрос о причинах и сущности массовых репрессий в исторической литературе.
27. Внешняя политика СССР в 30-е годы XX в.
28. «Революция сверху» в советской деревне: её причины, сущность, этапы, итоги и последствия.
29. Модернизация промышленности. Первый и второй пятилетние планы.
30. СССР в предвоенные годы. Укрепление обороноспособности страны в обстановке приближающейся войны.
31. Внешняя политика СССР 1939-1941 гг. Советско-германские договоры и их оценка в исторической литературе.
32. Начало Великой отечественной войны. Причины трагедии 1941 года.
33. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
34. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
35. Завершающий период Великой Отечественной войны.
36. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
37. Оккупационная политика Германии и её последствия.
38. Пропаганда и настроения в годы Великой Отечественной войны.
39. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
40. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

5.3. Задания для самостоятельной работы студентов (V семестр).

Целью выполнения самостоятельной работы по курсу «История России XX века» будет создание минимальной персональной справочной базы, своеобразного инструментария для подготовки и успешной сдачи экзамена. Ценность справочной базы в том, что она может использоваться в дальнейшем при разработке уроков в школе, а задания для самостоятельной работы могут быть использованы в качестве раздаточного материала для учеников. Создавать ее нужно в любом удобном (кроме электронного) для студента формате: картотека, портфолио, блочная тетрадь и т.д. Основные разделы справочной базы:

1. Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
2. Словарь определений;
3. Словарь аббревиатур;
4. Сводные таблицы;
5. Кластеры и другие схемы;
6. Контурные карты;
7. Конспект исторических источников;
8. Конспект монографий;
9. Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса. Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

Тематика курсовых работ по дисциплине «История России XX века»

1. Февраль 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии.
2. Партия меньшевиков в 1917 – начале 1920-х гг.
3. Партия эсеров в 1917 – начале 1920-х гг.

4. Кадеты в годы революции 1917 г. и гражданской войны.
5. Партия большевиков в годы первой мировой войны и революции 1917 г.
6. Выбор путей общественного развития в России в 1917 г.
7. Идея «однородного социалистического правительства» в 1917–1918 гг.
8. Гражданская война в России в оценках отечественной и зарубежной историографии.
9. Идеология и практика белого движения.
10. Иностранная интервенция в России в годы гражданской войны.
11. Антисоветские правительства в годы гражданской войны на территории России.
12. Национальные движения в России в годы революции и гражданской войны.
13. Российское крестьянство в революции и гражданской войне.
14. Внутриполитическая деятельность большевиков в годы гражданской войны.
15. Внешнеполитическая деятельность советского правительства в 1917 – начале 1920-х гг.
16. Кризис 1921 г.: смена большевистского внутриполитического курса.
17. Политическое развитие Советской России в годы новой экономической политики.
18. Новая экономическая политика в оценках отечественной и зарубежной историографии.
19. Крестьянство в годы НЭПа
20. Проблемы национально-государственного устройства в 1922–1924 гг.
21. Национальная политика и национальные отношения в СССР в 1920–1930-е гг.
22. Советская власть и культура в СССР в 1920–1930-е гг.
23. Советская власть и наука в СССР в 1920–1930-е гг.
24. Церковь и советская власть в 1917–1930-е гг.
25. Государственная идеология в СССР в 1920–1950-е гг.
26. Политический режим в СССР в 1930–1950-е гг. в оценках отечественной и зарубежной историографии.
27. Сельское хозяйство в СССР в конце 1920-х – конце 1930-х гг.
28. Индустриализация в СССР в 1920–1930-е гг.
29. Социальная структура советского общества в 1920–1930-е гг.
30. Красная Армия в 1920–1930-е гг.
31. СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссионные аспекты.
32. Советско-германский пакт о ненападении в оценках отечественной и зарубежной историографии.
33. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1939–1941 гг.
34. Внешнеполитическая и военная доктрина СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссионные аспекты.
35. Великая Отечественная война: власть и общество.
36. Советская экономика в годы Великой отечественной войны.
37. Власть и армия в годы Великой Отечественной войны.
38. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы второй мировой войны.
39. Экономика Советского Союза в послевоенный период.
40. Отечественная наука и культура в тисках идеологического и партийного контроля (1946–1953 гг.)
41. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева в отечественной историографии.
42. Социально-экономическое развитие СССР в годы хрущевских реформ: дискуссионные аспекты.
43. Политическая элита в СССР в 1950–1980-е гг.
44. Социальная политика советского государства в 1945–1960-е гг.
45. Политическая оппозиция в СССР в 1960–1980-е гг.
46. Национальная политика и национальные отношения в СССР в 1940–1960-е гг.
47. Национальные отношения в СССР в 1980-е гг.
48. Церковь и советское государство в 1940–1980-е гг.
49. Эволюция внешнеполитической доктрины СССР в 1940–1980-е гг.

50. Внешняя политика СССР в афро-азиатском регионе в 1940□ 1980е гг.
51. СССР и «мировой лагерь социализма» в 1940□ 1980е гг.
52. Эпоха «перестройки» в отечественной историографии.
53. Противоречия социально-экономического развития СССР в 1985□ 1991 г.
54. Общественно-политическая жизнь СССР в 1985 □ □ 1991 гг.: власть и общество.
55. Распад СССР.

VI семестр

5.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Рейтинг-контроль №1.

1. Четвертый пятилетний план развития народного хозяйства был принят
1) в 1944 2) в 1945 г. 3) в 1946 4) в 1950 г.
2. Испытание атомной бомбы в СССР произошло в г. на полигоне.
3. Укажите фамилии ученых, участвующих в разработке атомного проекта в СССР.
4. Довоенный уровень в сельскохозяйственном производстве был достигнут в:
1) 1948 г.; 2) 1949 г.; 3) начале 50-х гг.
5. Народные комиссариаты были переименованы в министерства в:
1) 1941 г.; 2) 1946 г.; 3) 1953 г.; 4) 1956 г.
6. Укажите основные положения и результаты денежной реформы 1947 г. в СССР.
7. Перечислите основные политические процессы в СССР в период 1945-1953 гг.
8. Выделите события, произошедшие в 1945-1953 гг.: а) переименование ВКП (б) в КПСС; б) борьба с “бандеровцами” на Украине; в) “оттепель” в духовной жизни; г) репрессии против советских полководцев.
9. Укажите причины быстрых темпов восстановления народного хозяйства СССР в послевоенные годы.
10. Кампания против «убийц в белых халатах», которых обвиняли в смерти А. Жданова и других государственных деятелей, была связана с: а) Борьбой против «безродных космополитов»; б) Раскулачиванием и коллективизацией; в) Борьбой с религиозно-мистическими взглядами и сектантством; г) Ликвидацией «левого уклона» в коммунистической партии.
11. Идеологом кампании против «безродных космополитов» в СССР в первые послевоенные годы был...
12. Против кого была направлена в 1947-1948 гг. кампания критики, в ходе которой данную группу называли «мухолюбями – человеконенавистниками»?
13. Кто был автором книги «Экономические проблемы социализма», вышедшей в 1952 году и резко критиковавшей основы рыночной экономики?
14. Кампания критики «буржуазного» влияния в творчестве советской интеллигенции во второй половине 40-х гг. отличалась от аналогичных процессов 30-х гг. тем, что: а) Партийное руководство не вмешивалось в творческие споры интеллигенции; б) Критике подвергались только произведения литературы и публицистики; в) Критике в первую очередь подвергались художественные стороны произведения, а не их идеологическая направленность; г) Большинство критикуемых деятелей искусства не были арестованы или отправлены в лагерь

Рейтинг-контроль №2.

1. Дайте определение Холодной войны.
2. Укажите периодизацию Холодной войны.
3. Перечислите основные причины Холодной войны.
4. «План Маршала» предусматривал
а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе
б) предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики
в) лишить конкурентов США на мировом рынке
г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

5. Начальный период «холодной войны» характеризовался
- а) обладанием США монополией на ядерное оружие б) ядерным паритетом двух сверхдержав
 - в) явным превосходством СССР в вооружении
 - г) поддержкой СССР бывшими союзниками по антифашистской коалиции
6. На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:
- а) угроза новой мировой войны
 - б) необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире
 - в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса
 - г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников
7. «Доктрина Трумэна» предусматривала
- а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы
 - б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США
 - в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны
 - г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны
8. Установите соответствие между датой и событием «холодной войны»:
- | Событие | Дата |
|---|-----------------|
| А) речь У.Черчилля в Фултоне | 1) 1950-1953гг. |
| Б) провозглашение «доктрины Трумэна» В) возведение Берлинской стены | 2) 1962 г. |
| Г) война в Корее | 3) 1979г. |
| Д) Карибский кризис | 4) 1961 г. |
| Е) ввод советских войск в Афганистан | 5) 1947г. |
| | 6) март 1946г. |

Рейтинг-контроль № 3.

1. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:
 - 1) 1985 г. 2) 1986 г. 3) 1987 г. 4) 1990 г.
2. В результате политической реформы в годы «перестройки» главным органом власти в СССР стал:
 - А) Верховный Совет Б) Государственная Дума В) Политбюро Г) Съезд народных депутатов
3. Первым президентом СССР стал:
 - А) Е.К. Лигачёв Б) М.С. Горбачёв В) Б.Н. Ельцин Г) Н.А. Тихонов
4. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:
 - А) 1987 г. Б) 1989 г. В) 1989 г. Г) 1991 г.
5. Укажите причины распада СССР (не менее пяти) и объясните одну из них.
6. Напишите последствия августовского путч 19-21 августа 1991 г.
7. Какие постановления, расширявшие возможности самостоятельной экономической деятельности были приняты в 1986-1987 гг.?
8. Каковы причины проведения «антиалкогольной кампании»? Каковы её успехи и неудачи?
9. Объединение Германии произошло в:
 - А) 1988 г. Б) 1989 г. В) 1990 г. Г) 1991 г.
10. Что такое конверсия?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Экзамен (VI семестр)

Контрольные вопросы

1. Восстановление народного хозяйства СССР: проблемы и трудности (1945-1953 гг.).
2. ГУЛАГ в 1940-1950-е годы: ликвидация лагерной системы, ее значение в истории страны.

3. Развитие науки 1945-1953 гг. Разработка атомной бомбы в СССР.
4. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы.
5. Политические процессы 1946-1953 гг.
6. Духовная и культурная жизнь в СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.)
7. Личность И.В.Сталина в исторической литературе.
8. Международное положение и внешняя политика при И.В. Сталине в 1945-1953 гг.
9. СССР и «Холодная война»: истоки, причины, этапы.
10. Создание социалистического лагеря: причины, ход и оценка в историографии.
11. Борьба за лидерство и власть после смерти И.В.Сталина.
12. Политический портрет Н.С.Хрущева.
13. XX съезд КПСС и осуждение культа личности И.В. Сталина.
14. Политическое развитие СССР в 1956-1964 гг. Установление лидерства Н.С. Хрущёва.
15. Экономические преобразования в индустриальной и аграрной сферах в годы «оттепели», их итоги.
16. Преобразования в структурах власти в годы «оттепели», их цели и последствия.
17. Власть и общество в середине 1950-начале 1960-х гг.: социальная политика, «шестидесятничество» как явление.
18. «Оттепель» в духовной жизни Советского общества (1953 -1964 гг.). Наука и образование в эпоху «оттепели».
19. Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.: достижения и просчеты.
20. Консервативный поворот 1964-1970 гг. Политический портрет Л.И. Брежнева.
21. Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – конце 70-х гг. От разрядки международной напряженности к новому витку конфронтации.
22. Экономическое развитие СССР в 1965-1982 гг.: от хозяйственной реформы к стагнации.
23. Попытки реформирования советской экономики 1965-1970 –х гг. А.Н. Косыгин.
24. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.: определение политической системы, ее составных элементов.
25. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 60-е – начале 80-х годов.
26. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. Пражская весна.
27. Диссидентское движение в СССР: сущность, этапы, направления, организации и их лидеры, принципы и формы деятельности.
28. Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг. Участие СССР в гражданской войне в Афганистане.
29. Образование и наука в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
30. Культура в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
31. СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко.
32. Политический портрет М.С. Горбачева в исторической литературе.
33. Предпосылки и причины «перестройки» в СССР. Дискуссии в исторической науке.
34. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. нарастание экономического кризиса.
35. Реформирование политической системы в СССР в годы «перестройки».
36. Внешняя политика Советского государства в 1985-1991 гг. Отношения со странами капиталистического лагеря.
37. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. Распад «социалистического содружества» и его последствия.
38. Процесс распада СССР и попытки реанимации союзного государства.
39. Распад СССР, его причины и последствия.
40. Культура, образование и наука в СССР в 1980-е гг.

5.3. Задания для самостоятельной работы студентов (VI семестр).

Основные разделы справочной базы:

1. Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
2. Словарь определений;
3. Словарь аббревиатур;
4. Сводные таблицы;
5. Кластеры и другие схемы;
6. Контурные карты;
7. Конспект исторических источников;
8. Конспект монографий;
9. Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса.

Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html
2. Бердинских, В. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134037.html
3. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html
4. Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 350 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134457.html
5. Скоренко, Т. Изобретено в СССР. История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год / Т. Скоренко. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 515 с. -	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916719888.html
Дополнительная литература		
1. Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	Библиотека ВлГУ

2. Перевезенцев, С. В. Русская история : с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 571 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html
4. Широкопад, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И. Широкопада. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html

6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com>
11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.ru/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
7. Энциклопедический словарь "Всемирная история". http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
8. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
9. Вторая мировая война в русском интернете. http://www.chat.ru/~world_war2
10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

В электронной библиотеке кафедры имеются: тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении основных тем курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория № 420, корпус № 7. В аудитории имеется мультимедийное оборудование с установленным на нём лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент

Заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира»


(подпись)

А.Б. Баркова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08, 2021 года

Председатель комиссии


(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*,
протокол № ____ от ____ . ____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись ФИО