

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

  
А.А.Панфилов  
« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки: **История. Иностранный язык (Английский язык)**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	5/180			108	72	зачет
Итого	5/180			108	72	зачет

Владимир 2019

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- развитие приобретенных навыков использования иноязычной монологической речи в профессиональной деятельности, при сборе материала для написания будущей выпускной квалификационной работы на базе зарубежных источников;
- формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка;
- развитие навыков межкультурного сотрудничества.

Задачи:

- формирование лингвистической компетенции;
- формирование социокультурной компетенции;
- совершенствование слухопроизводительных и ритмико-интонационных навыков;
- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- совершенствование фонетических навыков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5	частичное	<b>Знать:</b> - методы анализа культурно-исторической информации в оригинальных текстах; <b>Уметь:</b> - выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов; - составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых тем; <b>Владеть:</b> - навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4	частичное	<b>Знать:</b> - возможности использования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации обучения <b>Уметь:</b> - использовать в учебном процессе сведения по предложенной тематике для повышения мотивации обучения <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного пользования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации обучения

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Устная практика. Тема: Post office. Лексика: типы писем, телеграмм	5	1			4	2	2/50%	
2	Грамматика. Тема: повторение видовременных форм глагола, сослагательное наклонение.	5	1			2	2	1/50%	
3	Устная практика. Тема: Почта. Работа с вокабуляром. Текст: "The Telegramm".	5	2			4	2	2/50%	
4	Грамматика. Тема: Модальные глаголы. Общие сведения	5	2			2	2	1/50%	
5	Грамматика. Тема: Модальный глагол "can".	5	3			4	2	2/50%	
6	Устная практика. Тема: Почта. Работа с вокабуляром. Текст: "The Post Office"	5	3			2	2	1/50%	
7	Грамматика. Тема: Модальный глагол "may".	5	4			4	2	2/50%	
8	Устная практика. Тема: Почта. Работа с диалогами.	5	4			2	2	1/50%	
9	Грамматика. Тема: Повторение. Модальные глаголы: "can", "may".	5	5			2	2	1/50%	
10	Устная практика. Тема: Заключительное занятие по теме: «Почта». Составление и отработка экзаменационных тем.	5	5			4	2	2/50%	
11	Грамматика. Тема: Модальный глагол "must".	5	6			2	2	1/50%	
12	Устная практика. Тема: Shopping. работа с текстом. "All on the Never-Never"	5	6			4	2	2/50%	1-ый рейтинг-контроль
13	Грамматика. Тема: Модальные глаголы: "have to", "be to".	5	7			2	2	1/50%	
14	Устная практика. Тема: «Shopping»: текст «The Big Stores of London»	5	7			4	2	2/50%	
15	Грамматика. Тема: Модальный глагол «ought to».	5	8			2	2	1/50%	
16	Устная практика. Тема: «Shopping». Vocabulary exercises.	5	8			4	2	2/50%	

	Text A. Buying Goods. By G. Bidwell.								
17	Грамматика. Тема: Модальный глагол "should".	5	9			2	2	1/50%	
18	Устная практика. Тема: «Shopping». Text B. Buying food	5	9			4	2	2/50%	
19	Грамматика. Тема: Модальный глагол "need".	5	10			2	2	1/50%	
20	Устная практика. Тема: «Shopping». Dialogues.	5	10			4	2	2/50%	
21	Грамматика. Тема: Повторение глаголов: ought to, should, need.	5	11			2	2	1/50%	
22	Устная практика. Тема: texts: Global supermarket. Mall rats.	5	11			4	2	2/50%	
23	Грамматика. Тема: Модальные глаголы: Shall, will, would.	5	12			2	2	1/50%	
24	Устная практика. Тема Shopping: texts: UK+EU=OK? Globalization. Measuring up in Europe.	5	12			4	2	2/50%	2-ый рейтинг-контроль
25	Грамматика. Тема: Модальный глагол "dare"	5	13			2	2	1/50%	
26	Устная практика. Тема: Shopping texts: What's in your basket? New market: shopping for food in the 21 <sup>st</sup> century.	5	13			4	2	2/50%	
27	Грамматика. Тема: Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	5	14			2	2	1/50%	
28	Устная практика. Тема: Addicted to the mall. To buy or not to buy. What is your shopping culture?	5	14			4	2	2/50%	
29	Грамматика. Тема: семестровая контрольная работа	5	15			2	2	1/50%	
30	Устная практика. Тема: Shopping. Texts: The American dream over time. Consumerism and globalization.	5	15			4	2	2/50%	
31	Грамматика. Тема: работа над ошибками	5	16			2	2	1/50%	
32	Устная практика. Тема: Shopping. Texts: Production and marketing in the USA. Made in the USA by A. Buchwald.	5	16			4	2	2/50%	
33	Устная практика. Тема: Shopping. Обсуждение устных тем по пройденному лексическому материалу.	5	17			4	2	2/50%	
34	Индивидуальное чтение.	5	17			2	2	1/50%	
35	Устная практика. Тема: Общая дискуссия по теме: Магазины.	5	18			4	2	2/50%	3-ый рейтинг-контроль
36	Устная практика. Тема: Итоговая самостоятельная работа по лексике темы: «Shopping».	5	18			2	2	1/50%	
<b>Всего за 5 семестр:</b>						<b>108</b>	<b>72</b>	<b>54/50%</b>	<b>зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>						-			-
<b>Итого по дисциплине</b>						<b>108</b>	<b>72</b>	<b>54/50%</b>	<b>зачет</b>

## Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Устная практика. Тема: Post office. Лексика: типы писем, телеграмм

Содержание темы.

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 2. Грамматика. Тема: повторение видовременных форм глагола, сослагательное наклонение.

Содержание темы.

Видовременные формы глагола (времена, активный и пассивный залог, сослагательное наклонение). Выполнение упражнений на повторение форм и видов глагола. Повторение предложения реального и нереального условий.

Тема 3. Устная практика. Тема: Почта. Работа с вокабуляром. Текст: "The Telegramm".

Содержание темы.

Работа со стилистическими особенностями текста при разборе главных героев, темы, идеи. Вычленение признаков отражения эпохи в поведении героев через диалоги и внутреннюю речь. Особенности построения сюжета и раскрытие атмосферы середины XX века.

Тема 4. Грамматика. Модальные глаголы. Общие сведения

Содержание темы.

Модальные глаголы как категория английской грамматики. Особенности употребления и оттенков перевода. Употребление частицы «to» после модальных и смысловых глаголов. Различия между модальными и смысловыми глаголами.

Тема 5. Грамматика. Тема: Модальный глагол «can».

Содержание темы.

Модальный глагол «can». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 6. Устная практика. Тема: Почта. Работа с вокабуляром. Текст: "The Post Office"

Содержание темы.

Работа с текстом (фактологический материал про работу почты в Великобритании, должностные обязанности клерков, дополнительные услуги, оказываемые на почте). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 7. Грамматика. Тема: Модальный глагол «may».

Содержание темы.

Модальный глагол «may». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 8. Устная практика. Тема: Почта. Работа с диалогами.

Содержание темы.

Работа с диалогами (фактологический материал про особенности работы почты в Великобритании). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после диалогов. Составление собственных диалогов по образцам.

Тема 9. Грамматика. Повторение. Модальные глаголы: «can», «may».

Содержание темы.

Повторение модальных глаголов «can», «may». Варианты переводов и значений. Нахождение пересечений в употреблении (как сопутствующее обстоятельство и как предположение). Употребление данных модальных глаголов в значении предположения с отрицанием (не может быть, чтобы...; может быть не...).

Тема 10. Устная практика. Заключительное занятие по теме: «Почта». Составление и отработка экзаменационных тем.

Содержание темы.

Проверка и отработка экзаменационных тем: «My local post office», «My general post office», «How to send a letter», «How to send a parcel», «How to send a telegram», «How to fill in the blank at the post office», «Types of letters».

Тема 11. Грамматика. Тема: Модальный глагол «must».

Содержание темы.

Модальный глагол «must». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 12. Устная практика. Тема: Shopping. работа с текстом. "All on the Never-Never"

Содержание темы.

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа со стилистическими особенностями текста при разборе главных героев, темы, идеи. Вычленение признаков отражения эпохи в поведении героев через диалоги и внутреннюю речь. Особенности построения сюжета и раскрытие атмосферы.

Тема 13. Грамматика. Тема: Модальные глаголы: “have to”, “be to”.

Содержание темы.

Модальные глаголы «have to», «be to». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модальных глаголов. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 14. Устная практика. Тема: «Shopping»: текст «The Big Stores of London»

Содержание темы.

Работа с текстом «The Big Stores of London» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста. Различие в видах магазинов: shop, mall, shopping center, supermarket, retail organization, kiosk, stall, chain.

Тема 15. Грамматика. Тема: Модальный глагол «ought to».

Содержание темы.

Модальный глагол «ought to». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 16. Устная практика. Тема: «Shopping». Vocabulary exercises. Text A. Buying Goods by G. Bidwell.

Содержание темы.

Работа с текстом «Buying Goods» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста. В каких магазинах можно приобрести продовольственные, в каких продуктовые товары.

Тема 17. Грамматика. Тема: Модальный глагол “should”.

Содержание темы.

Модальный глагол «should». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 18. Устная практика. Тема: «Shopping». Text B. Buying food.

Содержание темы.

Работа с текстом «Buying food» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 19. Грамматика. Тема: Модальный глагол “need”.

Содержание темы.

Модальный глагол «need». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 20. Устная практика. Тема: «Shopping». Dialogues.

Содержание темы.

Работа с диалогами (фактологический материал про виды магазинов и особенности их работы в Великобритании). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после диалогов. Составление собственных диалогов по образцам.

Тема 21. Грамматика. Тема: Повторение глаголов: ought to, should, need.

Содержание темы.

Повторение модальных глаголов «ought to», «should», «need». Варианты переводов и значений. Нахождение пересечений в употреблении (как совет и как предположение). Употребление данных модальных глаголов в значении предположения с отрицанием, когда действие было выполнено, но не желательно.

Тема 22. Устная практика. Тема: Shopping. Texts: Global supermarket. Mall rats.

Содержание темы.

Знакомство с системой работы сети супермаркетов в США Wall Mart и обсуждение причин их популярности и экономической эффективности. Обсудить различия между shops, supermarkets and mall. На сколько серьезна в России стоит проблема шопоголизма среди подростков и молодежи.

Тема 23. Грамматика. Тема: Модальные глаголы: Shall, will, would.

Содержание темы.

Модальные глаголы «shall», «will», «would». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модальных глаголов. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 24. Устная практика. Тема Shopping: texts: UK+EU=OK? Globalization. Measuring up in Europe  
Содержание темы.

На примере текстов познакомиться с современными американскими брендами и движением против глобализации. Обсудить причины его зарождения и появления в г. Сиэтл. Прослушивание диалога про разницу метрических систем в США и Европе, после чего при помощи калькулятора перевести российские показатели в соответствии с разницей.

Тема 25. Грамматика. Тема: Модальный глагол “dare”  
Содержание темы.

Модальный глагол «dare». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 26. Устная практика. Тема: Shopping. Texts: What is in your basket? New market: shopping for food in the 21<sup>st</sup> century.

Содержание темы.

Обсуждения различных способов приобретения продуктов, представленных в тексте. После ознакомления с веб сайтом про меню и блюдами, предлагается обсудить преимущества и недостатки каждого варианта меню и корзины с продуктами. Работа в парах (составление диалогов), в которых затрагиваются темы цены подобных коробочек, выбора продуктов и их качества, скорость и доступность доставки, экономическая выгода.

Тема 27. Грамматика. Тема: Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.

Содержание темы.

Повторение изученных модальных глаголов (время, вид). Закрепление материала, путем выполнения упражнений на повторение.

Тема 28. Устная практика. Тема: Addicted to the mall. To buy or not to buy. What is your shopping culture?

Содержание темы.

Работа с текстами «Addicted to the mall», «To buy or not to buy», «What is your shopping culture?». (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текстов.

Тема 29. Грамматика. Тема: семестровая контрольная работа

Содержание темы.

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

Тема 30. Устная практика. Тема: Shopping. Texts: The American dream over time. Consumerism and globalization.

Содержание темы.

Работа с текстами «The American dream over time», «Consumerism and globalization». (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текстов.

Тема 31. Грамматика. Тема: работа над ошибками.

Содержание темы.

Подведение итогов изучения модальных глаголов. Прорешивание студентами чужого варианта контрольной работы с совместными комментариями.

Тема 32. Устная практика. Тема: Shopping. Texts: Production and marketing in the USA. Made in the USA by A. Buchwald.

Содержание темы.

Работа с текстами «Production and marketing in the USA», «Made in the USA» by A. Buchwald (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текстов.

Тема 33. Устная практика. Тема: Shopping. Обсуждение устных тем по пройденному лексическому материалу. Содержание темы.

Работа над составлением устных экзаменационных тем: «At the supermarket», «At the department store», «At the shop», «How to pay for the goods at the checkout counter», «Types of departments at the supermarket».

Тема 34. Индивидуальное чтение.

Содержание темы.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием

данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 35. Устная практика. Тема: Общая дискуссия по теме: Магазины.

Содержание темы.

На основе изученного вокабуляра и особенностей шопинга в России, Европе и США, студентам предлагается высказаться по теме. Для более эффективного обсуждения студенты заранее подготавливают план своего выступления или пишут эссе.

Тема 36. Устная практика. Тема: Итоговая самостоятельная работа по лексике темы: «Shopping». Содержание темы.

Написание семестровой контрольной работы по теме «Shopping». (1 и 2 варианты).

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Практический курс иностранного языка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Выбор образовательных технологий обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. (Темы 1-36)
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии. (Темы 1-36)
- Технология модульного обучения – (Темы 1-36)
  - Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: (Темы 1-36)
  - Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. (Темы 1-36)
  - Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки. (Темы 1-36)
  - Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку. (Темы 1-36)
  - Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий. (Темы 1-36)

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Тест для 1-го рейтинг-контроля

#### Variant 1

1. не может быть, чтобы он солгал
2. неужели это правда, что он стал известным актером,
3. не может быть, чтобы они были брат и сестра. они совсем не похожи.



4. вряд ли то так.
5. неужели они вас не заметили?
6. не мог бы ты закрыть окно. Дует.
7. неужели ты можешь сам им это объяснить?
8. возможно, они купят ему мороженое.
9. должно быть трудно овладеть иностранным языком.
10. что за шум. – это должно быть в ванной течет вода.

#### Тест для 2-го рейтинг-контроля

1. зря мы вышли из дома так рано, поезда не будет в течении часа.
2. мы можем не спешить.
3. вы не должны следовать их примеру.
4. интересно, надо ли приносить с собой учебники?
5. мне не пришлось запирать дверь. кто-то уже запер ее.
6. вам не обязательно продолжать читать эту книгу.
7. нет нужды упоминать об этом постоянно.
8. он знал, что ему возможно придется прожить там около месяца.

#### Тест для 3-го рейтинг-контроля

1. how many times a week do you go shopping?
2. do you use cash or a credit card?
3. describe your latest visit to the shop
4. describe your latest visit to the supermarket
5. speak about varieties of brands of food at a different departments

#### Самостоятельная работа на проверку текущих знаний

##### Variant I

#### I. Open the brackets using the appropriate form of the Infinitive.

1. The boy couldn't (to remain) sitting for such a long time, and he ran away
2. Can I (to sleep) for such a long time? It seems to me that I have just, to bed.
3. He could (to faint ill), as he had chilled to the bone.
4. Joe thought that he might (to have a photo taken) on his way home.
5. You must (not to smoke) here. This is a non-smoking compartment,
6. I can't find my point-pen anywhere. I must (to lose) it.
7. How can she (to ski) now? It is already dark.
8. Ann refused to go to the cinema with us. She must (to see) this film already.

#### II. Translate into English using "can", "may", "must".

1. Не может быть, чтобы он забыл о нашей встрече.
2. Вы можете снять комнату на верхнем этаже. Она в данное время свободна.
3. Здесь можно говорить громко? - Нет, нельзя. Если хочешь сказать что-нибудь, говори шепотом.
4. Ты не должна включать телевизор, когда сынишка делает уроки. Это будет отвлекать его.
5. Лекция начнется через несколько минут. Вы должны поторопиться, если не хотите опоздать на нее.
6. Не может быть, чтобы он зашел к нам на этой неделе, Я знаю что он очень занят.
7. Не может быть, чтобы он солгал
8. Не может быть, чтобы он гулял сейчас на улице. Там холодно и идет сильный дождь.

##### Variant II

#### I. Open the brackets using the appropriate form of the Infinitive.

1. He can {to press) his suit himself, why should you do it?
2. He couldn't (to do) it, he is so noble,
3. He cannot (to skate), I know that he is in the reading-room.
4. She asked if the girl might (to take) her to the museum
5. May I (to dry) my hands on this towel?
6. He has read many English books in the original. He must (to have) a good command of the language.
7. My friend was ill and missed many lesson. He must (to work) hard now to catch up with the group.
8. It's a pity that Nick did not go to the country with us. He must (to fall) ill.

## II. Translate into English using "can", "may", "must".

1. Никак не может быть, чтобы он отсутствовал на собрании. Поищите его, он должен быть здесь.
2. Не может быть, чтобы сейчас было только пять часов. Ваши часы остановились.
3. Бетти сказала, что я могу поменяться с ней местами, поэтому я сел рядом с тобой.
4. Эти обои можно оставить для большой комнаты.
5. Посмотри сколько луж на улице. Должно быть, всю ночь шел сильный дождь.
6. Не могла она слушать ваш рассказ в течение двух часов. Я думаю, что она заснула раньше, а вы не заметили,
7. Вы не могли бы выбрать лучшей темы для разговора.
8. Не может быть, чтобы ему платили в два раза больше за такую же работу.

### Итоговая контрольная работа

#### Variant I

#### I. Insert the appropriate modal verb:

1. You ... not have gone out without an umbrella in such rainy weather.
2. The day we ... to start it rained worse than ever.
3. We didn't know what to do: the key ... not turn and we ... not get into the room.
4. You ... not worry about it, everything will be all right.
5. He was not old, he ... not have been more than forty.
6. Why ... one make trouble for oneself when one is old?
7. All right, you ... have a new dress soon.

#### II. Use the appropriate form of the infinitive in brackets:

1. I needn't (to tell) her about it then, need I?
2. He goes bareheaded in this frosty weather.- He must (to go) mad. You ought (to have) a talk with him about it.
3. You must (to wait) for your son, but as far as I know he is at his office.
4. You might (to ring up) me yesterday.
5. He can't (to tell) you a lie. He is honestly itself.

#### III. Translate the sentences into English:

1. Неужели он действительно так рассердился?
2. Ему не пришлось искать отель. Должно быть, ему кто-то показал дорогу.
3. Не может быть, чтобы он не отправил телеграмму.
4. Мне совсем не надо было читать этот текст.
5. Вы могли бы и не сокращать этот текст. Я ничего не понял.
6. Он, очевидно, не понял вас.
7. Я знаю, ты будешь наказан.
8. Возможно, они не остановились в гостинице.
9. Мне не приходится пользоваться прачечной.
10. Чего ради меня смотреть эту довольно скучную программу.

#### Variant II

#### I. Insert the appropriate modal verb:

1. I needn't (to tell) her about it then, need I?
2. He goes bareheaded in this frosty weather.- He must (to go) mad. You ought (to have) a talk with him about it.
3. You must (to wait) for your son, but as far as I know he is at his office.
4. You might (to ring up) me yesterday.
5. He can't (to tell) you a lie. He is honestly itself.

#### II. Use the appropriate form of the infinitive in brackets:

1. You ... not have gone out without an umbrella in such rainy weather.
2. The day we ... to start it rained worse than ever.
3. We did not know what to do: the key ... not turn and we ... not get into the room.
4. You ... not worry about it, everything will be all right.
5. He was not old, he ... not have been more than forty.
6. Why ... one make trouble for oneself when one is old?
7. All right, you ... have a new dress soon.

### **III. Translate the sentences into English:**

1. Похоже, что пойдет дождь
2. Случилось так, что он купил билет на тот же поезд, что и я
3. Этот дом будет построен, вероятно, в будущем году
4. Говорят, что делегация прилетит самолетом в пятницу вечером
5. Считали, что она прекрасно играет в шахматы
6. Почему бы не пойти в кино? Кажется, идет хороший фильм
7. Я рада, что дала вам нужные сведения
8. Это книга, которую можно достать в любой библиотеке
9. Ожидают, что книга будет напечатана в этом году
10. Вот письмо, которое нужно доставить немедленно

#### **Test Shopping**

##### ***1. Translate from Russian into English***

Электрические принадлежности, вельветовые штаны, шелковый жилет, туфли лодочки, серебряный кулон, антикварные безделушки, лекарства и сопутствующие товары, оберточная бумага, бархатное платье (2), кожаная обувь на плоской подошве, однобортный пиджак из тонкой шерсти.

##### ***2. Enumerate all possible words for:***

Магазин, покупатель, платье, хлеб,

3. What are the departments in the store? (What can be bought in one of them?)
4. What kinds of nearby shops do you know? (What can be bought in one of them?)
5. What are the opening phrases for a conversation between a customer and a shop assistant?
6. How can a sales clerk ask a shopper of his size in trousers? (Give all possible variants)
7. How can you ask about the price of the good?

##### ***8. Translate from Russian into English***

1. Ты можешь позволить себе носить такой крой брюк, он только что вошел в моду.
2. Я не думаю, что эти шелковые перчатки подходят по цвету к твоим брюкам, это не современно, а вот тот модный пиджак 42 размера будет тебе как раз в пору, у тебя же стандартная фигура.
3. Те розовые туфли на высоком каблуке уже проданы, но вот голубые на низком только что поступили в продажу. Примерьте их, они будут под ваш образ.
4. Вы продаете на развес гречку? Да, а также и другие крупы. Тогда взвесьте мне пол килограмма манки и полтора пшена.
5. На этой хорошо оформленной витрине можно увидеть букеты цветов, а на той куски мяса и сахара, плитки шоколада и батоны.

#### **Самостоятельная работа студентов (72 ч.)**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание</b>
Грамматика. Повторение видовременных форм глагола, сослагательное наклонение.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Устная практика. Тема: почта. Лексика: типы писем, телеграмм	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
Грамматика. Модальные глаголы. Общие сведения	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Устная практика. Почта. Работа с вокабуляром. Текст: "The Telegramm".	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
Грамматика. Модальный глагол "can".	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Устная практика. Работа с вокабуляром. Текст: "The Post Office"	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов

Грамматика. Модальный глагол “may”.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Грамматика. Повторение. Модальные глаголы: “can”, “may”.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Устная практика. Почта. Работа с диалогами.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
Грамматика. Модальный глагол “must”.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Устная практика. Заключительное занятие по теме: «Почта».	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
Грамматика. Модальные глаголы: “have to”, “be to”.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Грамматика. Модальный глагол «ought to».	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Грамматика. Модальный глагол “should”.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Грамматика. Модальный глагол “need”	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Грамматика. Повторение глаголов: ought to, should, need.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Устная практика. Тема: Магазины.	2	
Грамматика. Модальные глаголы: Shall, will, would.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Грамматика. Модальный глагол “dare”	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Устная практика. “Магазины”, работа с текстом. “All on the Never-Never”	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
Устная практика. Тема: «Shopping»: текст «The Big Stores of London»	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
Грамматика. Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Устная практика. Тема: «Shopping». Vocabulary exercises. Text A. Buying Goods. By G. Bidwell.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
Грамматика. Аудиторная контрольная работа.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Работа над ошибками.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
Индивидуальное чтение.	2	Прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и

		выписывание предложений с инфинитивом и указанием его функции
Устная практика. Тема: «Shopping». Text B. Buying food	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
Индивидуальное чтение.	2	Прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений с инфинитивом и указанием его функции
Устная практика. Тема: «Shopping». Dialogues.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами
Устная практика. Тема: «Shopping». Dialogues.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами
Устная практика. Тема: «Shopping». Dialogues.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами
Устная практика. Тема: «Shopping». Обсуждение устных тем по пройденному лексическому материалу. Topics	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами
Устная практика Доклады по теме “Shopping”	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами
Устная практика. Тема: «Shopping». Доклады по теме.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами
Устная практика. Итоговая самостоятельная работа по лексике темы: «Shopping».	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами
Устная практика. Общая дискуссия по теме: Магазины.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами

### Вопросы к зачету

#### 1. Post Office

- «My local post office»
- «My general post office»
- «How to send a letter»
- «How to send a parcel»
- «How to send a telegram»
- «How to fill in the blank at the post office»
- «Types of letters»

#### 2. Shopping

- «At the supermarket»
- «At the department store»
- «At the shop»
- «How to pay for the goods at the checkout counter»

«Types of departments at the supermarket»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Англо-русский словарь [Электронный ресурс] / А. А. Аюбян [и др.]; под ред. А. Д. Травкиной. - М.: Проспект.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html</a>
2. Булатова И.М. Focus on topics: family & work. A Guide for students and teachers [Электронный ресурс]: учебное пособие / Булатова И.М. - Казань: Издательство КНИТУ.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html</a>
1. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html</a>
4. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. - М.: Проспект.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html</a>
Дополнительная литература			
1. Гаспарян Е.Б., Чертовских О.О. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень B2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html</a>
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html</a>
3. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Денисенко - М.: МГИМО.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html</a>

### 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Английский язык в школе» <http://www.englishatschool.ru/index.php?part=2&id=4>
2. Журнал «Наука в фокусе» <http://www.sciencefocus.com/>
3. The New York Times <http://www.nytimes.com/>

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/>


2. <http://znaniium.com/>

3. Native-English.ru- Грамматика английского языка

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

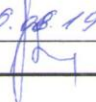
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры ВИЯ и МОИЯ Ионова Е.Н.   
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира  
Лаврова О.Н. учитель английского языка высшей квалификационной категории  
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ВИЯиМОИЯ

Протокол № 11 от 20.08.19 года  
Заведующий кафедрой  Лабцова Е.Е.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 20.08.19 года  
Председатель комиссии  Артамонова М.В.  
(ФИО, подпись)