

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **История. Иностранный язык (Английский язык)**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	2/72	18	36		18	зачет
Итого	2/72	18	36		18	зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Теоретические основы английского языка» являются: системное изучение грамматического строя современного английского языка и знакомство с наиболее важными проблемами теоретической грамматики и фонетики в целом; изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, а также фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, используемых в различных коммуникативных целях; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской грамматики, и фонетики в частности.

**Задачи дисциплины:** изучить способы образования (артикуляции) и акустические свойства звуков, их изменения в речевом потоке; дать студентам более полное представление о всех компонентах фонетического строя современного английского языка в их системе и сопоставлении с фонетическим строем родного языка; ознакомить студентов с основными спорными и нерешенными проблемами теоретической фонетики и теоретической грамматики; научить студентов применять на практике приобретенные теоретические знания и известные им методы грамматического анализа, четко и точно излагать суть грамматического явления на базе новейших достижений современной грамматической теории; познакомить студентов с современными методами фонетического исследования и применением теоретических положений курса в преподавании английского языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «Практический курс иностранного языка», «Лексикология. Стилистика», «Страноведение США и Великобритании».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5	частичное	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

ПК-8	частичное	<p>Знать: структуру и содержание ФГОС и основной образовательной программы для разных уровней общего образования; принципы, способы и приемы проектирования образовательных программ по предмету.</p> <p>Уметь: адаптировать и проектировать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС (базовой и вариативной части, внеурочной деятельности).</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными и регулятивными документами; теоретическими основами и опытом построения образовательных программ и их фрагментов.</p>
ПК-9	частичное	<p>Знать: принципы, способы и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с различными образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: адаптировать и проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с различными образовательными потребностями на уровне предмета.</p> <p>Владеть: теоретическими основами и опытом построения образовательных маршрутов обучающихся</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Morphology and Syntax as parts of Grammar. The study of word structure.	VII	1	2	2		2	2/50%	
2.	Word classes. Some new word classes. The class of nouns.	VII	2		2			1/50%	
3.	The class of pronouns. The class of adjectives. The class of adverbs.	VII	3	2	2		2	2/50%	
4.	The class of verbs. The class of prepositions. The class of conjunctions. Articles.	VII	4		2			1/50%	
5.	Syntax. Sentences. Spoken and written syntax. Types of sentences.	VII	5	2	2		2	2/50%	
6.	Levels of sentence structure. Sentence functions.	VII	6		2			1/50%	
7.	Clause: its elements and types. Vocatives.	VII	7	2	2		2	2/50%	1-й рейтинг-контроль
8.	Phrases, their types. The order of Premodifiers.	VII	8		2			1/50%	
9.	Multiple sentences. The ways of abbreviating the sentence. Adding a	VII	9	2	2		2	2/50%	

	comment. Sentence information.								
10.	Introduction to the theoretical phonetics. The organs of articulation.	VII	10		2			1/50%	
11.	The Vowels, types. The cardinal vowel system.	VII	11 - 12	2	4		2	3/50%	
12.	Consonants (types; consonant combination, consonant locations and variations)	VII	13		2			1/50%	2-й рейтинг-контроль
13.	Syllables. Syllable structure.	VII	14	2	2		2	2/50%	
14.	Connected speech. Assimilation. Elision. Strong and weak forms. Liaison.	VII	15		2			1/50%	
15.	Prosody. Non-verbal meaning. Intonation.	VII	16	2	2		2	2/50%	
16.	Sound symbolism (phonaesthesia or onomatopoeia).	VII	17		2			1/50%	
17.	Variants of English pronunciation.	VII	18	2	2		2	2/50%	3-й рейтинг-контроль
<b>Всего за 7 семестр:</b>				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>27/50%</b>	<b>зачет</b>
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>27/50%</b>	<b>зачет</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел I. Theoretical Grammar.

Тема 1. Morphology and Syntax as parts of Grammar. The study of word structure.

Содержание темы. Objects and Tasks of Grammar. Main Branches of Grammar: morphology and grammeme. The paradigmatics of inflectional morphemes. The morphological system of the language.

Тема 3. The class of pronouns. The class of adjectives. The class of adverbs.

Содержание темы. Pronouns as a special sub-class of nouns. Personal pronouns. Possessive pronouns. Indefinite Pronouns. Relative Pronouns. Intensive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Reflexive Pronouns. The adjective. Predicate adjectives. Comparative adjective. The adverb.

Тема 5. Syntax. Sentences. Spoken and written syntax. Types of sentences

Содержание темы. Major and Minor sentences. Comparison. Minor sentences. Formulae for stereotyped social situations. Proverbs or pithy sayings (aphorisms). Abbreviated forms.

Тема 7. Clause: its elements and types. Vocatives

Содержание темы. Clause contain only one segment or clause. Simple sentences as single-clause units. Multiple sentences. Clause Elements: the subject, the verb, the object, the complement, the adverbial.

Vocatives, their types.

Тема 9. Multiple sentences. The ways of abbreviating the sentence. Adding a comment. Sentence information.

Содержание темы. Multiple sentences: a compound sentence, a complex sentence. The ways of abbreviating the sentence: a pro-form (a replacement, pro-form co-reference), ellipsis, disjuncts, comment clauses (tentativeness, certainty, emotional attitude, asking for attention). Ways to draw attention to theme: 1) fronting, 2) inversion, 3) cleft sentences, 4) extraposition, 5) existentials.

#### Раздел II. Theoretical phonetics.

Тема 11. The Vowels, types. The cardinal vowel system.

Содержание темы. The system of English phonemes. Vowels. The function of quantity and quality in the system of English vowels. The main components of vowel quality in English. The relevants of vowel length in modern English. Morphology and its problems. Modifications of Vowels in Connected Speech.

Тема 13. Syllables. Syllable structure.

Содержание темы. Syllable formation and syllable division. The definition of the syllable from the functional point of view. Functional aspect of the syllable. Two very important functions of the syllable: the constitutive function and the distinctive function. Syllable structure.

Тема 15. Prosody. Non-verbal meaning. Intonation.

Содержание темы. The term "prosody". Pitch, duration, amplitude, and gestures. Non-lexical information of a sentence. Intonation. The linguistic function of intonation. The implications of a terminal tone. Rhythm. 3 prosodic components of intonation (pitch, loudness and tempo). The communicative function of intonation.

Classification of intonation patterns: the Low (Medium) Fall pitch-and-stress group, the High Fall group, the Rise Fall group, the Low Rise group, the High Rise group, the Fall Rise group, the Rise-Fall-Rise group, the Mid-level group.

Тема 17. Variants of English pronunciation.

Содержание темы. The national variants of the language. National pronunciation standard. Bilingualism in contrast to monolingualism. Accents. The standard language of the nation and its pronunciation or its accent — the received standard pronunciation (the "RP" or "Received Pronunciation"). Idiolect. British English. Regional accents of Great Britain: Southern English accents, Northern and Midland accents, Welsh English, Scottish English, Northern Ireland English.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел I. Theoretical Grammar.**

Тема 1. Morphology and Syntax as parts of Grammar. The study of word structure.

Содержание темы. Objects and Tasks of Grammar. Main Branches of Grammar: morphology and grammeme. The paradigmatics of inflectional morphemes. The morphological system of the language.

Тема 2. Word classes. Some new word classes. The class of nouns.

Содержание темы. The problem of word class identification. Some new word classes: determiners, conjuncts, conjuncts. The class of nouns: meaning, combinability, syntactic functions, morphological structure.

Тема 3. The class of pronouns. The class of adjectives. The class of adverbs.

Содержание темы. Pronouns as a special sub-class of nouns. Personal pronouns. Possessive pronouns. Indefinite Pronouns. Relative Pronouns. Intensive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Reflexive Pronouns. The adjective. Predicate adjectives. Comparative adjective. The adverb.

Тема 4. The class of verbs. The class of prepositions. The class of conjunctions. Articles

Содержание темы. Semantic, morphological, syntactic features of the verb. Classifications of English verbs: morphological, lexical-morphological, syntactic classifications, functional. The category of voice. The category of tense. The class of prepositions. The class of conjunctions. The use of articles in English. The use of articles as determiners. The use of articles as the theme-and-rheme markers. The use of articles as generalizers. The use of articles as concretizers. The indefinite and definite articles. Zero article.

Тема 5. Syntax. Sentences. Spoken and written syntax. Types of sentences

Содержание темы. Major and Minor sentences. Comparison. Minor sentences. Formulae for stereotyped social situations. Proverbs or pithy sayings (aphorisms). Abbreviated forms.

Тема 6. Levels of sentence structure. Sentence functions.

Содержание темы. Clause level. Phrase level. Word level. Sentence Functions. Declarative sentences state an idea. Exclamatory sentences show strong emotions. Interrogative sentences ask a question.

Тема 7. Clause: its elements and types. Vocatives

Содержание темы. Clause contain only one segment or clause. Simple sentences as single-clause units. Multiple sentences. Clause Elements: the subject, the verb, the object, the complement, the adverbial. Vocatives, their types.

Тема 8. Phrases, their types. The order of Premodifiers.

Содержание темы. Types of phrases. Pronoun phrases. Adverb phrases. Adjectives phrases. Verb phrases. Noun phrases. Prepositional phrases. Subordinate phrases. Coordinate phrases. Predicative phrases. The Order of Premodifiers.

Тема 9. Multiple sentences. The ways of abbreviating the sentence. Adding a comment. Sentence information.

Содержание темы. Multiple sentences: a compound sentence, a complex sentence. The ways of abbreviating the sentence: a pro-form (a replacement, pro-form co-reference), ellipsis, disjuncts, comment clauses (tentativeness, certainty, emotional attitude, asking for attention). Ways to draw attention to theme: 1) fronting, 2) inversion, 3) cleft sentences, 4) extraposition, 5) existentials.

## **Раздел II. Theoretical phonetics.**

Тема 10. Introduction to the theoretical phonetics. The organs of articulation.

Содержание темы. Theoretical phonetics as science. Branches of phonetics. Articulatory phonetics. Acoustic phonetics. Auditory phonetics. Functional phonetics. General phonetics. Special phonetics. Methods of investigation. Phonetics and other branches of linguistics: lexicology, grammar, stylistics. The Work of the Organs of Speech

Тема 11. The Vowels, types. The cardinal vowel system.

Содержание темы. The system of English phonemes. Vowels. The function of quantity and quality in the system of English vowels. The main components of vowel quality in English. The relevants of vowel length in modern English. Morphology and its problems. Modifications of Vowels in Connected Speech.

Тема 12. Consonants (types; consonant combination, consonant locations and variations)

Содержание темы. The classification of English consonant sounds. Two large classes of consonants: a) occlusive, in the production of which a complete obstruction is formed; b) constrictive, in the production of which an incomplete obstruction is formed. Noise consonants. Sonorants. According to the place of articulation: labial, lingual, glottal consonants. Voiced and unvoiced consonants.

Тема 13. Syllables. Syllable structure.

Содержание темы. Syllable formation and syllable division. The definition of the syllable from the functional point of view. Functional aspect of the syllable. Two very important functions of the syllable: the constitutive function and the distinctive function. Syllable structure.

Тема 14. Connected speech. Assimilation. Elision. Strong and weak forms. Liaison.

Содержание темы.

Sounds and simplifications in connected speech. Assimilation, elision and vowel reduction as an indispensable foundation of connected speech. Assimilation and its rules. Strong and weak forms, vowel reduction. Liaison and juncture. Contractions.

Elision as a kind of reduction occurring mainly in words ending. Liaison as a common feature of continuity and natural flow of speech.

Тема 15. Prosody. Non-verbal meaning. Intonation.

Содержание темы. The term "prosody". Pitch, duration, amplitude, and gestures. Non-lexical information of a sentence. Intonation. The linguistic function of intonation. The implications of a terminal tone. Rhythm. 3 prosodic components of intonation (pitch, loudness and tempo). The communicative function of intonation.

Classification of intonation patterns: the Low (Medium) Fall pitch-and-stress group, the High Fall group, the Rise Fall group, the Low Rise group, the High Rise group, the Fall Rise group, the Rise-Fall-Rise group, the Mid-level group.

Тема 16. Sound symbolism (phonaesthesia or onomatopoeia).

Содержание темы. The study of sound symbolic effects. Initial consonant clusters (especially involving h-l), lateral sounds (either alone, or in a cluster), and plosives. The definition of onomatopoeia. Two varieties of onomatopoeia: direct and indirect. Onomatopoeic words. The definition of phonaesthesia.

Тема 17. Variants of English pronunciation.

Содержание темы. The national variants of the language. National pronunciation standard. Bilingualism in contrast to monolingualism. Accents. The standard language of the nation and its pronunciation or its accent — the received standard pronunciation (the "RP" or "Received Pronunciation"). Idiolect. British English. Regional accents of Great Britain: Southern English accents, Northern and Midland accents, Welsh English, Scottish English, Northern Ireland English.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Теоретические основы английского языка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Теоретические основы английского языка» обусловлен потребностью сформировать у студентов представление о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами, а также основы отбора языковых и стилистических средств для оптимальной реализации коммуникативных целеустановок.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии. (темы 2-4, 6, 9).

Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. (темы 5, 9, 13, 17)

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки. (темы 7, 12, 17)

Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи. (темы 1, 2, 17).

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, в частности, интерактивные лекции (темы 1,5,6, 9, 11,12,15,17), а также разбор конкретных трудностей при выполнении практических заданий (темы 2, 5, 8, 9, 15, 16).

Работа в малых группах применяется на практических занятиях (темы 2, 3, 8, 11, 17).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы к 1-му рейтинг-контролю**

1. Classes of words. Criteria for classification.
2. The main subclasses of nouns.
3. What is the subject-matter of syntax?

### **Вопросы ко 2-му рейтинг-контролю**

1. The phrase and the sentence principal differences.
2. Classifications of phrases.
3. Classifications of sentences according to purpose of communication and structure.

**Вопросы к 3-му рейтинг-контролю**

1. The subject-matter of phonetics.
2. Define the phoneme.
3. What are the types of RP?

**Test 1**

I. Tick 'new' word classes

- a) Determiners
- b) Nouns
- c) Conjuncts
- d) Auxiliaries

II. Cross out the words which don't belong to indefinite pronouns:

- a) everybody, someone, etc.;
- b) who, whom
- c) each, less, fewer, some, neither, all, both, few
- d) each other, one another

III. Complete the sentences:

Building a comparative adjective you should use:

- a) for an adjective that has one syllable - add ...
- b) for an adjective that ends in y and has two syllables - drop the y and ...
- c) for an adjective that has two syllables and does not end in y - add ...
- d) for a word with three syllables, we use the word ...

**Test 2**

I. Tick the correct variants.

Phrases are classified into types based on:

- a) their meaning;
- b) the most important word they contain;
- c) their structure

II. Find the correct example for each type of phrases.

Type of phrase	Example
1.Subordinate	1.writing a letter
2.Coordinate	2.for you to go
3.Predicative	3.sooner or later

III. Number the "zones" of premodifiers to show their order:

- a) Nouns, or words closely related to nouns
- b) Participles and colour adjectives
- c) Adjectives with an absolute or intensifying meaning
- d) All other adjectives (the vast majority)

**Test 3**

I. Cross out the wrong type of clause elements:

*E.g. That cyclist / has called/ Dave / a fool / twice.*

- 1) the adverbial;
- 2) the auxilliary;
- 3) the object ;
- 4) the complement;



- 5) the subject;
- 6) the verb.

II. A vocative is:

- a) an interjection;
- b) a name used for the person(s) to whom a sentence is addressed;
- c) an element of clause structure like subject or verb.

III. Enumerate each element of a sentence according to its position in it.

A structure of the sentence includes the following obligatory syntactic positions:

- a) Subject
- b) Predicate
- c) Indirect object
- d) Direct object
- e) Adverbial modifier of time and place
- f) Prepositional object

#### Test 4

I. Complete the sentences as you think right. The possible variants are given in brackets.

- a) In English syllable formation is based on the phonological opposition vowel — ...
- b) Four types of syllables are distinguished: open, ... , covered and uncovered.
- c) Consonants may be classified as ... and unvoiced  
(voiced/ closed/ consonant)

II. Add the examples to the following sentence:

According to stability of articulation we distinguish 3 groups of vowels:

- a) monophthongs,
- b) diphthongs,
- c) diphthongoids.

[ɔ:] / [ai] / [u:] / [ u ] / [ou] / [i:]

III. The syllable is:

- a) a purely articulatory unit which lacks any functional value;
- b) the smallest pronounceable unit capable of forming morphemes, words and phrases;
- c) is a chain of letters.

#### Вопросы к зачету

1. The aim of the course of theoretical grammar.
2. Parts of grammar: morphology and syntax.
3. Basic units of morphology and difference between them.
4. Types of morphs and relations between them.
5. Approaches to the problem of parts of speech classification. Word classes.
6. The class of nouns, its subclasses.
7. The class of pronouns. The class of adjectives.
8. The class of adverbs.
9. The class of verbs.
10. The class of prepositions. The class of conjunctions.
11. Types of sentences (Major and Minor ones).
12. Levels of sentence structure.
13. Vocatives (definition, kinds).
14. Phrases, their types.
15. Article, its morphological and syntactic characteristics.
16. The order of premodifiers.
17. The types of multiple sentences.

18. The ways of abbreviating the sentence.
19. The subject-matter of phonetics.
20. English-based pronunciation standards of English.
21. General characteristics of vowels.
22. Modifications of vowels in connected speech.
23. General characteristics of consonants.
24. The main intonation models in English.
25. Syllables. Syllable structure.
26. Connected speech and its phonetic peculiarities.
27. Prosodic features.
28. English intonation. Structure and function of intonation. Rhythm.
29. Variants of English pronunciation.

### Вопросы для самостоятельной работы студентов

#### По теоретической грамматике английского языка

1. Types of syntactic connection.
2. New phenomena of English Grammar.
3. The problem of polysemanticism of syntactic constructs.
4. Category of case.
5. The role of the grammatical word order principle in English.
6. The role of the communicative word order principle in English.
7. Language means of realizing the communicative task of the sentence.
8. Grammar of conversation. Conversational principles.
9. Grammar system of English and Russian languages. Comparison.

#### По теоретической фонетике английского языка.

1. Functional aspects of speech sounds.
2. Intonation. Speech melody. Rhythm.
3. RP and general American pronunciation.
4. Accents of English outside the UK and the USA.
5. National variants of English pronunciation.
6. Stylistic differentiation of English pronunciation.
7. Comic onomatopoeia.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евстифеева М.В. - М. : ФЛИНТА, 2012.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511156.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511156.html</a>
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английс	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/bo">http://www.studentlibrary.ru/bo</a>

кого языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гуревич В.В. - 7-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012.			ok/ISBN5893494228.html
3. Семантико-функциональная грамматика русского и английского языков [Электронный ресурс] / Коприв В.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. -	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524743.html
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2011.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html
2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html
3. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / М.А. Соколова и др. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)"	2008		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006944.html

*\*не более 5 источников*

## 7.2. Периодические издания

<http://www.englishatschool.ru/> - Журнал «Английский язык в школе»

<http://festival.1september.ru/foreign-language> - газета «1 сентября. Иностранные языки»

## 7.3. \_\_\_\_\_ Интернет-ресурсы

<https://academic.oup.com/ijl/issue>

<http://www.worldwidewords.org/>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<https://www.merriam-webster.com/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.biblioclub.ru/>

<http://elibrary.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player.

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М.В. Улес

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 11 от 26.06.19 года  
Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Лабцова Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

Артамонова М.В.

Рецензия  
на рабочую программу по дисциплине  
«Теоретические основы английского языка»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль: История. Иностранный язык (Английский язык)  
выполненную Цветковой М.В., доцентом кафедры ВИЯиМОИЯ ПИ ВлГУ

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические основы английского языка» составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления 44.03.05 - «Педагогическое образование».

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы английского языка» являются: системное изучение грамматического строя современного английского языка и знакомство с наиболее важными проблемами теоретической грамматики и фонетики в целом; изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, а также фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, используемых в различных коммуникативных целях; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской грамматики, и фонетики в частности.

В рецензируемой программе определены компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа имеет четкую структуру, в которой определены:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
- тематический план изучения дисциплины;
- формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы;
- образовательные технологии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и периодических изданий.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рецензент  
(представитель работодателя)  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №16 г. Владимира,  
учитель английского языка высшей  
квалификационной категории  
«дб» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2019 г.



Лаврова О.П.