

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Власть, общество, человек в истории России

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
(Английский язык).

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборатор. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
9	2/72	16	16		40	Зачёт
Итого	2/72	16	16		40	Зачёт

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов историков углубленного и системного представления о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, их соотнесения с тенденциями и перспективами современного развития России; развитие профессиональных компетенций в сфере постановки и решения исследовательских задач предметной области на основе анализа теоретико-методологических проблем российской истории в контексте взаимоотношений власти, общества и человека; а также формирование у студентов гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о содержании, этапах и закономерностях развития истории России, в том числе в сравнительном контексте с историческим развитием зарубежных стран;
- познакомить студентов с научными понятиями «власти», «общества», «личности» как важной составляющей исторического и гуманитарного знания;
- дать возможность учащимся овладеть основными теоретико-методологическими подходами к изучению проблем «власти», «общества» и «личности» в истории России;
- выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации, эволюции и особенностях взаимоотношений человека, власти и общества в истории России;
- сформировать профессиональные навыки анализа исторических явлений истории России и их соотношения с современными проблемами развития общества;
- углубить знания студентов по истории России на конкретно-историческом материале.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Власть, общество, человек в истории России» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: История (История России, Всеобщая история), История России с древнейших времен до конца XVIII в., История России XIX в., История России XX в., Политология, Социология. Предполагается владение учащимися навыками критического мышления, информационно-коммуникативной культуры и функциональной грамотности, знаниями закономерностей исторического развития России, законов политического и социального развития общества.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	<i>частичный</i>	Знать: основные этапы и важнейшие события, закономерности и особенности развития общественно-политических процессов истории России, различные подходы к оценкам отечественной и всемирной истории; Уметь: определять причинно-следственные связи

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>исторических событий, соотносить явления общественного и политического развития российской и мировой истории, определять роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; <i>Владеть</i> способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе общественно-политических проблем истории России и современного общественного развития.</p>
<p>ПК-11 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p><i>Знать</i> важнейшие историографические проблемы общественно-политической истории России, основные комплексы источников по изучаемым проблемам истории, общенаучные и специальные принципы и методы познания, принципы междисциплинарного синтеза в исследовательской деятельности; <i>Уметь</i> проводить структурно-функциональный анализ учебного исторического материала, использовать различные методологические подходы при анализе проблем современного исторического знания; <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.</p>
<p>ПК-12 - Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p><i>Знать</i> сущность исторических явлений общественно-политической истории России в их взаимообусловленности, принципы их систематизации; <i>Уметь</i> анализировать исторические события, явления и процессы в их пространственной и темпоральной характеристиках, устанавливать причинно-следственные связи между ними, систематизировать исторические явления; <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками публичного выступления.</p>
<p>ПК-13 - Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p><i>Знать</i> основные этапы и историографические проблемы общественно-политического развития России. <i>Уметь</i> соотносить историографические проблемы общественно-политического развития России со спецификой актуальными задачами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; <i>Владеть</i> приемами общенаучной методологии.</p>

концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития		
ПК-15 - Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	<i>частичный</i>	<p><i>Знать</i> наиболее дискуссионные проблемы развития общественно-политической истории России и их оценки в историографии.</p> <p><i>Уметь</i> выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносить с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p> <p><i>Владеть</i> навыками проявляет мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни; навыками конструктивного диалога и толерантного восприятия иных точек зрения;</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Содержание понятий «власти», «общества», «личности», подходы к их изучению, факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.	IX	1,2	2	2		4	2/50%	
2	Этапы эволюции и исторические особенности институтов публичной власти и общества Древней Руси и Единого Русского государства (IX-XVII вв.), их соотношение и взаимодействие с общественными структурами и личностью.	IX	3,4	2	2		4	2/50%	
3	Эволюция публичной власти, государственной идеологии Российской Империи XVIII –первой половине XIX в. в соотношении государственного и общественного	IX	5, 6, 7	2	2		6	2/50%	Рейтинг-контроль №1

	начал.								
4	Власть, общество и реформы в России во второй половине XIX - начале XX вв. Институциональные аспекты индустриализации и её социальные измерения.	IX	8, 9	2	2		6	2/50%	
5	Трансформации Российского общества на рубеже XIX-XX вв. – 1917 г. и формирование новых социально-культурных моделей. Начало российского парламентаризма и развитие демократических основ общества.	IX	10, 11, 12	2	2		6	2/50%	
6	Российская империя в первой мировой войне и революции 1917 г.: причины, особенности и пути выхода из общественно-политического кризиса.	IX	13, 14	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Социально-культурные и политические основы советской государственности и этапы их эволюции. Особенности взаимодействия власти, общества и личности в советском государстве.	IX	15, 16	2	2		6	2/50%	
8	Власть, общественные институты и массы в России в эпоху перехода от советского общества к постсоветскому.	IX	17, 18	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль №3
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине									
				16	16		40	16/50%	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Содержание понятий «власти», «общества», «личности», подходы к их изучению, факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.

Понятия «власть», «общество» и «личность» как социальные и политические категории. Соотношение исторического и социального знания в трактовке понятий. Подходы к изучению данных понятий в историографии: концепция модернизации, социальная и политическая история, историческая антропология, история повседневности. Соотношение государства и власти. Концепции возникновения государства. Формы государственности.

Тема 2. Этапы эволюции и исторические особенности институтов публичной власти и общества Древней Руси и Единого Русского государства (IX-XVII вв.), их соотношение и взаимодействие с общественными структурами и личностью.

Политические и общественные структуры Древней Руси в контексте историографических проблем определения общественного строя русского государства в IX-XIII в. Местное самоуправление в Древней Руси. Проблемы взаимоотношений «власти» и «волости». Отношения Русских земель и Орды: культурно-политические последствия. Особенности социально-политического устройства русских земель в эпоху политической раздробленности. Изменения в отношениях власти и общества в процессе централизации русских земель. Государственность России XVI-XVII вв.: отношения власти и общества. Личность человека в культурной традиции Древней Руси.

Тема 3. Эволюция публичной власти, государственной идеологии Российской Империи XVIII – первой половине XIX в. в соотношении государственного и общественного начал.

Предпосылки и особенности процессов государственной и общественной модернизации России в XVIII в. Зарождение общества как социального организма. Социокультурные проблемы европеизации российского общества. Особенности российского "просвещенного" абсолютизма в контексте взаимоотношений власти и общества, положения личности. Эволюция социальных групп российского общества, изменения в положении женщин. Политическая программа Александра I и проблемы ее реализации. Общественная мысль и социальные противоречия в Российской Империи первой четверти XIX в. Конституционные проекты и проблема «деабризма» в историографии.

Тема 4. Власть, общество и реформы в России во второй половине XIX - начале XX вв. Институциональные аспекты индустриализации и её социальные измерения.

Модернизационные процессы государства и общества второй половины XIX в. Особенности государственной идеологии Николая I. Формирование новой социальной структуры российского общества: проблемы положения бюрократии, интеллигенции, буржуазно-предпринимательских слоев, рабочих и крестьянства. Великие реформы и их последствия в сфере взаимоотношений общества и власти. Роль земских организаций в общественно-политической жизни России. Развитие идейно-политических течений и их влияние на российское общество. Социокультурные изменения российского общества и положение личности в эпоху Великих реформ.

Тема 5. Трансформации Российского общества на рубеже XIX-XX вв. – 1917 г. и формирование новых социально-культурных моделей. Начало российского парламентаризма и развитие демократических основ общества.

Эволюция государственного строя в условиях системного кризиса начала XX в. Социальные противоречия, разработка программы реформ и революция 1905-1907 гг.: проблема возможностей политического выбора. Думская монархия в Российской Империи: особенности ее политического и общественного развития. Зарождение демократической культуры в России: деятельность Государственной Думы и политических партий, общественные организации и институты самоуправления. Проблемы реформирования страны. Изменение культурных и социально-экономических основ жизни общества на рубеже XIX-XX вв.

Тема 6. Российская империя в первой мировой войне и революции 1917 г.: причины, особенности и пути выхода из общественно-политического кризиса.

Российская государственность и общество в период Первой мировой войны. Власть, оппозиция и общество накануне революции 1917 г. Морально-нравственный кризис российского общества. Рост социальной напряженности. Радикальная оппозиция режиму и ее планы государственного переворота. Февральские события 1917 г. Характеристика Февральского переворота: соотношение «социального взрыва» и «верхушечного заговора». Значение февральско-мартовских событий, ослабление российской государственности и дезорганизация общественных устоев.

Тема 7. Социально-культурные и политические основы советской государственности и этапы их эволюции. Особенности взаимодействия власти, общества и личности в советском государстве.

Проблемы разрыва и преемственности в исторической судьбе российской государственности. Советы как форма государственной власти. Этапы эволюции и особенности советской системы государственного управления в сфере взаимоотношений власти и общества. Представления о власти, формирование новых социальных элит и общественных отношений в советском государстве. Советская модернизация и ее последствия. Советский человек как социокультурный феномен: специфика мироощущения и массовых стереотипов сознания.

Тема 9. Власть, общественные институты и массы в России в эпоху перехода от советского общества к постсоветскому.

Проблемы кризиса позднесоветского общества. Власть, номенклатура и собственность в советском государстве. Трансформация российского общества: особенности и итоги.

Особенности государственного обустройства Российской Федерации. Кризис общественных и социокультурных устоев россиян. Проблемы влияния европейских идей и политических процессов на общественно-политическое развитие России.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Содержание понятий «власти», «общества», «личности», подходы к их изучению, факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.

1. Содержание понятий «власть» и «общество» и их соотношение в отечественной историографии.
2. История повседневности и гендерные подходы в контексте изучения истории России.
1. Тенденции развития современной историографии в контексте взаимоотношений власти, общества и личности в истории России.
2. Личностный подход и оценки роли личности в истории России.

Тема 2. Этапы эволюции и исторические особенности взаимоотношений государства, личности и общества Древней Руси и Единого Русского государства (IX-XVII вв.).

1. Этапы эволюции и особенности институтов публичной власти и общества Древней Руси и Единого Русского государства (IX-XVII вв.).
2. Этапы эволюции и особенности участия институтов общественного управления в жизни Русского государства в IX-XVII вв.
3. Понимание «личности», «мира», «государственной власти», их соотношения и эволюции в культурной традиции Русского государства в IX-XVII вв.

Тема 3. Эволюция публичной власти, государственной идеологии Российской Империи XVIII –первой половине XIX в. в соотношении государственного и общественного начал.

1. Этапы эволюции институтов публичной власти Российской Империи XVIII –первой половины XIX в.
2. Государственная идеология и ее развитие в Российской Империи XVIII –первой половины XIX в.
3. Соотношении государственного и общественного начал в государственной идеологии Российской Империи XVIII – первой половины XIX в.
4. Особенности процесса развития «антропоцентризма» в культуре Российской Империи XVIII – первой половины XIX в.
5. Соотношение «личности» и «общества» в российской культуре XVIII – первой половины XIX в.

Тема 4. Власть, общество и реформы в России во второй половине XIX - начале XX вв. Институциональные аспекты индустриализации и её социальные измерения.

1. Россия и мир: проблемы внешних влияний в истории России.
2. Административные реформы в России в XIX в.
3. Модернизация в России: этапы, особенности и последствия в оценках современных историков.
4. Проблемы культурной и социальной идентичностей в истории российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.
1. Реформа фабрично-трудового законодательства в России.
2. Дискуссия об «индустриализации» в России в современной историографии.
3. Влияние индустриализации на развитие российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.

Тема 5. Трансформации Российского общества на рубеже XIX-XX вв. – 1917 г. и формирование новых социально-культурных моделей. Начало российского парламентаризма и развитие демократических основ общества.

1. Государственные реформы в сфере рабочего законодательства и проблемы «рабочего вопроса» в России XIX – начале XX в.

2. Политическая оппозиция, гражданственность и демократические институты в России в XIX – начале XX в.
3. Сущность и роль массовых уличных выступлений и забастовочного движения в России в 1915-1917 гг.
4. Понятие «самодержавия» и особенности его эволюции в отечественной историографии.
5. Роль и положение «новых» социальных классов российского общества в социокультурном и политическом развитии страны.
6. Партийно-политическая система России в 1905-1917 гг. и ее изменения.
7. Особенности российского парламентаризма 1906-1907 гг.
8. Общество и власть в период думской монархии (1907-1914 гг.): развитие элементов демократической культуры.
9. Социально-политическое и культурное развитие России в период Первой мировой войны.

Тема 6. Социально-культурные и политические основы советской государственности и этапы их эволюции.

1. Формирование новой структуры государственного управления: идеи и принципы.
2. Социально-политическая идеология партии и «социальные эксперименты» советской власти.
3. Революционные процессы в культуре и быту советских людей.
4. Проблема соотношения личности и коллективных начал в советском обществе.
5. Проблемы авторитарных начал в характере советской власти и использование метода политических репрессий в историографии.

Тема 7. Власть, общественные институты и массы в России в эпоху перехода от советского общества к постсоветскому.

1. В чем состояла специфика процессов демократизации и либерализации общественной жизни в позднесоветский период.
2. Проблемы понимания личности, общества и государства в духовно-культурной жизни позднего советского и постсоветского общества.
3. Проблема роли личности в процессах современной истории России в оценках историографии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Источниковедение истории России» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Проблемная лекция с элементами интерактива и визуализации (видеопрезентация) (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);*
- *Групповая дискуссия (тема № 2, 4, 5, 6, 7, 8);*
- *Анализ конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Какие факторы были определяющими в актуализации проблемы «власти и общества» в исторической науке?
2. Раскройте понятие «историческая антропология» и приведете пример изучения конкретной проблемы в рамках данной парадигмы.

3. Перечислите этапы эволюции публичной власти Русского государства в IX-XVII вв. и особенности участия институтов общественного управления в жизни государства.
4. Перечислите основные факторы, влиявшие на изменение социально-государственной идеологии в России XVIII в.
5. В чем выразалось изменение взаимоотношений власти и общества в России XVIII в.
6. Чем определялись социокультурные изменения в восприятии государства и общества XVIII – первой половины XIX в.?

Рейтинг-контроль №2

1. Перечислите основные тенденции, и определяющие их факторы, реформационного процесса в России XIX – начала XX вв.
2. Как современная наука раскрывает понятие «индустриализация» в контексте социально-экономического развития России?
3. Назовите результаты развития индустриализации в социально-экономической и государственной сфере XIX – начала XX вв.
4. Какие факторы влияли на развитие революционного процесса в России в начале XX в.? (назовите не менее 5-и).
5. Перечислите этапы и назовите не менее 3-х особенностей модернизационного процесса в России.
6. Какие модели общественного развития сформировались в качестве «альтернатив» революционного процесса в России начала XX в.

Рейтинг-контроль № 3

1. Какие особенности «Думской монархии» в России выделяют в современной науке?
2. В чем заключались особенности российского парламентаризма 1906-1907 гг.?
3. Как повлияло участие России в Первой мировой войне на социально-политическое и культурное развитие России?
4. Как изменялись проблемы понимания личности, общества и государства в духовно-культурной жизни позднего советского и постсоветского общества?
5. В чем состояли особенности понимания гражданских свобод и их реализации в советском обществе?
6. В чем выражались социально-культурные противоречия советского государства?
7. Перечислите особенности восприятия феномена «массовых репрессий» в СССР обществом и властью.
8. В чем состояла специфика процессов демократизации и либерализации общественной жизни в позднесоветский период?

Вопросы к зачёту:

1. Содержание понятий «власть» и «общество» и их соотношение в отечественной историографии.
2. Понятия «повседневности» и «исторической антропологии» в историографии.
3. Тенденции развития современной историографии в контексте взаимоотношений власти, общества и личности в истории России.
4. История повседневности и гендерные подходы в контексте изучения истории России.
5. «Модернизационный подход» в истории России и его применение.
6. Личностный подход и оценки роли личности в истории России.
7. Этапы эволюции и особенности институтов публичной власти и общества Древней Руси и Единого Русского государства (IX-XVII вв.).

8. Этапы эволюции и особенности участия институтов общественного управления в жизни Русского государства в IX-XVII вв.
9. Понимание «личности», «мира», «государственной власти» и их соотношения в культурной традиции Древнерусского государства.
10. Эволюция публичной власти Российской Империи XVIII – первой половины XIX в.
11. Соотношения государственного и общественного начал в государственной идеологии Российской Империи XVIII – первой половины XIX в.
12. Социокультурные изменения в восприятии государства и общества XVIII – первой половины XIX в.
13. Особенности процесса развития «антропоцентризма» в культуре Российской Империи XVIII – первой половины XIX в.
14. Соотношение «личности» и «общества» в российской культуре XVIII – первой половины XIX в.
15. Современная дискуссия об «индустриализации» в России.
16. Проблемы «имперской основы» и самодержавия в истории России.
17. Россия и мир: проблемы внешних влияний в истории России.
18. Административные реформы в России в XIX в.
19. Влияние индустриализации на развитие российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.
20. Модернизация в России: этапы, особенности и последствия в оценках современных историков.
21. Проблемы культурной и социальной идентичностей в истории российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.
22. Государственные реформы в сфере рабочего законодательства и проблемы «рабочего вопроса» в России XIX – начале XX в.
23. Политическая оппозиция, гражданственность и демократические институты в России в XIX – начале XX в.
24. Соотношение реформ и революции в русской истории.
25. «Альтернативные» модели общественного развития в России начала XX в.
26. Понятие «самодержавия» и особенности его эволюции в отечественной историографии.
27. Партийно-политическая система России в 1905-1917 гг. и ее изменения.
28. Особенности российского парламентаризма 1906-1917 гг.
29. Общество и власть в период думской монархии (1907-1914 гг.): развитие элементов демократической культуры.
30. Социально-политическое развитие России в период Первой мировой войны.
31. Развитие социально-политического кризиса в 1917 г. и его итоги.
32. Социально-культурные и политические основы советской государственности.
33. Этапы эволюции советской государственности.
34. Проблемы понимания личности, общества и государства в духовно-культурной жизни позднего советского и постсоветского общества.
35. Особенности понимания гражданских свобод и их реализации в советском обществе.
36. Социально-культурные противоречия советского общества.
37. Феномен «массовых репрессий» в СССР.
38. Специфика процессов демократизации и либерализации общественной жизни в позднесоветский период.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовку к практическим занятиям;

- подготовка ответов на вопросы по темам курса, выносимым на самостоятельное изучение и хорошо обеспеченных литературой;
- подготовка письменной работы в форме реферата, которая способствует усвоению навыков самостоятельной работы и усвоению теоретических знаний по курсу.

Список тем для подготовки письменной работы «Власть, общество, человек в истории России»

1. Изменение понимания государственной власти в культурной традиции Древнерусского государства XI-XVI вв.
2. Проблемы определения и положения элиты Древнерусского государства XI-XVI вв.
3. Личность в культурной традиции Древней Руси XI-XVI вв.
4. Общество московского государства XVII в. глазами иностранцев.
5. Образ правителя России XVII в. глазами иностранцев.
6. Особенности развития «антропоцентризма» в культуре Российской Империи XVIII – первой половины XIX в.
7. Русское дворянство второй пол. XVIII в. по мемуарам современников.
8. Женское воспитание и образование в 18 веке: становление новой системы ценностей.
9. Двор Екатерины Второй (*Александра I, Николая II*) как политический и социокультурный институт.
10. Церковная реформа середины XVII в. века и ее влияние на русское общество и государство в отечественной историографии.
11. Провинциальное дворянство России второй половины XVIII в. глазами современников.
12. Власть и представители либерально-демократической мысли в эпоху Екатерины II в.
13. Конституционные проекты второй половины XVIII в.
14. Российское чиновничество в конце XIX – начале XX вв.
15. Массовые уличные выступления и забастовочное движение в России во время Первой мировой войны.
16. Правительственный кризис в России в годы Первой мировой войны.
17. Солдаты Первой мировой войны как социальная категория Российского общества.
18. Социокультурный портрет губернской интеллигенции в России конца XIX – начала XX века.
19. Социокультурный образ предпринимателя в российской прессе конца XIX – начала XX века.
20. Взаимоотношения российского правительства с либеральной оппозицией в межреволюционный период (1905-19017 гг.).
21. Выборы в Государственные Думы, как общественно-политическое явление начала XX в.
22. Реформирование политической системы России в начале XX в.
23. Проблемы демократизации государственного строя в России начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии.
24. Местное самоуправление в российских городах во второй половине XIX – начале XX вв.
25. Становление российского парламентаризма и его особенности.
26. «Рабочий вопрос» в России начала XX в.: социальные ожидания рабочих и их взаимоотношения с властью.
27. Причины революционного кризиса в России 1917 г.
28. Земские органы власти, как институт самоуправления Российской империи.
29. Политическая и социальная деятельность общероссийских земских организаций в России начала XX в.
30. Традиционная культура деревни Центральной России начала XX в.
31. Проблемы общественного положения Русской Православной Церкви в конце XIX – начале XX вв. по материалам периодики.
32. Социальная структура советского общества.
33. Феномен массовых репрессий в СССР: оценки в историографии.

34. Проблемы взаимоотношений советской власти и общества в годы Великой Отечественной войны.
35. Массовость и личность в советской политической культуре и идеологии.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент.	2012		http://www.iprbookshop.ru/13883.html .
Мокшина В.К., Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество / Мокшина В.К, Шубина С.И. - Архангельск: ИД САФУ.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html
Агакишиев И.А., История СССР/РФ в контексте современного россиеведения : учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html
Карипов Б.Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX – начало XX века) [Электронный ресурс]: монография/ Карипов Б.Н. Электрон. Текстовые данные. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.	2010		http://www.iprbookshop.ru/13071 .
Анохина С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М.	2014		http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=7#none
Дополнительная литература			
Сухов А.Н., Историко-психологический анализ реформ и модернизации России /	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765

Политическая культура России XX века: Учеб. пособие для студентов вузов /И. Б. Орлов. - М.: Аспект Пресс.	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704983.html
Рыбаков С.В., История России с древнейших времен до конца XVII века / С.В. Рыбаков - М.: ФЛИНТА.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526723.html
Введенский Р.М., История России XVII-XVIII вв. : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/Р.М. Введенский и др.; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М. : ВЛАДОС.	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015885.html
Федоров В.А., История России XIX-начала XX века : учебник / Под ред. В.А. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательство Московского государственного университета.	2004	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5711050150.html
Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ИД Территория будущего.	2010	http://www.iprbookshop.ru/7327.html .
Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.- Электрон. текстовые данные. - Москва: ИД Территория будущего.	2010	http://www.iprbookshop.ru/7329.html .
Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html
Томсинов В.А., Конституционный вопрос в России в 60-х - начале 80-х годов XIX века / В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М.	2012	http://www.studentlibrary.ru
Колесов, М.С. Интеллигенция как феномен русской истории [Электронный ресурс] / М.С. Колесов, А.А. Чемшит. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник.	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526982
Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ.	2010	http://znanium.com/bookread2.php?book=555954

7.2. Периодические издания:

1. «Отечественные архивы», журнал.
2. «Исторический архив», журнал.
3. «Вестник архивиста», журнал.
4. «Новейшая история России», журнал.
5. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
6. «Историк», журнал.

7. «Исторический журнал: научные исследования», журнал.
8. «Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 2. История, журнал.
9. «Родина», журнал.
10. «Новый исторический вестник», журнал.
11. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.
12. «Вестник ВлГУ им. А.Г. И Н.Г. Столетовых. Серия: Социальные и гуманитарные науки», журнал.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека.
2. <http://www.historia.ru/> - "Мир истории: российский электронный журнал".
3. <http://history.jes.su/> - «История». Электронный журнал.
4. <https://cyberleninka.ru/> - Электронная библиотека «Киберленинка».
5. <http://www.rusarchives.ru/> - портал Федерального Архивного Агентства «Архивы России».
6. <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm> - Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького.
7. <http://www.rusarch.ru/regions.htm> - «РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры.
8. <http://lib.rus.ec/> - «Либрусек» - электронная библиотека.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Перечень используемого программного обеспечения: Windows XP/Vista/7/8&Office2007/2010

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук



И.А. Николаева

(подпись)

Рецензент
Учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира



Л.И. Ежкова

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



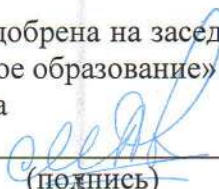
Е.М. Петровичева

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года

Председатель комиссии



М.В. Артамонова

(подпись)